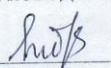
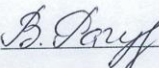



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
тел. (3652) 325-183, e-mail: zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  Т.А. Яковлева	Заместитель директора по УВР  В.Г. Рагулина	Директор  О.А. Переведенцева
Протокол № <u>9</u> от « <u>04</u> » <u>12</u> 2020г.	« <u>15</u> » <u>12</u> 2020г.	Приказ № <u>363/1</u> от <u>15.12</u> 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Яковлева Т.А.

с. Журавлёвка, 2020г.

Анализ выполнения ВПР учащимися 8 класса биологии 25.09.2020г.

1. Анализ содержания заданий ВПР.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

2. Распределение заданий по уровню сложности. (Выявление заданий повышенного уровня и заданий базового уровня).

Заданий базового уровня 8 (61 % от максимального первичного балла), повышенный уровень – 5 задания (5, 7, 8, 10, 12) (39 % от максимального первичного балла).

3. Процент обучающихся, выполнивших каждое задание:

№ задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
количество справившихся с заданием	9	11	13	19	17	15	8	19	11	17	13	17
% выполнения	47	58	68	100	89	79	42	100	58	89	68	89
№ задания	12	13.1	13.2	13.3								
количество справившихся с заданием	0	13	14	10								
% выполнения	0	68	74	52								

4. Сравнительный анализ выполнения заданий ВПР и успеваемости учащихся за 2019-2020 учебный год.

УУД	Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«5» + «4»	%	«3»	%	«2»	%
2019-2020уч.г.	21	6	29	5	24	11	53	10	47	0	0
ВПР	19	3	16	8	42	11	58	8	42	0	0

Не подтвердили оценку отлично – 5 учащихся. У остальных учащихся УУД ВПР соответствует годовым.

5. Выявление обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня, сравнение их с текущей успеваемостью.

3 учащихся, что составило 16%.

6. Выявление обучающихся, выполнивших задания базового уровня.

19 учащихся – 92%. Задание №12 (8%) учащимися не выполнено.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Метапредметные

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Смысловое чтение.

Умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные

Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов.

Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Освоение приемов оказания первой помощи при отравлении грибами, ядовитыми растениями, ухода за культурными растениями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Биология – наука о живых организмах
1.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.
1.2	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов.
1.3	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами
2	Многообразие организмов
2.1	Клеточные и неклеточные формы жизни.
2.2	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.
3	Царство Растения
3.1	Водоросли – низшие растения. Многообразие водорослей.
3.2	Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие.
3.3	Отдел Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.
3.4	Покрытосеменные (Цветковые), отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные.
3.5	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.
4	Царство Бактерии
4.1	Бактерии, их строение и жизнедеятельность.
4.2	Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.
5	Царство Грибы
5.1	Отличительные особенности грибов. Многообразие грибов.
5.2	Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы.
5.3	Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами.
5.4	Лишайники, их роль в природе и жизни человека.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ВПР

№ п/п	Задание	Не справились с заданием
1.1	Узнать и подписать под фото названия растений.	9 учащихся
1.2	Найти общее и отличие у растений.	9 учащихся
2	Значение бактерий в жизни человека.	7 учащихся
3	Систематика растений.	4 учащихся
4	Выбор из перечня признаков определённого вида растений.	2 учащихся
5	Вставить в текст правильные понятия.	4 учащихся
6	Привести примеры организмов определённых групп.	11 учащихся
7	Определить соответствие характеристики и отделов растений.	1 учащийся
8	Установить последовательность стадии развития мха.	9 учащихся
9	Признаки класса.	2 учащихся
10	Строение цветка.	5 учащихся
11	Выбор верного суждения о видоизменённых органах.	2 учащихся
12	Деление шести организмов на группы по объединяющим признакам.	100% не справились
13.1	Определить название растений и среду обитания.	7 учащихся
13.2	Определить систематическую принадлежность указанных растений.	6 учащихся
13.3	Определить у какого растения настоящие органы.	9 учащихся



1	Содержит дополнительные сведения о деятельности организации	Содержит дополнительные сведения о деятельности организации
2	Установит необходимость проведения работ	Установит необходимость проведения работ
3	Установит сроки проведения работ	Установит сроки проведения работ
4	Установит порядок проведения работ	Установит порядок проведения работ
5	Установит ответственных за проведение работ	Установит ответственных за проведение работ
6	Установит порядок взаимодействия с другими подразделениями	Установит порядок взаимодействия с другими подразделениями
7	Установит порядок взаимодействия с другими организациями	Установит порядок взаимодействия с другими организациями
8	Установит порядок взаимодействия с другими субъектами Российской Федерации	Установит порядок взаимодействия с другими субъектами Российской Федерации
9	Установит порядок взаимодействия с другими государствами	Установит порядок взаимодействия с другими государствами
10	Установит порядок взаимодействия с другими странами	Установит порядок взаимодействия с другими странами
11	Установит порядок взаимодействия с другими организациями за рубежом	Установит порядок взаимодействия с другими организациями за рубежом
12	Установит порядок взаимодействия с другими субъектами Российской Федерации за рубежом	Установит порядок взаимодействия с другими субъектами Российской Федерации за рубежом
13	Установит порядок взаимодействия с другими государствами за рубежом	Установит порядок взаимодействия с другими государствами за рубежом
14	Установит порядок взаимодействия с другими странами за рубежом	Установит порядок взаимодействия с другими странами за рубежом
15	Установит порядок взаимодействия с другими организациями за рубежом	Установит порядок взаимодействия с другими организациями за рубежом
16	Установит порядок взаимодействия с другими субъектами Российской Федерации за рубежом	Установит порядок взаимодействия с другими субъектами Российской Федерации за рубежом
17	Установит порядок взаимодействия с другими государствами за рубежом	Установит порядок взаимодействия с другими государствами за рубежом
18	Установит порядок взаимодействия с другими странами за рубежом	Установит порядок взаимодействия с другими странами за рубежом
19	Установит порядок взаимодействия с другими организациями за рубежом	Установит порядок взаимодействия с другими организациями за рубежом
20	Установит порядок взаимодействия с другими субъектами Российской Федерации за рубежом	Установит порядок взаимодействия с другими субъектами Российской Федерации за рубежом



Пронумеровано и скреплено _____ листов

5 _____

Директор _____

О.А. Переведенцева