

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНА Заседание МО начальных классов (протокол от «_____» _____ 2023г. Руководитель МО _____ Л.А.Серикова	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ В.В.Сенина «_____» _____ 2023г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ МБОУ «Журавлёвская школа» от _____ 2023г. № _____
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА
«АЗБУКА ФИНАНСОВ»**

Класс: 3-4

**Количество часов по плану:
Всего –34 ч/год; 1 ч/неделю**

с. Журавлёвка, 2023 г.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г №327);
- с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в ред. Приказа от 23.06.2015 № 609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);
- с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726- р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);
- С Национальной стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, предполагающей создание эффективной системы финансового образования;
- с Минобрнауки РФ от 18.08.2017 года №09-1672;
- с Федеральным учебным планом;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- с Рабочей программой воспитания МБОУ «Журавлёвская школа».

РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
- формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение навыком находить нужную информацию в тексте (банкноты, монеты, платёжные документы);
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах; умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, гурт, аверс, реверс, валюта и т.д.);
- использовать *предметные умения*, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;

4 класс**Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
- формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- освоения правил поведения при взаимодействии с финансовыми организациями;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых иреальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:***Регулятивные УУД***

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение навыком находить нужную информацию в тексте (платёжные документы);
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег; характеризовать виды и функции денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций (правила безопасного использования банковских карт);
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, виды доходов и расходов, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, валюта, банковская карта и т.д.);
- использовать предметные умения, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;

- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
- формировать план накоплений на финансовую цель.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА КРУЖКА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» 3 класс

1 час в неделю, всего - 34 часа в год.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основное содержание
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	12	<p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег –товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.</p> <p>Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.</p>
2	Семейный бюджет	22	<p>Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Основные понятия. Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Аренда. Имущество. Проценты по вкладам. Кредиты. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.</p>

4 класс

1 час в неделю, всего - 34 часа в год.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Основное содержание
1	Какими бывают деньги?	16	<p>Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.</p> <p>Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных нашего государства.</p> <p>Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.</p> <p>Основные понятия: Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные(дебетовые)карты. Кредитные карты. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные(дебетовые)карты. Кредитные карты. Валюта. Курс валют.</p>
	Из чего складываются доходы в семье	4	<p>Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата.</p>

	<p>Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать?</p>	6	<p>Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда(МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес</p>
	<p>Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</p>	8	<p>Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок</p>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»
3 класс

№п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Реализация программы воспитания
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	12	<p>День знаний. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. День военно-морского флота. 130 лет со дня рождения В.В.Маяковского. 135 лет со дня рождения С.Я.Маршака. День пожилых людей.</p> <p>День Учителя. День защиты животных. День отца. 240 лет с основания Черноморского флота. 320 лет со дня основания Балтийского флота. 135 лет со дня рождения М.Горького.</p> <p>День памяти жертв политических репрессий. День народного единства.</p> <p>Международный день инвалидов. Битва за Москву. Международный день добровольцев.</p> <p>День Александра Невского. День Героев Отечества. День прав человека. День Конституции Российской Федерации. День спасателя. 1 января: Новый год. Рождество Христово.</p>
4	Семейный бюджет.	22	<p>Международный день добровольцев. День Александра Невского. День Героев Отечества. День прав человека. День Конституции Российской Федерации. День спасателя. 1 января: Новый год. Рождество Христово.</p> <p>«Татьянин день» (праздник студентов). День снятия блокады Ленинграда. День воинской славы России. День русской науки. Международный день родного языка.</p> <p>День защитников Отечества. Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>День космонавтики. День весны и труда. День Победы. День славянской письменности и культуры. Международный день защиты детей. День эколога. Пушкинский день России.</p> <p>День России. День памяти и скорби. День молодежи. День семьи, любви и верности. День Государственного флага Российской Федерации. День воинской славы России.</p>
	Итого:	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

4 класс

№п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Реализация программы воспитания
1	Как появились деньги и каким они бывают?	16	<p>День знаний. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. День военно-морского флота. 130 лет со дня рождения В.В.Маяковского.135 лет со дня рождения С.Я.Маршака. День пожилых людей.</p> <p>130 лет со дня рождения В.В.Маяковского.135 лет со дня рождения С.Я.Маршака. День пожилых людей.</p> <p>День Учителя. День защиты животных. День отца. 240 лет с основания Черноморского флота. 320 лет со дня основания Балтийского флота.135 лет со дня рождения М.Горького.День памяти жертв политических репрессий. День народного единства.Битва за Москву.</p> <p>Международный день добровольцев. День Александра Невского. День прав человека. День Конституции Российской Федерации. Международный день инвалидов.</p> <p>День прав человека. День Конституции Российской Федерации. День спасателя.1 января: Новый год. Рождество Христово. День прав человека.</p> <p>Международный день добровольцев. День Александра Невского. День Героев Отечества.</p>
2	Из чего складываются доходы в семье	4	<p>«Татьянин день» (праздник студентов). День снятия блокады Ленинграда. День воинской славы России.</p> <p>День русской науки. Международный день родного языка.День защитников Отечества.</p>
3	Почему семье иногда не хватает денег нажизнь и как этого избежать	6	<p>Международный женский день. День воссоединения Крыма с Россией.День космонавтики.</p> <p>День весны и труда. День Победы. День славянской письменности и культуры.</p> <p>Международный день защиты детей. День эколога.</p>
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8	<p>Пушкинский день России. День России. День памяти и скорби.</p> <p>День молодежи. День семьи, любви и верности. День Государственного флага Российской Федерации. День воинской славы России.</p> <p>День прав человека. День Конституции Российской Федерации.</p> <p>День прав человека. День Конституции Российской Федерации.</p>
	Итого	34	

