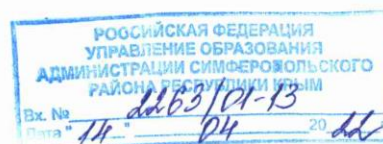


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

<p>СОГЛАСОВАНО Начальник управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым</p>  <p>С.В. Дмитрова</p> 	<p>ПРИНЯТО Протокол заседания педагогического совета от 08.04.2022г. №9</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Журавлёвская школа» О.А. Переведенцева Приказ № 218-О от 13.04.2022г.</p>  
--	---	---

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЖУРАВЛЁВСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА**



Содержание

Пояснительная записка**Раздел 1. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Журавлёвская школа» за 2021 год

Пояснительная записка

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «Журавлёвская школа» за 2021 год.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МБОУ «Журавлёвская школа», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- результаты ВПР;
- итоги внутреннего мониторинга.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Журавлёвская школа»)

Руководитель: Переведенцева Оксана Александровна

Адрес: 297512, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Журавлёвка, ул. Мира, 15-а

Телефон (3652) 32-56-82

Адрес электронной почты: Журавлевская <school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

Учредитель: администрация Симферопольского района Республики Крым

Год ввода в эксплуатацию: 1970

Лицензия: от 17.06.2016 № 0268, серия 82 ЛО1 № 0000279

Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.03.2017 № 0104, серия 82А01 № 0000270; срок действия: до 24 марта 2029 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Координирует методическую работу

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей (классные руководители 1–11 классов).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

В школе реализуются следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.), основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС 10 кл.), основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС 11 кл.), адаптированная программа начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), адаптированные программы начального общего образования, адаптированные программы основного общего образования, программа дополнительного образования (ФГОС 5-10 кл.).

формы реализации образовательных программ:			
	2020	2021	Динамика
В рамках образовательной организации (очная форма)	184	183	-1
Самообразование	-	-	-

При реализации образовательных программ применялись элементы здоровьесберегающих технологий, элементы проблемного обучения, осуществлялся системно-деятельностный подход.

Комплектование классов

	2020 год	2021 год	Динамика
Контингент обучающихся (по уровням образования)			
Начальное общее образование	83	91	+8
Основное общее образование	91	85	-6

Среднее общее образование	11	8	-3
всего	185	184	+1

Количество классов – 10, в них учащихся 184, в том числе: 1 - 25 человек, 2 - 18, 3 - 19, 4-А - 12, 4-Б - 17, 5 – 15, 6- 16, 7 - 13, 8- 22, 9 - 21, 10 – 8.

В 2021 году в школе обучались дети-инвалиды – 2 учащихся, дети с ОВЗ – 2 учащихся.

Порядок приёма и отчисления учащихся, комплектования классов осуществлялся в соответствии с Положением о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в новой редакции, 2017 г.) № 27.

Режим работы:

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя (1-11 классы)

Продолжительность уроков - 45 минут

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут

Сменность обучения - в 1-ю смену

В соответствии с годовым календарным графиком II полугодие 2020/2021 учебного года длилось с 9 января по 25 мая. Продолжительность II полугодия 2020/2021 учебного года составила 17 недель для 1 класса (дополнительные каникулы с 22.02.2021 г.- 28.02.2021 (7 дней); 18 недель (88 дней) для 2-11 классов. Продолжительность I полугодия 2021/2022 учебного года составила 16 недель (80 дней) с 01.09.2021 г. по 30.12.2021 г.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основании положения «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Журавлёвская школа» (локальный акт № 44 от 01.09.2017 года). Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Основная образовательная программа начального общего образования

Изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется поэтапно, начиная с 1 класса соответственно. Выбор родного языка в МБОУ «Журавлёвская школа» осуществлен на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей). Также в МБОУ «Журавлёвская школа» реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС)

На момент 01.09.2021 г. ФГОС ООО внедряется с 5 по 9 классы, ФГОС СОО – в 10 классе. В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-9 классах.

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10 классе введен универсальный профиль (учебный план вариант 3).

Внеурочная деятельность. В МБОУ «Журавлёвская школа» организована внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в полной мере. Направления: спортивно-оздоровительное; общекультурное (художественно-эстетическое), общеинтеллектуальное (познавательное), духовно-нравственное, социальное.

Работа психологической службы. В МБОУ «Журавлёвская школа» созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Особое внимание уделялось психологическому сопровождению учащихся 1, 5 и 10 классов. Продолжена работа по профориентации учащихся, изучались интересы и склонности учащихся 9-10 классов, проводились информационно-просветительские мероприятия.

Воспитательная работа. Воспитательная работа в 2021 году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Воспитательная программа для начальной школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2016/2021 годы «Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках ФГОС»;
- Воспитательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2016/2021 годы «Мы - будущее» (для обучающихся среднего и старшего звена).

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимоотношений с классным руководителем
6. Изучение психологического климата в коллективе.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Все мероприятия МБОУ «Журавлёвская школа» напрямую связаны с системой воспитательной работы школы:

- День Знаний,
- «День Здоровья»,
- День Учителя,
- День Самоуправления,
- «День Добра»,
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многие

требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

Цель военно-патриотического воспитания: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ «Журавлёвская школа» проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В фойе размещены стенды «Государственные символы России», «символы Республики Крым».

2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории).

3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ).

5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности: смотр строя и песни, акции «Поезд Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточки».

Учащиеся принимают активное участие в праздничных мероприятиях ко Дню защитника Отечества.

Ежегодно в рамках празднования Дня Победы в школе проходят общешкольные линейки. Ежегодно 9 мая весь коллектив школы совместно с учащимися и родителями принимают участие в Параде Победы и Бессмертном полку села Журавлёвка.

С 2014 года в школе ежегодно проводятся мероприятия в рамках «Крымской весны»: День памяти жертв Крымской войны, праздник воссоединения Республики Крым с Российской Федерацией «Крымская весна».

Проводятся линейки и мероприятия на День освобождения Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков, День возрождения реабилитированных народов.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсе художественной самодеятельности «Мы – наследники Победы».

В связи с ограничениями COVID-19 некоторые мероприятия были отменены. Но классные коллективы не остались в стороне, каждый класс отдельно провели данные мероприятия, возложили цветы к Памятнику односельчанам в с. Журавлёвка в знак Памяти.

В 2021 году в связи с карантином мероприятия, посвященные Дню Победы проходили дистанционно. Во Всероссийской акции «Бессмертный полк» приняли участие более 55 учащихся школы.

В рамках плана работы в школе также были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Окна победы»
- Конкурс рисунков в честь празднования Дня Победы

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе были проведены следующие мероприятия: День Знаний; Международный женский день, концерт ко Дню учителя, конкурс поделок «Осень, золотая», выставка-конкурс к Новому году «Новогодняя мозаика»; Единый «Урок милосердия», акция «Белый цветок».

В 2021 году в школе были проведены следующие мероприятия: единый урок «Земля – наш дом», День охраны животных, «Заповедный Крым», конкурсы «Кормушка», «Красная Книга», акция «Сохрани можжевильник Крыма», День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (в этот день был проведён Единый урок «Урок Памяти: Аварии на Чернобыльской АЭС») и конечно же ежегодные субботники по очистке территории села и школы.

Вопросы сохранения здоровья учащихся обсуждались на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

В 2021 году школа проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также работников ОКМДД Симферопольского района.

В 2021 году в школе проводились дни здоровья каждую четверть (последний день четверти): весёлые старты, турниры и первенства, чемпионат «Весёлого мяча», конкурс рисунков и плакатов о здоровом и правильном питании, театрализованное представление по ЗОЖ, конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить», показ презентаций о вреде курения, турниры по футболу и волейболу.

Проведена неделя ПДД: классные часы по ПДД, викторина в 7-9 классах по знанию ПДД, конкурс рисунков: «Что такое хорошо и что такое плохо», просмотр презентаций.

Регулярно проходят беседы по противопожарной безопасности, беседы и инструктажи по ПДД, инструктажи по поведению во время каникул, на улице.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Ежегодно проводятся встречи с представителями разных профессий. Проводятся внеурочные мероприятия, раскрывающие перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности.

Положительное отношение к труду помогают развивать творческие конкурсы: конкурс детского творчества «Крым в моем сердце», конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета юных мастеров», конкурс изобразительного искусства «Крымская палитра», конкурс «Космические фантазии».

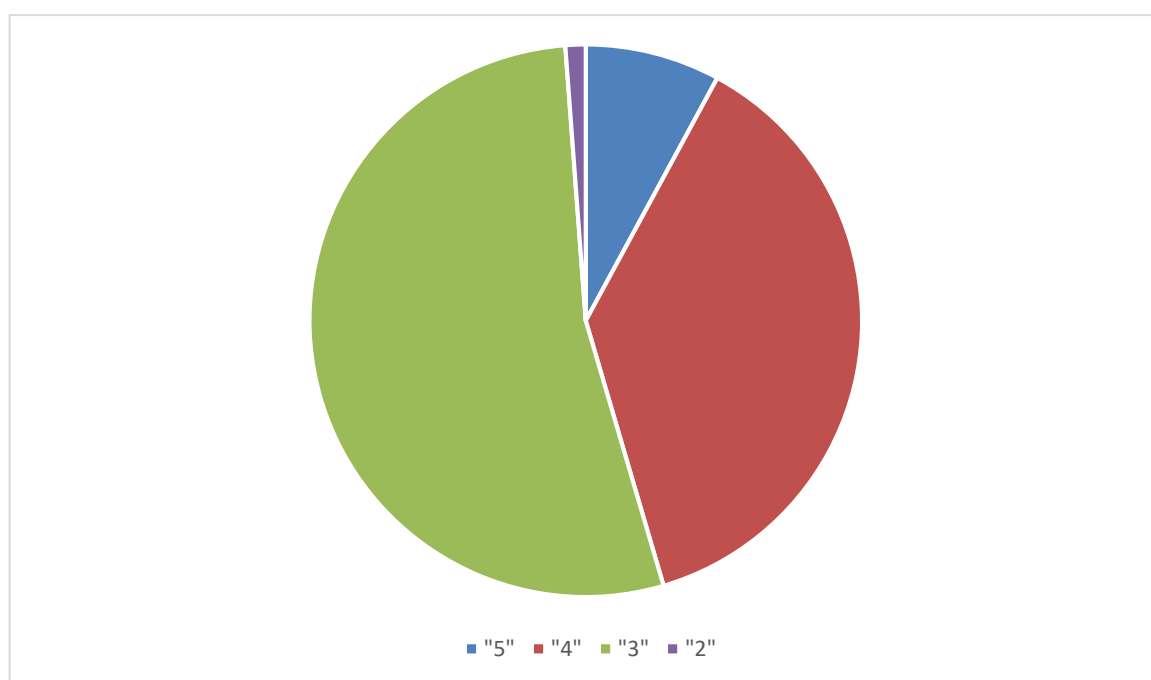
В ходе проведения работы по правовому воспитанию дети получают элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах гражданского общества, о законах страны, о возможностях участия граждан в общественном управлении, о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии (в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями и др.); получают первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека, учатся отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни (в процессе бесед, тематических классных часов, в рамках участия в школьных органах самоуправления и др.); получают первоначальный опыт общественного самоуправления в рамках участия в школьных органах самоуправления (решают вопросы, связанные с поддержанием порядка, дежурства и работы в школе, дисциплины, самообслуживанием; участвуют в принятии решений руководства образовательной организацией; контролируют выполнение основных прав и обязанностей; обеспечивают защиту прав на всех уровнях управления школой и т. д.); получают элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур (в процессе, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, специалистами и др.); получают первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах (в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, проведения игр по основам безопасности, участия в деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей и т. д.).

В 2021 году прошли ряд встреч со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних Симферопольского района, сотрудниками МВД России по Симферопольскому району, со специалистами ГБУ СРЦСССДМ.

В 2021 году проведены единый урок «Школа безопасности», День гражданской обороны, Неделя охраны труда, Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет», День безопасности в сети Интернет, День Конституции Российской Федерации, единый урок «Конституция – основной закон государства», День Конституции Республики Крым, единый урок «Я и Закон».

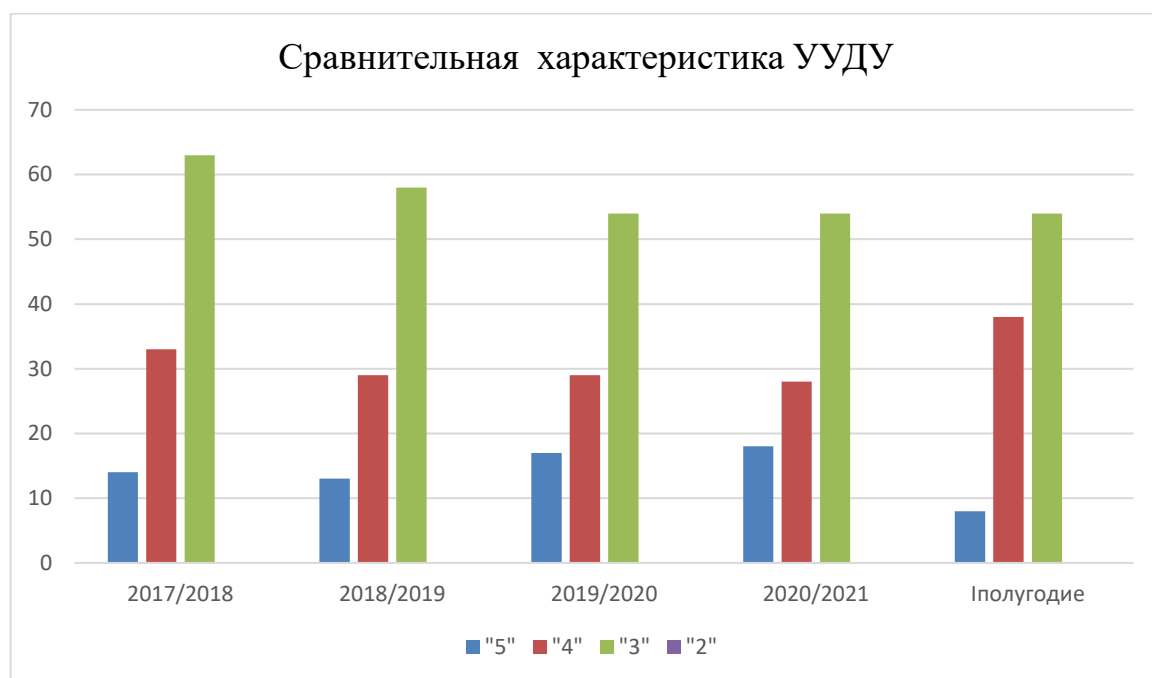
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
2 класс	18	4	22	9	50	5	28	-	-	13	72	3.9
3 класс	19	1	5	13	69	5	26	-	-	14	74	3.7
4-А класс	12	1	8	9	76	2	16	-	-	10	84	3.9
4 –Б класс	17	2	12	6	35	9	53	-	-	8	47	3.5
Итого	66	8	12	37	56	21	32	-	-	45	68	3.8
5 класс	13	-	-	6	46	7	54	-	-	6	46	3.4
6 класс	16	2	13	4	25	10	62	-	-	6	38	3.5
7класс	13	-	-	2	17	10	83	-	-	2	17	3.2
8 класс	22	2	9	3	14	17	77	-	-	5	23	3.3
9 класс	21	-	-	6	29	15	71	-	-	6	29	3.2
Итого	84	4	5	21	25	59	79	-	-	25	30	3.35
10 класс	8	-	-	2	25	6	75	-	-	2	25	3.3
ИТОГО по школе	158	12	8	60	38	86	54	-	-	72	46	3.5
1 класс	25											

Информация об уровне сформированности УУД за 2021 год (в процентах)



**Сравнительная информация об уровне сформированности УУДУ за 2018, 2019, 2020, 2021 годы
(в процентах)**

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
2017/2018	14%	33%	63%	-	47%	3.6
2018/2019	13%	29%	58%	-	42%	3.5
2019/2020	17%	29%	54%	-	46%	3.6
2020/2021	18%	28%	54%	-	46%	3.6
I полугодие 2021/2022	8%	38%	54%	-	46%	3.5



Итоги Всероссийских проверочных работ

по русскому языку

5 класс

Всего учащихся–14, писали ВПР – 13 (93 %), качество знаний – 46 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	23	3	23	7	54	0	0

6 класс

Всего учащихся–12, писали ВПР – 12 (100 %), качество знаний – 42 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	5	42	7	58	0	0

7 класс

Всего учащихся–22, писали ВПР – 21 (95 %), качество знаний – 29 %.

Результаты следующие:

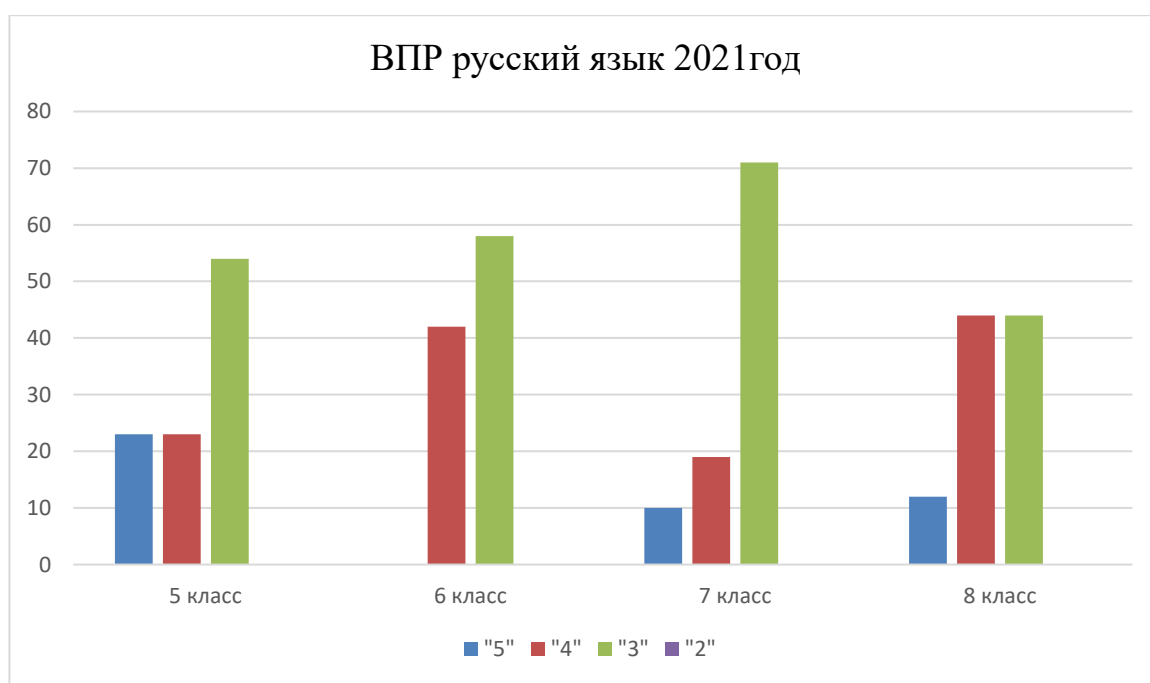
«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	4	19	15	71	0	0

8 класс

Всего учащихся–22, писали ВПР – 16 (73 %), качество знаний – 56 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	7	44	7	44	0	0



по математике**5 класс**

Всего учащихся–14, писали ВПР – 13 (93 %), качество знаний – 46 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	5	38	7	54	0	0

6 класс

Всего учащихся–12, писали ВПР – 11 (92 %), качество знаний – 36 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	4	36	7	64	0	0

7 класс

Всего учащихся–22, писали ВПР – 19 (86 %), качество знаний – 43 %.

Результаты следующие:

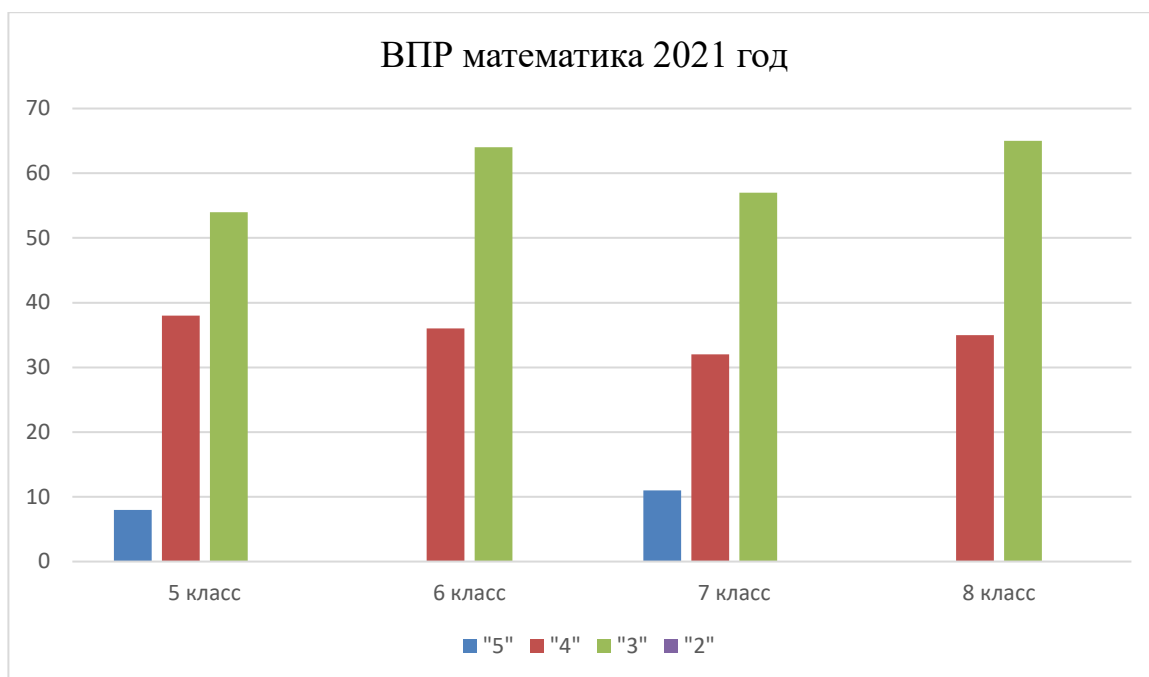
«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	6	32	11	57	0	0

8 класс

Всего учащихся–21, писали ВПР – 17 (81 %), качество знаний – 35 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	6	35	11	65	0	0



по биологии

5 класс

Всего учащихся–14, писали ВПР – 13 (93 %), качество знаний – 46 %.

Результаты следующие:

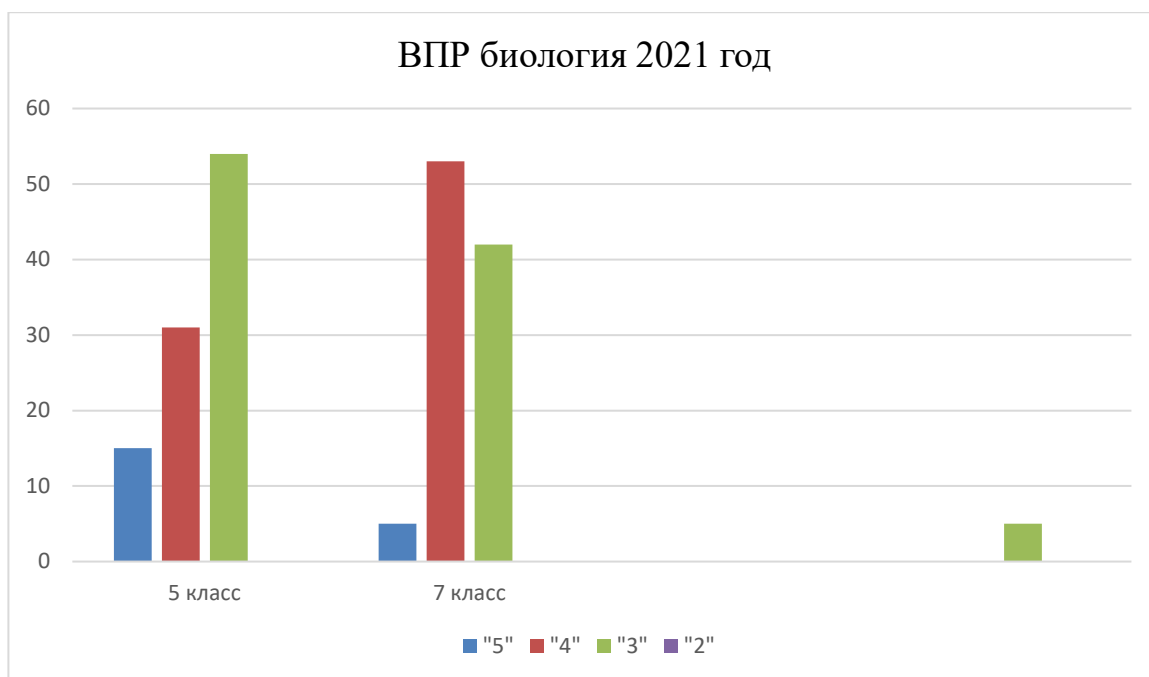
«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	4	31	7	54	0	0

7 класс

Всего учащихся–22, писали ВПР – 19 (86 %), качество знаний – 58 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	10	53	8	42	0	0



по географии

6 класс

Всего учащихся–12, писали ВПР – 10 (83 %), качество знаний – 70%.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	7	70	3	30	0	0

7 класс

Всего учащихся–22, писали ВПР – 22 (100 %), качество знаний – 45 %.

Результаты следующие:

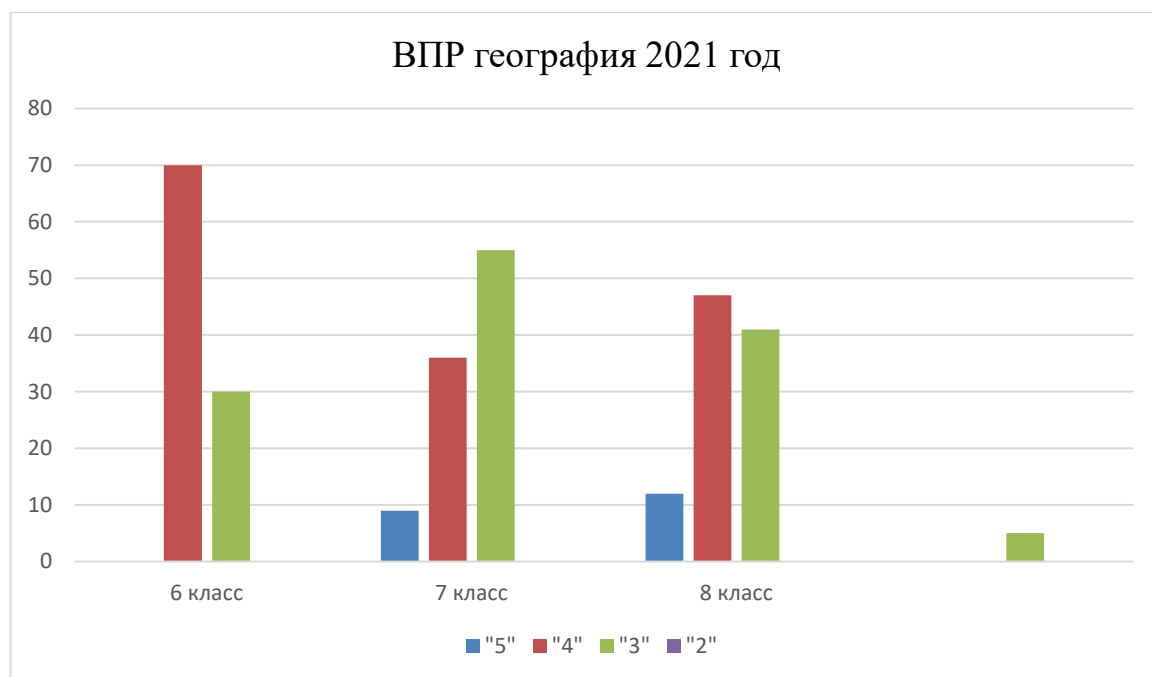
«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	8	36	12	55	0	0

8 класс

Всего учащихся–21, писали ВПР – 17 (81 %), качество знаний – 59 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	8	47	7	41	0	0



по истории

5 класс

Всего учащихся–14, писали ВПР – 11 (79 %), качество знаний – 55 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	5	45	5	45	0	0

6 класс

Всего учащихся–12, писали ВПР – 11 (92 %), качество знаний – 73 %.

Результаты следующие:

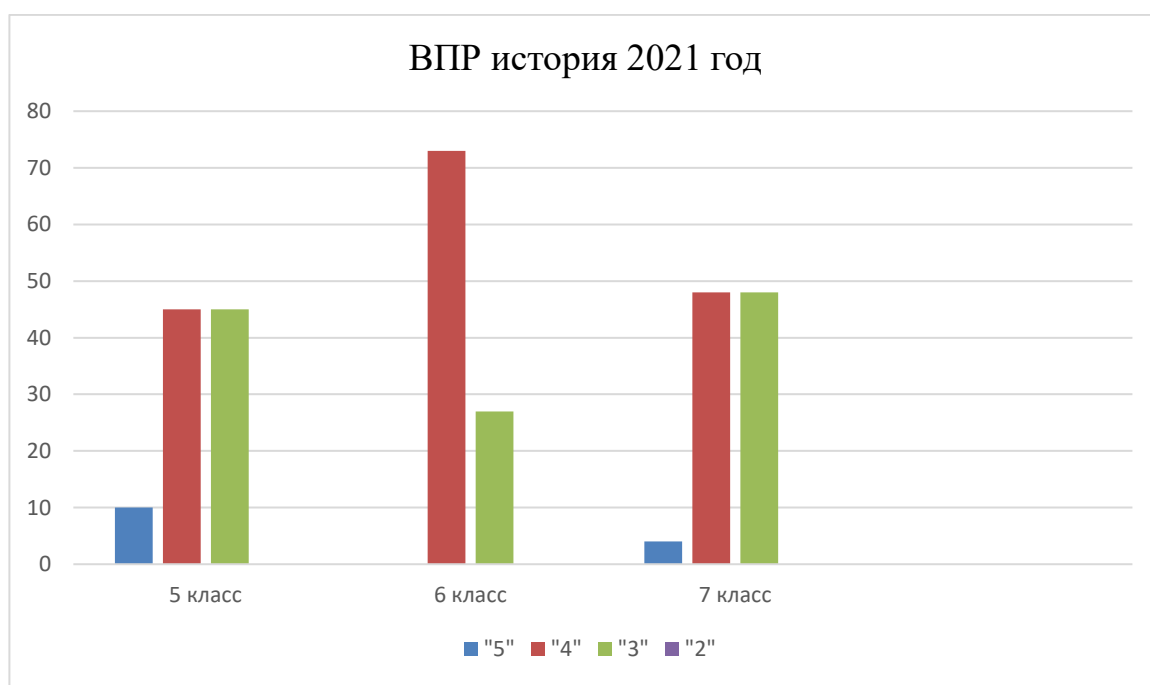
«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	8	73	3	27	0	0

7 класс

Всего учащихся–22, писали ВПР – 21 (95 %), качество знаний – 52 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	4	10	48	10	48	0	0



Итоги ГИА

К государственной (итоговой) аттестации допущено 11 учащихся 11-ого класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней (полной) школы. 100 % учащихся успешно сдали экзамены и получили документы об образовании.

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к ГИА.

В 2021 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

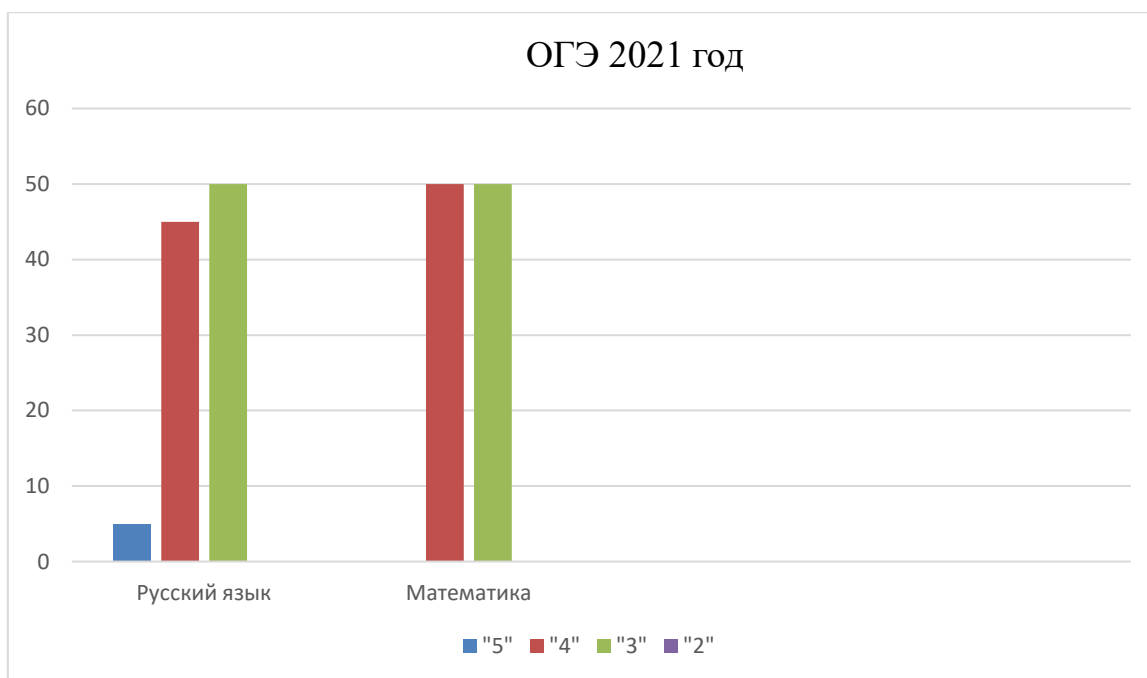
Результаты ОГЭ:

Русский язык. В классе 20 учащихся. Успешность сдачи ОГЭ составляет 100%.

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний бал
1/5%	9/45%	10/50%	-	50%	3.55

Математика. В классе 20 учащихся. Успешность сдачи ОГЭ составляет 100%.

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний бал
-	10/50%	10/50%	0	50%	3.45



В 2021 году были проведены в установленные сроки олимпиады по предметам. В 2020 году школа занимала 26 место по результатам муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам, а в 2021 году школа занимает 10 место.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, Всероссийские проверочные работы свидетельствует о том, что, в целом, состояние обученности учащихся удовлетворительное. Следует отметить, что учащиеся школы подтвердили результаты по предметам учебного плана.

Учитывая итоги ГИА в 2021 году, организовать пробные ГИА для учащихся 9 класса с целью отработки навыков заполнения бланков, контроля времени, снижения уровня тревожности.

4. Оценка востребованности выпускников

ГОД ВЫПУ	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли	Перешли	Поступили	Всего	Поступ	Поступили	Устрои-	Пошли

		в10-й класс школы	в10-й класс другой ОО	в профессиональную ОО		или в ВУЗ	в профессиональную ОО	лись на работу	на срочную службу по призыву
2021	21	8	3	10	11	4	5	-	-

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.07.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процент.

Внутришкольный контроль в 2021 году носил системный характер. В школе имеется план внутришкольного контроля. ВШК учебных достижений учащихся проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Он был направлен на проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определения качественных особенностей обученности учащихся. В течение 2021 года осуществлялось отслеживание уровня учебных достижений учащихся.

Итоги ВШК проверки электронных классных журналов. Ежемесячно в течение всего учебного года проверялись электронные классные журналы, на основании каждой проверки составлялись справки, с которыми были ознакомлены учителя-предметники, руководители МО.

На основании проверок сделаны выводы

1. Изученный материал соответствует государственным программам и тематическому планированию по всем предметам.

2. Оценки за контрольные, лабораторные и практические работы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, информатике, географии были выставлены согласно графику.

3. Итоговые оценки за четверти выставлены объективно.

ВШК учебной деятельности слабоуспевающих учащихся. В этом направлении была проведена проверка системы опроса, работы со слабоуспевающими учащимися.

В результате проверки работы учителей со слабоуспевающими учащимися были даны следующие рекомендации: необходимо привлекать неуспевающего к работе на уроке – во время проверки выполнения домашнего задания, объяснения и закрепления нового материала. Учитель должен четко ставить учащимся цели и задачи, подбирать дифференцированные задания, создавать ситуацию успеха.

Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения. Продолжать улучшать качество внутришкольного контроля.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 16 имеют высшее образование (94 %).

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией: 5

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией: 4
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории: 8
Стаж работы до 5 лет: 3
Стаж работы свыше 30 лет: 4

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4, что составляет 24%

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3, что составляет 18%

Велась системная работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. В 2021 году 10 педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

В 2021 году прошли аттестацию на высшую категорию-2 педагога, на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

МБОУ «Журавлёвская школа» укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

По итогам 2021 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников 17 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Кадровый состав учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7945 ед.;
- книгообеспеченность – 96,4%
- обращаемость – 2811 ед. в год;
- объем учебного фонда – 3252 ед.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3252	2860
2	Педагогическая	83	41
3	Художественная	4334	296
4	Справочная	82	28
5	Языковедение, литературоведение	41	14
6	Естественно-научная	69	11
7	Техническая	21	2
8	Общественно-политическая	32	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

МБОУ «Журавлевская школа» обеспечена современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные приложения к учебникам (1199 дисков).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Пополнена материально-техническая база кабинетов:

- в кабинет ОБЖ приобретён за спонсорские средства лазерный пистолет с мишенью;
- в кабинет биологии и географии стенды, оборудование для практических работ;
- в кабинет искусства стенды;
- в кабинет русского языка и литературы парты и стулья на 30 учащихся;

- в кабинет иностранного языка стенды и наглядное пособие Комбинированный английский для начальной школы;

- в кабинеты начальной школы – 3 комплекта стендов, раздаточный часовой циферблат, комплект учебного оборудования для начальной школы;

- в кабинет химии комплект по подготовке к ОГЭ и набор реактивов для учителя и учеников;

- в кабинет физики оборудование для выполнения практических работ;

- в кабинет математики комплект мебели(парты и стулья), принтер.

- в спортивный зал закуплены мячи.

Функционирует спортивный зал, библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс (5+1 компьютер), пять кабинетов начальных классов, кабинет истории и обществознания, географии и биологии, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты физики, химии, искусства, математики, информатики и ОБЖ, 2 кабинета иностранных языков и кабинет дополнительного образования.

Наблюдается положительная динамика развития материально-технической базы школы за последние четыре года, определены приоритетные направления развития МТБ школы. Продолжать пополнять материально-техническую базу кабинетов.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Журавлёвская школа» по итогам 2021 года

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1	человек
1.1	Общая численность учащихся	184	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/46	человек (процент)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.55	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.45	балл
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4.0	балл
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	2.5	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек (процент)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек (процент)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0	человек

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		(процент)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5	человек (процент)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9	человек (процент)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/30	человек (процент)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/36	человек (процент)
1.19.1	Регионального уровня	2/10	
1.19.2	Федерального уровня	0/0	
1.19.3	Международного уровня	0/0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94	человек (процент)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/94	человек (процент)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6	человек (процент)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6	человек (процент)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	9/53	

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
1.29.1	Высшая	5/29	
1.29.2	Первая	4/24	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/18	человек
1.30.2	Свыше 30 лет	4/24	(процент)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/24	человек (процент)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18	человек (процент)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек (процент)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94	человек (процент)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	7/5	человек (процент)

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и прочих работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.