

Проект «Школа Минпросвещения Российской Федерации:

Новые возможности МБОУ «Журавлёвская школа» для повышения качества образования»



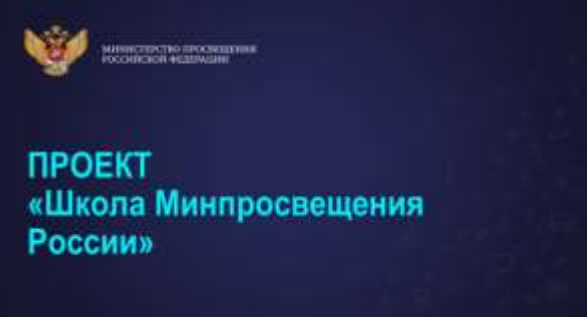
Модуль 4. Практикум школьных команд

Школьная команда :

Переведенцева О.А.	- директор
Рагулина В.Г.	- зам. директора по УВР
Клименко Л.Р.	- педагог-психолог
Дидковская А.П.	- руководитель МО
Бэшимова А.Г.	- педагог допобразования

Цель участия в проекте:

- создание равных условий для реализации единого образовательного пространства для каждого школьника с включением ключевых направлений: знания, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, образовательная среда, школьный климат, школьная команда.
- обеспечение высокого качества и доступности образования, создание условий для развития личности, способной адаптироваться к быстроменяющемуся социуму.



Задачи :

1. синхронизация всех школьных систем и проектов образования;
- 2. повышение качества образования в школе путём приведения в соответствие показателей процесса и показателей результатов деятельности;
- 3. переход образовательного учреждения на новый уровень развития (полный) в течение 3-х лет.



Проект «Школа Минпросвещения России»

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



ЗНАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**



УЧИТЕЛЬ



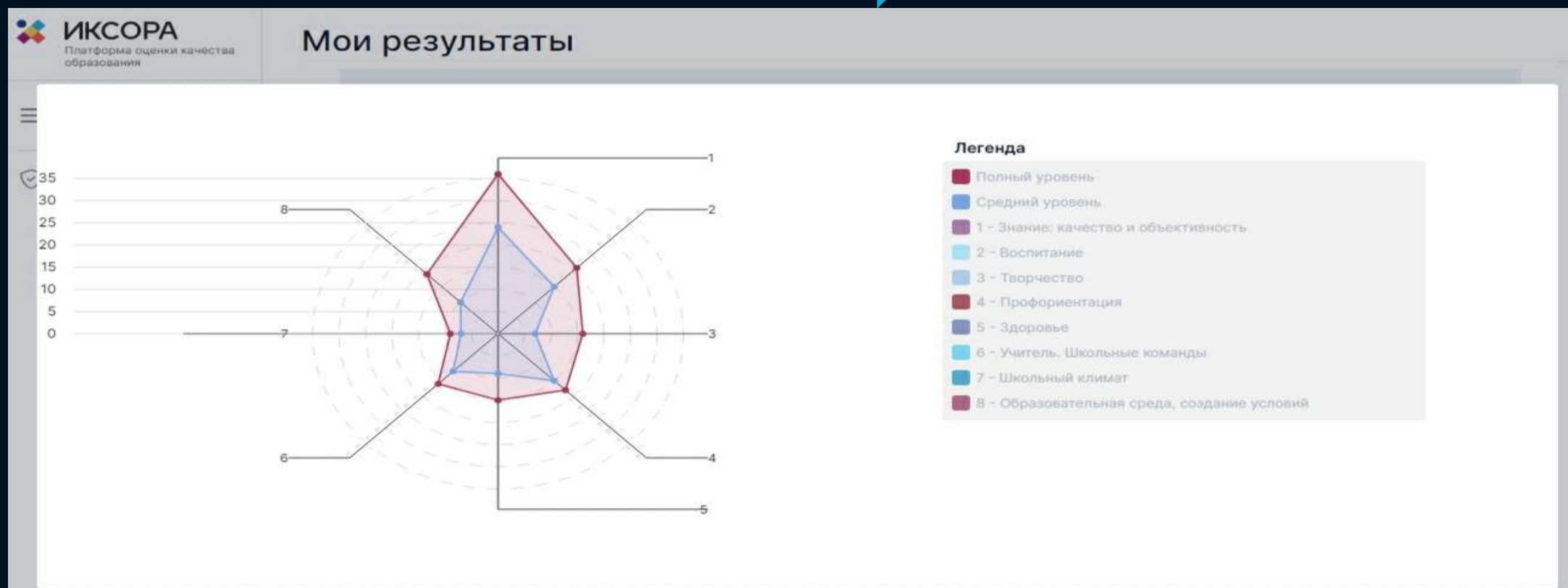
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

По результатам диагностики уровня соответствия школы показателям модели «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» был определён уровень соответствия - средний.

Средний



Полный



Основные этапы формирования актива школьной команды МБОУ «СОШ №2»с.Белиджи

Организация работы школьной команды

Проведение самодиагностики

Обобщение (оформление) ее результатов

Подготовка перспективного портрета своей школы (системы конкретных мероприятий)

Обсуждение результатов самодиагностики и перспективного портрета своей школы (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, управляющий совет, др.)

Независимая экспертиза перспективного портрета своей школы и дорожной карты действий по развитию школы (опционально)

Утверждение программы развития по согласованию с учредителем школы (опционально)

«Знание»

Единые примерные рабочие программы.

Единое календарно-тематическое планирование.

Единые подходы к составлению расписания.

Объективная внутришкольная система оценивания ВСОКО

Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. Единая линейка учебников.

Внеурочная деятельность (не менее 5)

Проектная и исследовательская деятельность.

Сетевая форма обучения.

Наставничество (поддержка молодых учителей).

Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования. Методическая служба.

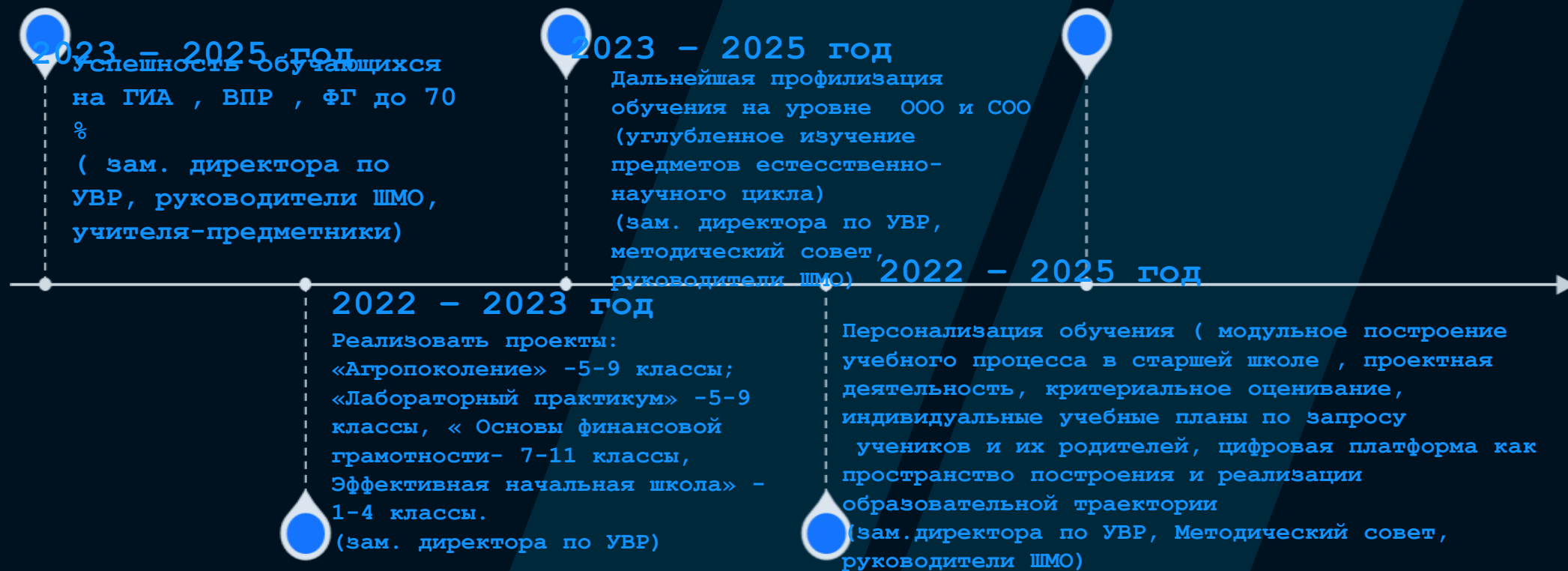
План мероприятий по развитию инклюзивного образования

ЗНАНИЕ

СРЕДНИЙ



ПОЛНЫЙ



ЗДОРОВЬЕ

Уровень перехода из среднего к полному

Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.

Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).

ГТО.

Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).

Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).

Горячее питание (единое меню, родительский контроль).

Школьные спортивные команд

ЗДОРОВЬЕ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ



ВОСПИТАНИЕ

Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы.

Советник по воспитанию.

Штаб воспитательной работы.

Единые подходы к работе с родительским сообществом.

Комната детских инициатив/ученического самоуправления. Государственная символика (флаг, герб, гимн).

Ученическое самоуправление.

Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).

Программы краеведения и школьного туризма.

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.

Волонтерское движение..

ВОСПИТАНИЕ

СРЕДНИЙ
ПОЛНЫЙ →



Профориентация

Профориентационная диагностика

Проектная деятельность

Программа «Моя будущая профессия» Система профессиональных проб в разных профессиях.

Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.

Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.

Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.

Вовлечение семьи в профориентационный процесс составить календарный план профориентационной работы и разработать программу по работе с родителями

Календарь профориентационной работы

Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности ОУ

Программа работы с родителями

Использование профориентационных серверов и программ

Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации

Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы

Внеурочная проектно-исследовательская деятельность

Организация профориентационного урока на платформе проекта «Билет в будущее»

Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»

Организация профпроб в рамках проекта «Билет в будущее»

Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме

«Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»

Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»

Участие в профориентационной смене

Участие в конкурсах проф мастерства

Участие в профильных техноотрядах

Внедрение системы профильных элективных курсов

Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

СРЕДНИЙ —> ПОЛНЫЙ

2022 – 2025 год

Обучение педагогов по программе «Педагог-навигатор»
(зам. директора по УВР)
Соглашение о сетевом взаимодействии с Техническим колледжем

г.Махачкала. (директор школы)

Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы и учебного курса «Агропоколение».
(зам.директора поУВР и ВР, классные руководители)

2022 – 2025 год

2022 – 2025 год

Участие в профильных техноотрядах.
(зам.директора по УВР, зам.директора по ВР)

Экскурсии на предприятия и по «Пушкинской карте»
(классные руководители, зам.директора по ВР)

2023 – 2024 год

2022 – 2025 год

Организация профобучения девятиклассников на базе колледжа г. Огни по направлению «Агропоколение»
(директор, зам.директора по УВР)

ТВОРЧЕСТВО

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях

Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный турклуб и др.)

Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы и др.)

Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах

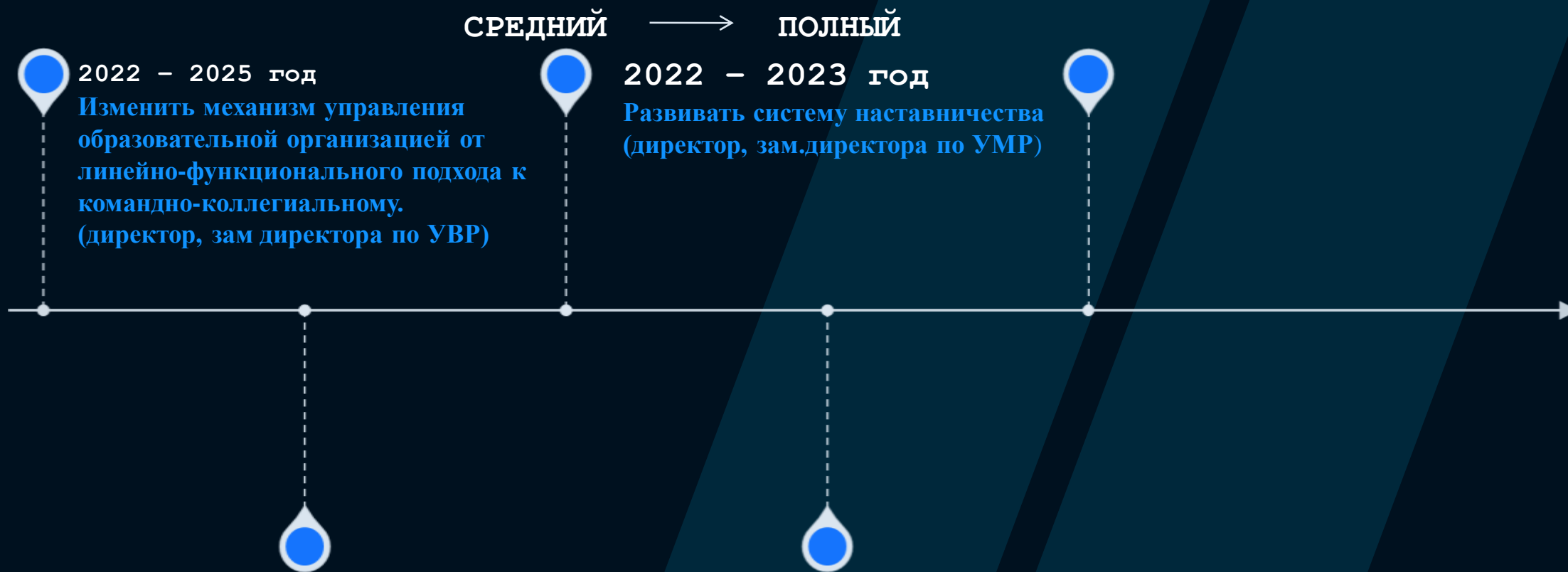
Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы)

Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование

ТВОРЧЕСТВО



УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



В школе разработано и утверждено единое штатное расписание;
Работает опытный высококвалифицированный педагогический коллектив;
Организовано методическое сопровождение педагогического коллектива;
Работает система наставничества;
Учителя школы участвуют в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

СРЕДНИЙ → ПОЛНЫЙ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

БАЗОВЫЙ



СРЕДНИЙ



Спасибо за внимание!

