

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
тел. (3652) 325-183, e-mail: zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru

НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

«В ГОСТИ К ЗИМУШКЕ-ЗИМЕ»



Подготовила и провела
руководитель ШМО
начальных классов
Серикова Л.А.

с. Журавлёвка, 2019г.

Всем! Всем! Всем!

С 16.12.2019г. по 20.12.2019г.

проводится

НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

"В гости к Зимушке-зиме"

ДЕВИЗ НЕДЕЛИ:

«УДИВЛЯЙСЯ! ФАНТАЗИРУЙ! ТВОРИ!»



План проведения недели начальных классов

№ п\п	День недели	Мероприятие	Ответственные
1	Понедельник 16.12.19г.	Открытие предметной недели (линейка). Объявление плана недели начальных классов . Оформление информационного стенда	Серикова Л.А., 4 класс.
2	Вторник 17.12.19г.	День технологии «Умелые ручки». 1)Открытие Дня технологии. 2)Конкурс «Сделай ёлочку». 1-4 кл. 3)Конкурс «Самая длинная цепочка». 1-4 кл. 4)Выставка новогодних поделок. 1-4 кл.	Вайтова Р.Н., 1 класс.
3	Среда 18.12.19г.	День литературного чтения «День поэзии». 1)Открытие Дня поэзии. 2)Конкурсы стихов о зиме. 1-4 кл. 3)Просмотр мультфильма о Незнаке-поэте. 1-4 кл.	Климова О.В., 2-Б класс.
4	Четверг 19.12.19г.	День изобразительного искусства «День художника». 1)Открытие Дня художника. 2)Конкурс «Раскрась Новогодний плакат». 1-4 кл. 3)Выставка рисунков о зиме. 1-4 кл.	Ленивкина Т.Н., 3 класс.
5	Пятница 20.12.19г.	День музыки. 1)Конкурс на лучшее исполнение новогодней песни. 1-4 кл. 2)Заккрытие общешкольной предметной недели (линейка), награждение победителей конкурсных мероприятий.	Скрипник Ж.А., 2-А класс.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

16 декабря в 8-15

Состоится линейка

**«Открытие недели
начальных классов»**



Цель: 1. Активизация познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, развитие логического мышления, речи, творческого воображения.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.

3. Обмен педагогическим опытом работы по организации внеклассной работы по предметам.



Звучат фанфары

Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие ребята! Мы собрались на открытие предметной недели, которая в этом

году пройдёт под девизом:

«Удивляйся! Фантазируй! Твори!»

Под музыку выходят Зимушка и детей.

Зима: Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы пригласили меня на открытие предметной недели начальной школы. Я знаю, что ключевое слово этой учебной недели «творчество», а ваши таланты также безграничны и разнообразны, как красота северного сияния. На этой неделе вы узнаете, какими интересными и увлекательными могут быть предметы, которые вы изучаете в школе.

Чтецы

- Неделю творчества открываем.

- Всех детей мы приглашаем

Рисовать! Писать! Считать!

Свои таланты показать.

В разных конкурсах повстречаться,

В смекалке и веселье посостязаться.

С пользой время провести,

И класс свой не подвести!

Зима: Конечно, я уверена, в том, что все ребята примут активное участие во всех мероприятиях.





Ведущий: А какие задания ты приготовила для нас, Зимушка?

Чтецы:

1-й день – День очень умелых ручек

Бывают руки непростые,
На вид, как все, - обычные.
Их называют золотые,
Они к труду привычные.
В них дело спорится умело -
Всё могут сделать, воссоздать.
С душой берутся, ловко, смело.
Таким не свойственно скучать.

2-й день – День поэзии


Много надо ли умения
Написать стихотворение?
Говорят, что просто встал,
Да начало написал,
И дошёл до серединки,
Замелькали тут картинки,
Показался потом хвостик,
Всё выходит очень просто,
Только надо ночью встать,
Ручку взять и записать.
У меня по чтению пять!
Я учусь стихи писать.
Рифмы правильно слагать,
Говорят, не сложно...

Вот к примеру - скачет галка
С нею в рифму будет - скалка,
А со словом - снеговик,
Очень складно - черновик.

Угостит ватрушкой пекарь,
А лекарство даст аптекарь.
В поле важно ходит грач,
Лечит деток добрый врач.

Сочиняла, сочиняла-
Полтетрадки исписала...
Не гуляла целый день-
Прочитала - дребедень!

Ничего не получилось,
Неужели зря трудилась?!-
Голова уже болит...



Мне бабуля говорит:

"У тебя в стихах, мой свет,
Рифма есть, но смысла нет,
А бездушные стихи
Пусть и складные - плохи..."

Ты, дружок, не унывай,
Книг побольше почитай-
В них легко найдёшь ответ
В чём поэзии секрет!"

3-й день – День художника

Я рисую акварелью,
Создаю свои миры:
То прекрасные аллеи,
То соседние дворы.
Никуда не надо мчаться,
От волнения вдалеке.
Много ль надо мне для счастья? -
Белый лист и кисть в руке.
Только я всему хозяйка,
Только я могу решать:
Будет бледно или ярко,
Что добавить, что смешать,
Можно «в красках» рассказать
Обо всём, что только любишь...
Это лишь моя игра
Захочу, и ты в ней будешь!

За мольбертом, как художник,
Я рисую реку, мост,
Сизый вечер, летний дождик,
Человека в полный рост.

Свет и тень... Движение оси
И округлость колеса...
В паутинках тонких осень
И прозрачные леса...

Чёрный грифель так послушен!
Вот набросок, вот сюжет.
Вырисовываю душу,
Хрупкую, как лунный свет.

Мягкость тени, чёткость линий.



Как достичь таких вершин?

И морозит белый иней

Ненаписанных картин...

4-й день – День музыки

Взял Топтыгин контрабас:

- Ну-ка, все пускайтесь в пляс!

Ни к чему ворчать и злиться,

Лучше будем веселиться!

Тут и волк на поляне заиграл на баяне:

-Веселитесь, так и быть! Я не буду больше выть!

Чудеса, чудеса! За роялем – Лиса,

Лиска-пианистка, рыжая солистка!

Старик Барсук продул мундштук:

До чего же у тромбона превосходный слух!

От такого звука убегает скука!

В барабаны стук да стук зайцы на лужайке.

Ёжик-дед и ёжик-внук взяли балалайки.

Подхватили белочки медные тарелочки:

-Дзинь- дзинь! – Трень-брень! Очень звонкий день!

Ведущий:

-Предметная Неделя началась. В добрый путь, дорогие ученики, творческих успехов и побед.

Ведущий:

Чем мы будем заниматься?

Всем не сложно догадаться.

О грядущих днях скорей слушайте учителей.

Сообщение о содержании Недели начальных классов.

Слово предоставляется руководителю методического объединения учителей начальных классов Сериковой Л.А.

Заключительные слова.

Ведущий :

Вот и всё,

Что мы успели

Вам сегодня показать.

Но впереди у нас неделя.

И мы хотим вам пожелать:

Здоровья, успехов и настроенья,

Хороших оценок

И больше везенья!

Всегда улыбайтесь,

Творите добро -
Ведь стать знаменитыми
Вам суждено!

Ведущий :

- А сейчас командиры 1-4 классов получат маршрутные листы « *Плана проведения Недели начальных классов*».

Вручение маршрутных листов «План проведения Недели начальных классов.



ДЕНЬ ВТОРОЙ

День технологии «Умелые ручки»

«Технология- предмет очень важный»

Линейка, посвящённая «Дню технологии»

Труд – основа нашей жизни,
Он любой украсит день.
Нет стыднее укоризны,
Что тебе трудиться лень.
По душе найди работу,
Будь в ней Мастером, твори,
Не стесняйся грязи, пота,
Грубых слов не говори!
Труд любой нам очень важен,
Постарайся все пройти,
И душою будь отважен,
Постигая труд в пути.

Без наук нам не прожить.
Нужно умниками быть.
Больше знать, больше читать,
Верно, правильно считать.

Нужно ничего не забывать,
Грамотно всегда писать,
Если непонятно вопросы задавать
И каждый предмет знать на пять.

Технология- предмет очень важный,
И в жизни вам поможет он.
Он мастерить научит каждого,
И даст советов миллион.

Урок труда
Идет у нас,
Занялся творчеством
Весь класс.

Из пластилина лепим,
Клеим аппликации,
Все у нас получится,
Если постараться.



ДЕНЬ ТРЕТИЙ

День поэзии

Цель: повышение речевой активности детей, уровня выразительности чтения стихов; воспитывать умение рассказывать и слушать стихи, развивать навыки эмоционального отклика на стихи, продолжать учить рассказывать стихи эмоционально, громко, с выражением, вызывать у детей радостный эмоциональный настрой.

Содержание дня

1. Линейка, посвящённая «Дню поэзии»
2. Просмотр мультфильма по сказке повести Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе», «Как Незнайка учился быть поэтом».
3. Конкурс чтецов.

Линейка, посвящённая «Дню поэзии»

Слово учителя: Добрый день дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады видеть вас в нашем уютном зале! Сегодня необыкновенный день! Сегодня мы проводим конкурс чтецов, который называется так: «Среди лесов, полей и рек живёт счастливый человек!» Хочется пожелать вам отличного настроения и приятных впечатлений

Ваши товарищи, одноклассники, приготовили для исполнения поэтические отрывки, а ваша задача: вслушаться в их чтение и определить достойнейших, окунуться в удивительный мир поэзии.



Любовь и красота природы,

Дорога сказок, мир – любой, -

Подвластно все ПОЭЗИИ, - Попробуй!
И дверь в ее Страну открой!

Шорох листьев под ногами, капелька дождя,
Радуга на небе, трели соловья, -

Вот мороз рисует на стекле узор...
Мир вокруг прекрасен! И каждый в нем актер.

2. Просмотр мультфильма по сказке повести Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе» , «Как Незнайка учился быть поэтом».

3. Жюри (Крепичев А.А, Ситченко Е.А.)выберет победителей по следующим критериям: *чёткая дикция, эмоциональность, глубина проникновения в художественный образ.*

Мир детства — это такой волшебный мир, в котором ребенок может поиграть в куклы, в машины, в мяч. И хотя детство пролетает очень быстро, оно все-таки очень интересное, яркое и веселое. В детстве все интересно и загадочно.



ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ

День изобразительного искусства

День художника



Цель: формировать широту впечатлений, способность общаться с искусством вне урока, раскрытие творческого потенциала учащихся.

Задачи:

Закрепление навыков работы с различными художественными материалами.
Развивать творческое воображение и интерес к предмету;
Воспитывать собранность, аккуратность, умение планировать свою работу.

Формы работы: групповая.

Оборудование для проведения мероприятия: листы ватмана, маркеры, вата, клей, цветная бумага, краски, плакаты.

Мероприятие проводится с 1 по 4 классы.

Ход мероприятия

И в 10 лет, и в 7, и в 5,

Все люди любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем – были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на Земле!

К нам в гости пришли краски (дети рассказывают стихи и показывают соответствующий цвет, после чего дарят в подарок – рисунок из своего цвета ребятам.

1. Красная:

– Я – красная краска,
Меня любят все,
Перед вами стою я
Во всей своей красе.
Могу нарисовать я
Вишню, помидор,
Могу нарисовать я
Красный мухомор.



2. Оранжевая:

– Я – человек оранжевый
Я нарисую пламя
Вкусную морковку,
Цветы в подарок маме
Осенние листочки
И хитрую лису
Грибочки на пенечке
И белочку в лесу.



3. Желтая:

– Я – желтая краска,
Желтей желтизны,
Могу нарисовать я
Солнце и цветы
Могу нарисовать я
Желтый одуванчик,
Подсолнух, ананас,
И спелый бананчик.



4. Зеленая:

– Краска я зеленая,
Похожа на зеленку,
Нарисовать могу я
Листок, траву и елку.



5. Голубая:

– Я – краска голубая,
Моя голубая волна,
Мое голубое небо
Моя голубая река.



6. Синяя:

– Я – синяя краска
Мои владения большие
Ночь моя,
Мое море и ливень
Синий простор
Синяя тьма –
Тоже моя.



7. Фиолетовая:

– Я – человек фиолетовый,
Меня вы все должны узнать
Цветы фиалки, колокольчики
Могу отлично рисовать.
И сливы тоже будут рады,
Что к ним я приложу свой труд,
Меня и гроздья винограда,
И баклажаны тоже ждут.



- Молодцы, ребята. Если мы всегда будем такие дружные, позитивные и творчески то нас будет ожидать только ... УСПЕХ.

А сейчас каждый класс получает раскраски Новогодних героев и в свободное от уроков время всем классом выполним работу по раскрашиванию! В конце дня оценим коллективную работу учеников!

В добрый путь!

К концу рабочего дня была открыта выставка конкурсных коллективных работ. Классные коллективы были награждены ГРАМОТАМИ:

1 класс «За позитивный подход к работе»

2А класс «За актуальность темы рисунка»

2Б класс «За креативность и умение создавать свежие образы»

3 класс «За аккуратность, умение планировать коллективную работу»

4 класс «За творческое воображение»



Коллективная работа «Зайчик», 1 класс. Коллективная работа «Новогодняя мышь» 2А класс. Коллективная работа «Снеговик», 2Б класс. Коллективная работа «Дед Мороз», 3 класс



Коллективная работа «Снегурочка», 4 класс

ДЕНЬ ПЯТЫЙ

День музыки Линейка

«Заккрытие недели начальных классов»

Подведение итогов конкурсов.
Награждение самых активных, дружных и умелых.

Сценарий Дня музыки

Цель:

Способствовать развитию познавательного интереса к урокам музыки, воспитание эстетического вкуса.

Развитие логического мышления и творческих способностей

Формирование навыков и знаний через игровую деятельность, формирование чувства коллективизма и здорового соперничества.

Материалы:

1. Нотный стан с нотами для каждой команды.
2. Рисунки музыкальных инструментов.
3. Запись музыкальных фрагментов.

Ход занятия.

1. Звучит песня «Вместе весело шагать по просторам» - музыка:

слова:

Припев: Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам!
И, конечно, распевать лучше хором,
Лучше хором, лучшим хором.

1. Спой – ка с нами, перепёлка, перепёлочка,

Раз иголлка, два иголлка – будет ёлочка!
Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка!
Раз словечко, два словечко – будет песенка!

Припев:

2. В небесах зари полоска заполющется,
Раз берёзка, два берёзка – будет рошица!
Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка!
Раз словечко, два словечко – будет песенка!

Припев:

3. Нам счастливую тропинку выбрать надобно,
Раз дождинка, два дождинка – будет радуга!
Раз дощечка, два дощечка – будет лесенка!
Раз словечко, два словечко – будет песенка!

2. Ведущий. Экспромт беседа.

- Ребята, послушайте стихотворение и определите чему будет оно посвящено?

Без музыки не проживу и дня!
Она во мне. Она вокруг меня.
И в пенье птиц, и в шуме городов,
В молчанье трав и в радуге цветов.
И в зареве расцвета над землёй...
Она везде и вечно *спутник* мой.

- Кто догадался, какому виду искусств будет посвящено наше занятие?
Сегодня наше занятие будет посвящено её величеству «Музыке».

- Кто не знает что такое музыка?

- Наверное, многим мой вопрос покажется странным. Действительно, кто сегодня этого не знает?

Музыка – это МУЗЫКА!

- А вопрос: Любите ли вы музыку, может показаться излишним, ведь верно?
Музыку любят все.

- А какую музыку любите вы? (*ответы детей*)

- Музыка бывает классической, религиозной, народной, современной.

- Сегодня мы с вами окунёмся в мир музыки и посмотрим, для кого она действительно является *спутником* в жизни.

3. Представление команд.

- Для игры вы все разделились на команды, но не простые, а музыкальные.

- А чтобы узнать, как мы будем соревноваться, угадайте загадку.

Семь сестрёнок очень дружных,
Каждой песне очень нужных.
Музыку не сочинишь,
Если их не пригласишь. (Ноты)

- Ваша задача собрать семь ноток, которые мы поставим на пять линейчек. Каждой команде присваивается свой цвет ноток.
1 кл. – чёрные нотки, 2 кл. - синие нотки, 3 кл. –жёлтые нотки, 4 кл. – красные нотки

Пять линейек – дом для нот,
Нота в каждой здесь живёт.
Люди в мире разных стран,
Зовут линейки ... («нотный стан»)

-А чтобы музыка зазвучала, впереди каждого звукоряда должен стоять скрипичный ключ, за который мы сегодня и будем бороться.

- Та команда, которая соберет 7 нот, тот и получит скрипичный ключ.

*ОН КЛЮЧ, НО КЛЮЧ НЕ ДЛЯ ДВЕРИ,
ОН В НОТНОСЦЕ ВПЕРЕДИ.*

4. Представление жюри.

5. Конкурсная программа.

Исполнение новогодних песен учащимися 1-4 классов.

Сценарий линейки

«Заккрытие недели начальных классов»



Цель: актуализация ЗУН воспитанников в ходе мероприятий недели начальных классов
Задачи:

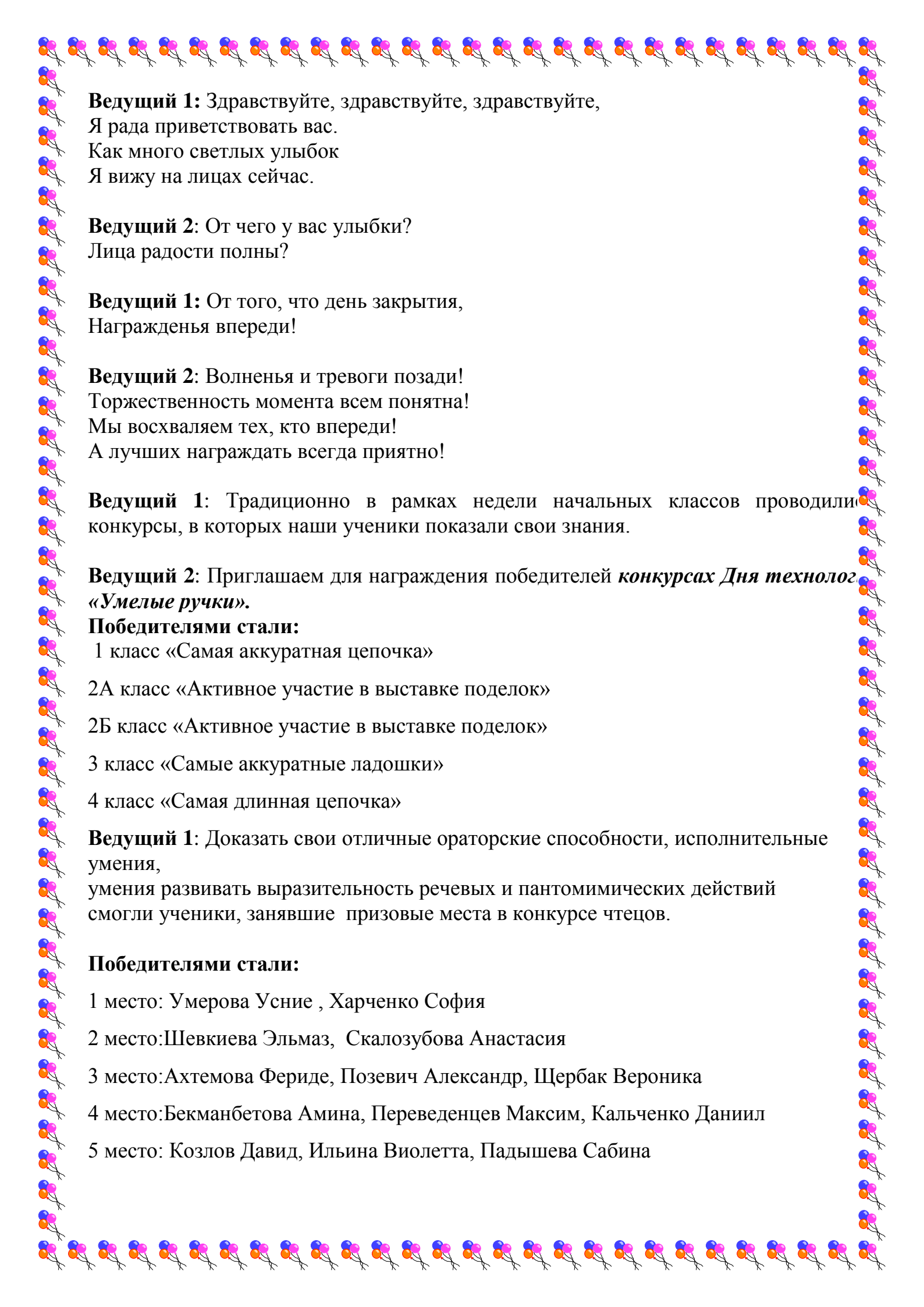
1. Учить детей умению подводить итоги своего участия в работе недели;

2. Совершенствовать навыки по школьной программе; развивать интерес к школьным предметам;

3. Воспитывать организованность, целеустремленность, дисциплинированность

4. Корректировать речевые, мыслительные

двигательные процессы; внимание, память, творчество, фантазия, наблюдательность.



Ведущий 1: Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте,
Я рада приветствовать вас.
Как много светлых улыбок
Я вижу на лицах сейчас.

Ведущий 2: От чего у вас улыбки?
Лица радости полны?

Ведущий 1: От того, что день закрытия,
Награжденья впереди!

Ведущий 2: Волненья и тревоги позади!
Торжественность момента всем понятна!
Мы восхваляем тех, кто впереди!
А лучших награждать всегда приятно!

Ведущий 1: Традиционно в рамках недели начальных классов проводили конкурсы, в которых наши ученики показали свои знания.

Ведущий 2: Приглашаем для награждения победителей *конкурсах Дня технологий «Умелые ручки»*.

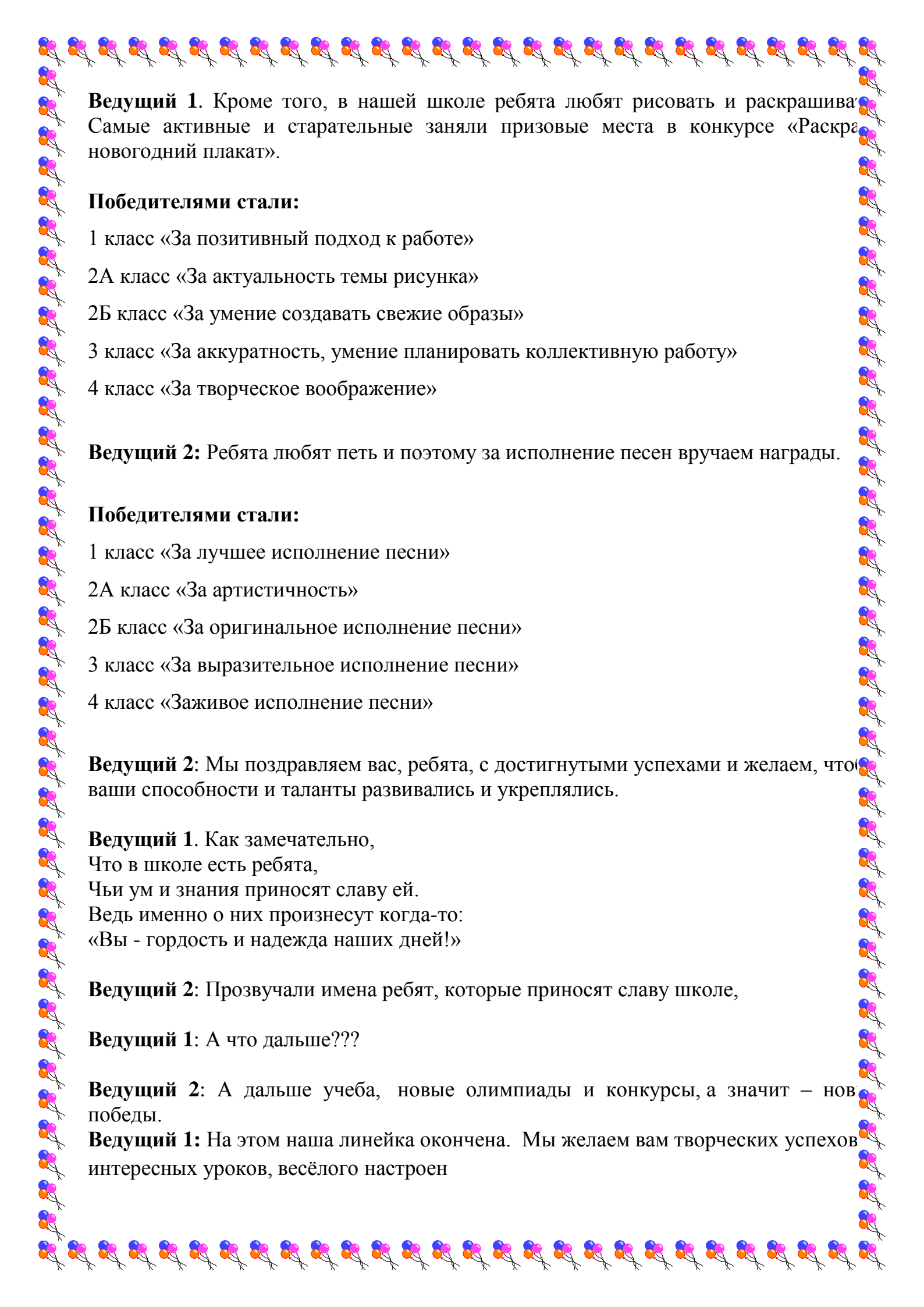
Победителями стали:

- 1 класс «Самая аккуратная цепочка»
- 2А класс «Активное участие в выставке поделок»
- 2Б класс «Активное участие в выставке поделок»
- 3 класс «Самые аккуратные ладошки»
- 4 класс «Самая длинная цепочка»

Ведущий 1: Доказать свои отличные ораторские способности, исполнительные умения,
умения развивать выразительность речевых и пантомимических действий
смогли ученики, занявшие призовые места в конкурсе чтецов.

Победителями стали:

- 1 место: Умерова Усние , Харченко София
- 2 место: Шевкиева Эльмаз, Скалозубова Анастасия
- 3 место: Ахтемова Фериде, Позевич Александр, Щербак Вероника
- 4 место: Бекманбетова Амина, Переведенцев Максим, Кальченко Даниил
- 5 место: Козлов Давид, Ильина Виолетта, Падышева Сабина



Ведущий 1. Кроме того, в нашей школе ребята любят рисовать и раскрашивать. Самые активные и старательные заняли призовые места в конкурсе «Раскрашенный новогодний плакат».

Победителями стали:

1 класс «За позитивный подход к работе»

2А класс «За актуальность темы рисунка»

2Б класс «За умение создавать свежие образы»

3 класс «За аккуратность, умение планировать коллективную работу»

4 класс «За творческое воображение»

Ведущий 2: Ребята любят петь и поэтому за исполнение песен вручаем награды.

Победителями стали:

1 класс «За лучшее исполнение песни»

2А класс «За артистичность»

2Б класс «За оригинальное исполнение песни»

3 класс «За выразительное исполнение песни»

4 класс «За живое исполнение песни»

Ведущий 2: Мы поздравляем вас, ребята, с достигнутыми успехами и желаем, чтобы ваши способности и таланты развивались и укреплялись.

Ведущий 1. Как замечательно,
Что в школе есть ребята,
Чьи ум и знания приносят славу ей.
Ведь именно о них произнесут когда-то:
«Вы - гордость и надежда наших дней!»

Ведущий 2: Прозвучали имена ребят, которые приносят славу школе,

Ведущий 1: А что дальше???

Ведущий 2: А дальше учеба, новые олимпиады и конкурсы, а значит – новые победы.

Ведущий 1: На этом наша линейка окончена. Мы желаем вам творческих успехов и интересных уроков, весёлого настроения



SHOT ON REDMI NOTE 5
MI DUAL CAMERA

2019/12/23 11:43



SHOT ON REDMI NOTE 5
MI DUAL CAMERA

2019/12/23 12:53