

ВИКТОРИНА

2 класс, 1-й год обучения

Цели и задачи:

1. Развивать коммуникативную компетенцию учащихся
2. Закрепить полученные в учебном году лексические, грамматические и фонетические навыки
3. Прививать интерес к английскому языку

Ход игры-викторины

1.Начало урока. Организационный момент.

- Good morning, boys and girls! I am glad to see you.

- Good morning our teacher! We are glad to see you too.

Сегодня у нас праздник, в честь недели английского языка! А мы сегодня с вами поиграем и узнаем кто же у нас знаток английского языка .

I forget all your names and want you introduce yourselves. (Я забыла, как вас зовут и я хочу чтобы вы представились. Учитель обращается к каждому из учащихся с вопросом. *What is your name?* (дети отвечают: *My name is...*)).

Good! Thank you!

- And now let's greet each other. Давайте поприветствуем друг друга. (Ребята по очереди приветствуют друг друга и отвечают на приветствие)

Перед началом игры учащиеся разбиваются на две команды .

Перед началом игры я предлагаю командам разучить девиз One for all and all for one

Начинаем викторину с выбора капитана: дети должны отвечать на вопросы по очереди:

Учить цвета я стала

Цвет по-английски ... colour.

У меня сомнений нет

Красный цвет конечно ... red.

Облизнувшись кошка съела

Желток желтый. Желтый ... yellow.

Я тону, иду ко дну

Синий цвет конечно ... blue.

Очень черный негр Джек,

Черный по-английски ... black.

Коричневое платье купила эту фрау,

Мы знаем очень точно, коричневое
... brown.

Ох, не спелый мандарин.

Он зеленый, просто ... green.

Мышонок серый, убегай быстрее!

Серый по-английски ... grey.

Мышка – ... mouse, кошка – ... cat

Белый ... white, а черный ... black.

Розовые розы падают на ринг.

Цвет красивый розовый, по-английски
... pink.

Уверен, ты запомнишь:

Оранжевый цвет... orange.

Ты не ленись, а повтори:

Семья иначе ... family.

Она мечтает быть артисткой

Моя сестренка – моя ... sister.

Мой брат разбил сегодня вазу

Мой брат – малыш,

Мой братик - ... brother.

Я ошибся: ай-яй-яй!

Я – местоимение ... **I**.

Вы не стойте на краю,

Ты и вы – иначе ... **you**.

Объяснились мы в любви,

Мы - местоимение ... **we**.

Он смеялся: хи-хи-хи.

Он – местоимение ... **he**.

Она спешила! Не спеши!

Она – местоимение ... **she**.

Совсем один ты бродишь там.

Один, одна - иначе ... **one**.

Две изюминки во рту.

По-английски двойка ... **two**.

Скорей иди сюда! смотри:

У кошки три котенка - **three**.

У машины колесо,

Их всего четыре ... **four**.

Никогда не забывай,

Что пятерка это ... **five**.

В примере неизвестен х.

Шесть по-английски будет ... **six**.

Молод я и зелен.

Семь лет мне - значит ... **seven**.

Моей сестренке восемь лет.

А восемь по-английски ... **eight**.

Девять - ты запоминай -

По-английски просто ... **nine**.

Уже пошел десятый день.

Десять по-английски ... **ten**.

2. *Реши пример.*

Каждой из команд учитель диктует пример на английском языке, ученики должны назвать правильный ответ на английском.

1. Two and three is ...
2. Seven and one is ...
3. Four and five is ...
4. One and two is ...
5. Eight and two is ...
6. Three and four is ...
7. Four and four is ...
8. Five and one is ...
9. Two and two is ...
10. Eight and one is ...

Определить команду победителей (победила дружба и наши знания английского языка)

Поиграть в игру «Simon Says»