

## Классный час «Выбор в жизни человека»

**Цель:** Помочь детям выработать собственные взгляды и отношения к миру, к людям, к делу, к событиям; собственные требования к себе и окружающим.

**Педагог:** Наш сегодняшний разговор мне бы хотелось начать с притчи. **Послушайте пожалуйста.**

### Притча.

Однажды Бог создал мир и населил его существами, очень похожими друг на друга. Но чтобы им было интереснее жить в этом мире, он решил сделать их уникальными исходя из их собственных желаний.

И вот одни захотели летать, Бог подарил им крылья и назвал Птицами. Вторые желали плавать, и Бог наделил их плавниками и назвал их Рыбами. Третьи пожелали стать маленькими, Бог сделал и так, назвав их Насекомыми. И спросил Бог у последних:

— Что же вы хотите?

— Мы хотим быть теми, кем только пожелаем, — ответили те.

И тогда Бог дал им Выбор и назвал Людьюми.

**Вопрос:** Как вы думаете, о чём будет наш сегодняшний разговор? (О выборе)

Думаю, что эта тема очень актуальна для вас. Потому что ваш возраст – это то время, когда у вас появляются собственные взгляды и отношения к миру, к людям, к делу, к событиям; собственные требования к себе и окружающим. Поэтому каждый из вас - как витязь на распутье, выясняющий, куда ему идти.

**Жизнь человека - череда многочисленных выборов. Серьёзных, от которых зависит будущее, и повседневных, бытовых.**

**А на ваш взгляд, какой выбор является самым важным в жизни человека?**

**(выбор профессии – очень сложный выбор. Ведь это и выбор того, какое место займёт профессия в жизни человека, что он сможет получить от своей будущей работы, как особенности специальности будут соотноситься с другими жизненными ценностями и планами, не станет ли профессия им мешать. Выбор спутника жизни, выбор здорового образа жизни) То есть, ответить однозначно, что самое важное –нельзя.**

В жизни мы всегда делаем выбор. Задаем себе вопрос, как и на что, потратить себя в этой жизни?

У каждого из вас есть по 5 стикеров (образование, любовь и дружба, слава, здоровье, материальные блага). Я предлагаю вам определить для себя, что же для вас все таки на первом месте. Кто сделал свой выбор, прошу пройти к доске и прикрепить стикеры по группам.

(на доске : 1-образование, 2-любовь и дружба, 3- слава, 4- здоровье, 5 - материальные блага)

(Если на первом месте образование – Молодцы, так приятно, что наш труд не напрасен. Будет образование - будет престижная работа –будут и материальные блага. Если на первом месте любовь и дружба - это прекрасно, вы находитесь в кругу друзей и любимых. У вас широкая душа - как это много значит, и в горе и в радости у вас есть кто-то, кто будет всегда рядом, придет на помощь.

Если на первом месте здоровье –это очень хорошо Если на первом месте

Материальные блага - вообще тоже не плохо, но стоит ли тратить жизнь только на это.

- Трудный был выбор?

Выбор есть всегда, иногда нам приходится чем-то жертвовать. Выбор существует ежедневно, сиюминутно. Равный по своей серьезности, неодинаковый по своим последствиям. Шагнуть или не шагнуть? Промолчать или ответить? Стерпеть или не стерпеть? Превозмочь или отступить?

**Задание.** А сейчас попробуем определить, какие черты характера являются главными, а от каких качеств лучше бы избавиться.

Работа с карточками: доброта, предательство, глупость, сила, лживость, честь, справедливость, ум, низость, слабость, благородство, зависть, правдивость, терпимость.

Вычеркните качества, от которых нужно избавляться, аргументируя свой выбор.

(Аргументированные ответы детей)

Возьмем обыденную ситуацию. Школа. Перемена. Уйти или не уйти с урока? Группа слева приводит доводы – ЗА, справа – ПРОТИВ. (Один из учеников должен выслушать доводы и выбрать ЗА и ли ПРОТИВ).

Как часто в жизни мы видим лишь только то что касается только нас, нашей семьи, но не осознаем того что мы можем изменить мир. Мир начинает меняться с нас самих. Для того чтобы изменить мир вокруг (а мы можем это сделать!) нужно начать с себя.

**Педагог:** Наш разговор я хочу завершить стихотворением Юрия Левитанского «Каждый выбирает для себя»

Каждый выбирает для себя  
Женщину, религию, дорогу.  
Дьяволу служить или пророку -  
Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе  
Слово для любви и для молитвы.  
Шпагу для дуэли, меч для битвы  
Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает по себе.  
Щит и латы, посох и заплаты,  
Меру окончательной расплаты  
Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает для себя.  
Выбираем тоже - как умеем.  
Ни к кому претензий не имеем.  
Каждый выбирает для себя!

В завершении, мне бы хотелось вам пожелать – какой бы вы выбор не сделали, главное, чтобы вы всегда оставались добрыми, милосердными, хорошими людьми и никогда не совершали жестоких поступков.

У меня в руках правила жизни великих людей - Томаса Джефферсона (американский философ, третий президент США, автор проекта Декларации независимости) и Константина Дмитриевича Ушинского (великого русского педагога):. Мне бы хотелось вручить эти правила вам, чтобы вы разместили их у себя в кабинете и по возможности придерживались их.

**Томас Джефферсон (американский философ, третий президент США, автор проекта Декларации независимости)**

1. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня
2. Не бойся учиться у умных. У глупых тоже - они учат, чего не надо делать.
3. Не теряй времени зря. Каждый его кусочек должен быть наполнен чем-то (учением, трудом физическим, разумным развлечением), что чему-то учит, что-то создает.

4. Ничего не делай против своей воли.
5. Ничего не предпринимай во гневе, если рассердишься, сосчитай до десяти, если очень рассердишься - до ста.
6. Систематически оглядывай пройденный путь: так ли сделал, все ли сделал, что намечал.
7. Никогда не отступай перед трудностями.

**Константин Дмитриевич Ушинский (великий русский педагог):**

1. Спокойствие совершенное, по крайней мере, внешнее.
2. Прямота в словах и поступках.
3. Обдуманность действий.
4. Решительность.
5. Не говорить о себе без нужды ни единого слова.
6. Не проводить времени бессознательно: делать то, что хочешь (намечаешь), а не то, что случится.
7. Ни разу не хвастать, ни тем, что есть, ни тем, что будет.
8. Каждый вечер добросовестно давать отчет в своих поступках (самому себе).