

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001  
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,  
тел. (3652) 325-183, e-mail: [zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru](mailto:zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru)

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
учителей начальных классов  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ О.В.Климова

**СОГЛАСОВАНО**

замдиректора по УВР  
\_\_\_\_\_ В.Г.Рагулина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор  
\_\_\_\_\_ О.А.Переведенцева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г

**К О Н Т Р О Л Ь Н О - О Ц Е Н О Ч Н Ы Е   С Р Е Д С Т В А  
П О   П Р Е Д М Е Т У   « Р У С С К И Й   Я З Ы К »**

**Класс: 4**

**Уровень образования: начальное общее образование**

**Уровень изучения предмета – базовый**

**Составила учитель начальных классов  
Климова Ольга Васильевна**

**с.Журавлёвка**

## Контрольная работа № 1

### Диктант

#### Летний дождь

Однажды я собрался в горы за травой. Долго шёл сквозь лес. Поднялся высоко. Лесище густой. Еле нашёл в лесу поляну. Трава выше плеч, густая да сочная. Цветы яркие, ровные. Птицы поют на все голоса. Зайчики солнечные скачут. Гул над поляной от пчёл. Пахнет душистым мёдом.

Весь день косил, сушил, переворачивал и копнил. Солнце жгучее. К вечеру всё высохло.

Отдыхал я у маленького прозрачного родничка. Водица всю поляну напоила. Вот бы ко всякой земле такой ключик подобрать!

### Грамматическое задание

#### Вариант I

1. Из третьего абзаца выписать первое предложение, разобрать его по членам предложения и указать части речи.
2. Слова *птицы*, *душистым*, *сушил* разобрать по составу.

#### Вариант II

1. Из первого абзаца выписать первое предложение, разобрать его по членам предложения и указать части речи.
2. Слова *птицы*, *душистым*, *сушил* разобрать по составу.

## Контрольная работа № 2

### Диктант

#### Зимняя ночь

В лесу наступила ночь. По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз. Хлопьями осыпается лёгкий серебристый иней. В тёмном высоком небе рассыпались яркие звёзды. Тихо в зимнем лесу и на лесных снежных полянах.

Но и в морозные зимние ночи продолжается скрытая жизнь в лесу.

По белой скатерти снегов пробегают ловкие ласки. Охотятся за мышами хорьки. Бесшумно пролетают над снежными сугробами совы.

Как сказочный часовой, уселся на голом суку головастый совёнок. В ночной темноте он один слышит и видит, как идёт в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.

### Грамматическое задание

#### Вариант I

1. Разбери по членам второе предложение.
2. Определи время глагола в этом же предложении.
3. Разбери по составу слова *морозные, снежными*.

#### Вариант II

1. Разбери по членам третье предложение.
2. Определи время глагола в этом же предложении.
3. Разбери по составу слова *ловкие, серебристый*.

## Контрольная работа № 3

### Диктант

#### Гималайский медведь

В лесах Азии живёт гималайский медведь. Он весь чёрный, а на грудке белое треугольное пятно. Этот треугольник похож на салфетку.

У гималайского медведя очень длинные ноги. Он быстро лазает по деревьям. Медведь любит яблоки, ягоды, орехи. Заберётся хитрый мишка на черёмуху, наломает ветвей и объедает с них ягоды. Зимой он спит в дупле большого дерева.

Был интересный случай. Спилили в тайге огромный кедр, привезли в далёкий посёлок. А из пустого внутри ствола сонный медведь вылез.

(77 слов)

#### Грамматическое задание

##### Вариант I

1. В первом абзаце определи падеж прилагательных мужского рода.
2. Выпиши из диктанта три слова с проверяемой безударной гласной в корне. Напиши проверочные слова.
3. Выпиши из диктанта предложение с однородными сказуемыми.

##### Вариант II

1. В третьем абзаце определи падеж прилагательных мужского рода.
2. Выпиши из диктанта три слова с проверяемой безударной гласной в корне. Напиши проверочные слова.
3. Выпиши из диктанта предложение с однородными второстепенными членами.

## Контрольная работа № 4

### Диктант

#### Всегда оставайся человеком

Пойдём со мной на опушку леса, нагнёмся и раздвинем руками траву. Вот тонкий стебелёк с двумя листочками. Это берёзка. Она очень маленькая, ей всего один год. А вот из травы выглядывают крохотные иголочки. Это сосенка. Рядом с этими деревьями ты стоишь сущим великаном.

Ты можешь сломать сосенку или берёзку одним пальцем. Но ты встанешь и перешагнёшь через этих малюток, а лучше – обойдёшь их.

Быстро пролетят года. На этом месте будет шуметь лес. Ты станешь взрослым. Но никогда не забывай быть добрым великаном.

(85 слов)

### Грамматическое задание

#### Вариант I

1. Напиши по пять глаголов I и II спряжения.
2. Напиши глаголы-исключения.
3. Указанное предложение разбери по частям речи.

*На берегу лесной речки мы услышали соловья.*

#### Вариант II

1. Напиши по пять глаголов I и II спряжения.
2. Напиши глаголы-исключения.
3. Указанное предложение разбери по частям речи.

*Наши соловьи любят прятаться в густых зарослях.*

## Контрольное списывание № 1

### Лучший день лета

В последнее воскресенье лета я была в Понтонном. На берегу Невы проходил праздник моряков – День Нептуна. На пляже были построены трибуны, эстрада, стояли палатки с пирожными, лимонадом и мороженым.

Сначала выступали кораблестроители-ветераны. В середине праздника приехал Нептун – царь морей и океанов. Его сопровождала свита: русалки и черти. Они обливали людей водой, а некоторых бросали в воду. Потом всех катали на катерах. Было очень весело.

Этот день мне запомнился больше всех дней лета.

### Грамматическое задание

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.
2. Выделенные слова раздели на слоги.
3. Найди и выпиши из текста слова с ударением на первом, втором и третьем слогах.

## Контрольное списывание № 2

### Забавное зрелище

Наш корабль ст...ял у берегов **Антарктиды**. Матросы реш...ли п...играть на л...дяном поле (в) фу...бол. Только принялись г...нять мяч..., как по...вились необыч...ные зрители. Это были пингвины. С сер...ёзным видом птиц... наблюдали за непонятной игрой. Вдруг мяч... попал в белую **манишку** одного из любопытных наблюдателей.

Тут пингвин бросился за белым м...ч...м. (За) ним п...следовали **остальные** птиц...(С) криком птицы бегали за м...чом, **принимали** его на ногу, на гру...ь и крохотную г...ло...ку. А самые азартные игроки старалис... уд...ржат... мяч... в мален...ком, но очень крепком клюве. Получилось забавное зрелище.

### Грамматическое задание

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы.
2. Первое предложение разбери по членам предложения.
3. Разбери по составу слова **КРОХОТНУЮ, СМЕЛОСТЬ**.