

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым**  
**ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001**  
*ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,*  
e-mail: school\_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

---

**РАССМОТРЕНА**  
на педагогическом совете  
(протокол №4 от 21.02.2023г.)

**УТВЕРЖДЕНА**  
директором МБОУ «Журавлёвская школа»  
Приказ № 35-О от 21.02.2023

**СОГЛАСОВАНА**  
Управляющий совет  
(протокол №1 от 21.02.2023г.)

**Программа развития**  
**МБОУ «Журавлёвская школа»**  
**на 2023–2026 годы**

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлёвская школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> </ol>

	<p>12.Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13.Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15.Постановление от 26.05.2022г. № 146 « Об утверждении Концепции развития образования в РД на период до 2030г.»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Переведенцева О.А., директор МБОУ «Журавлёвская школа»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Журавлёвская школа» от 17.01.2023г. №8-О</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> </ol>

	<p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85%.</p> <p>79% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>

	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85%.</p> <p>79% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>100% работников используют ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Платных образовательных услуг учреждение не предоставляет.</p> <p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «МБОУ «Журавлёвская школа» Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Журавлёвская школа»
--	---

### Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Журавлёвская школа» расположено на территории Журавлёвского сельского поселения Симферопольского района Республики Крым

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
<b>Руководитель</b>	Переведенцева Оксана Александровна
<b>Адрес организации</b>	ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
<b>Телефон, факс</b>	+79787322041
<b>Адрес электронной почты</b>	school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://zhuravlevka-school.ru/glavnaya">http://zhuravlevka-school.ru/glavnaya</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Симферопольского района Республики Крым
<b>ИНН</b>	9109009819
<b>Дата создания</b>	1979 год
<b>Лицензия</b>	от 17.06.2016 № 0268, серия 82 ЛО1 № 0000279
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 24.03.2017 № 0104, серия 82А01 0000270; срок действия: до 24 марта 2029 года

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией от 17.06.2016 № 0268, серия 82 ЛО1 № 0000279, выданного Министерством образования науки и молодёжи Республики Крым на уровне образования:

- ✓ Начальное общее образование;
- ✓ Основное общее образование;

### Школьные образовательные площадки – 1 здание

• помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	1978, капитальный ремонт не производился
• тип здания	Альминский камень
• Актовый зал	Актовый зал - площадь – 124,3 кв.м

Приусадебный участок	Приусадебный участок – 11025 кв.м
	Стадион – отсутствует
Спортивная площадка	Спортивная площадка – площадь – 3360 кв.м

### Характеристика контингента обучающихся:

Количественный контингент обучающихся стабилен, формируется из обучающихся, проживающих в с. Журавлёвка, с. Сумское и с. Сторожевое. Школьный автобус осуществляет подвоз детей из с. Сумское и с. Сторожевое

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит 176 человек, из них:

- ✓ НОО – 81 человек;
- ✓ ООО – 88 человек;
- ✓ СОО – 7 человек.

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся статистика показателей за 2018–2022 годы

#### Комплектование классов

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Конец 2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	168	182	185	184	176
	– начальная школа	75	82	83	91	81
	– основная школа	93	87	91	85	88
	– средняя школа	-	13	11	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа					-
	– основная школа	1	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					-
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	1	1	-	-
	– средней школе	-	–	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей 2020 год - 21,7% от общего числа семей;

2021 год - 22,1 % от общего числа семей; 2022 год - 23,8% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится детский садик «Журавлик», Дом культуры с. Журавлёвка и сельская библиотека.

Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находится детский садик «Журавлик», Дом культуры с. Журавлёвка и сельская библиотека.

Совместно с сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 40 человек. Из них 18 – учителей., из них 17 имеют высшее образование (94 %).

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией: 5

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией: 8

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории: 7

Стаж работы до 5 лет: 2

Стаж работы свыше 30 лет: 4

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4, что составляет 22%

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 4, что составляет 22%

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник;

Почётная грамота Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым-5 работников.

Медаль Государственного совета Республики Крым «За доблестный труд»-1

На данный момент школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: интеллектуальное, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой

### **Характеристика достижений организации.**



В 2017/2018 учебном году школа принимала активное участие в районных мероприятиях по результатам обучающиеся школы получили грамоты:

Школа в 2018-2019 учебном году приняла участие в муниципальных этапах региональных конкурсов, имеются призовые места:

1. «Дорога глазами детей», художественный уровень, 1 место Харченко София 1-Б класс, руководитель Климова О.В.

2. «Молодые голоса», 1 место вокальный коллектив «Сюрприз» МБОУ «Журавлёвская школа», руководитель Лысенко С.П.

№	Виды	Мероприятия	Результаты
1	Конкурсы муниципального этапа	Районный этап фотоконкурса «Первоцвет 2018»; Районный этап конкурса «Космические фантазии» Районный этап конкурса «Рисуют дети на планете мир» Районный этап конкурса «Рисуют дети на планете Мир»; Районный этап конкурса «Молодые голоса»; Районный этап конкурса «Прикосновение к истокам»; Районные этап конкурса «Птица года» Районные этап конкурса «Диалог с классиком» Районный этап конкурса «Колосок» Районный этап конкурса «Кенгуру» Районная конференция «Православие в Крыму» Сессия МАН Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	3 место 1,3 места 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место призёры призёры призёры 4 место
2	Конкурсы регионального этапа	Республиканский этап конкурса «Мы наследники Победы» (1-7 классы) Республиканская конференция «Православие в Крыму» Республиканский этап конкурса «История, культура и традиции в средневековом Крыму»	3 место призёры призёры
3	Всероссийские конкурсы и олимпиады	Всероссийская олимпиада «Кириллица» Всероссийская олимпиада «Замечательный русский» Всероссийская олимпиада «Триумф» Осенняя сессия «Олимпис – 2017» - по русскому языку - по математике - по английскому языку Весенняя сессия «Олимпис – 2018» - по русскому языку - по математике Международный дистанционный конкурс по математике « Всероссийский комитет по разрешению экономических конфликтов... конкурс «Знаток футбола»	призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер грамота за активное участие

3. «Улыбка Терпсихоры», 2 место танцевальный коллектив «Ритм» МБОУ «Журавлёвская школа», руководитель Лец Н.С.

4. «Крым в сердце моём» в номинации «Планета юных мастеров», 1 место Коркуц Полина 8 класс, руководитель Крепичева Н.А.

5. «Сохраним ёлочку» в номинации «Стилизованная ёлочка», 1 место Харченко София 1-Б класс, руководитель Яковлева Т.А.

6. «Красная книга глазами детей» в номинации «По страницам красной книги», 3 место Перепёлка Екатерина 5 класс, руководитель Яковлева Т.А.

7. «Птица года» в номинации «Изготовление объёмных поделок», 3 место Ястреб София 6 класс, руководитель Яковлева Т.А.

8. «Отечество» в номинации «Этнография», диплом 2 степени Германчук Роман 9 класс, руководитель Сенина В.В.

9. «Отечество» в номинации «Родословие. Земляки», диплом 2 степени Турковский Александр 8 класс, руководитель Сенин А.П.

10. «Конституция Российской Федерации» в номинации «Конституция глазами детей», призер Сахибова Амалия 6 класс, руководитель Сенин А.П.

**Результативность участия обучающихся и учителей в творческих конкурсах, акциях, творческих проектах в 2019-2020 учебном году**

№	ФИ учащегося	Результат	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога
1	Харченко София	1 место	конкурс «Крым в сердце моем»	Районный	Климова О.В.
2	Шишикина Юлия	3 место	конкурс «Крым в сердце моем»	Районный	Кононова Н.А.
3	Позевич Денис Коркуц Полина Финченко Ярослав Радченко Татьяна	призёры	конкурс вокалистов «Молодые голоса»	Районный	Яковлева Т.А.
4	Гуменюк Карина Веркеева Диана Келлер Анастасия Скакун Маргарита Фесик Дарья Ястреб София Харченко София Карпинская Елена Скалозубова Анастасия	1 место  1 место	танцевальный конкурсе «Улыбка Терпсихоры»	Районный  республиканский	Крепичев А.А. (орг. момент)
5	Позевич Денис Коркуц Полина Финченко Ярослав Радченко Татьяна	1 место  1 место	конкурс «Крым в сердце моем» номинация вокал	Районный  республиканский	Яковлева Т.А. (орг. момент) Лысенко С.П. доп. образов. ДК с. Журавлёвка
6	Вайтова Мерьем	3 место	конкурс «Я-против коррупции»	Районный	Серикова Л.А.
7	Филатова Анастасия	2 место	конкурс «Я-против коррупции»	Районный	Серикова Л.А.
8	Коваленко Максим	призер	«Всероссийская олимпиада школьников по технологии»	Районный	Крепичев А.А.
9	Сытникова Виолетта	1 место	муниципальный этап региональной акции «Изготовление кормушек	Районный	Яковлева Т.А.

			для зимующих птиц» конкурса «Кормушка»		
10	Харченко София	1 место	муниципальный этап региональной акции «Стилизованная ёлка» конкурса «Сохрани ёлочку»	Районный	Яковлева Т.А.
11	Перепёлка Екатерина	2 место	муниципальный этап региональной акции «По страницам Красной книги Республики Крым»	Районный	Яковлева Т.А.
12	Куренная Ольга	диплом 1 степ.	муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	Районный	Сенина В.В.
13	Позевич Денис	диплом 3 степ.	муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»"	Районный	Сенин А.П.
14	Соц Кристина	1 место	муниципальный этап Республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» в номинации «Декламация»	Районный	Краснолоб Е.В. доп. образов. ЦДЮТ Симферопольс кого района

Результативность участия обучающихся и учителей в творческих конкурсах, акциях, творческих проектах в 2020-2021 учебном году.

№	ФИ учащегося	Результат	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога
1.	Плескань Владимир	участие	Конкурс социального рисунка «У любого перекрёстка нас встречает светофор!»	Всероссийс кий	Дидковская А.П.
2.	Абдураманов Сервин	1 место	Зональный конкурс «История, культура и традиции в средневековом Крыму»	районный	Усманов Р.Р.
3.	Кравченко Данил	3 место	«Дети против коррупции»	районный	Серикова Л.А.
4.	Коллектив «Огонёк»	2 место	Фестиваль-конкурс «Школьные подмостки»	районный	Климова О.В.
5.	Гончаров Иван	2 место	«Космические фантазии»	районный	Скрипник Ж.А.
6.	Переведенцев Максим	1 место	«Дорога глазами детей»	районный	Скрипник Ж.А.
7.	Гончаров Иван	1 место	«Дорога глазами детей»	районный	Скрипник Ж.А.

8.	Куренная Ольга	2 место	конкурс ИКР «Отечество» номинация «Летопись родного края»	районный	Сенина В.В.
9.	Команда «Светлячки» Шишикина Юлия	3 место	конкурс по программе «ЭКОС»	республика	Яковлева Т.А.
10.	Шишикина Юлия	призёр	«Шаг к Олимпу»	районный	Серикова Л.А.
11.	Соц Кристина	победитель	«Сочинений»	районный	Соловьёва Т.И.

Международный экологический конкурс «Зелёная планета» 3 место Перепёлка Екатерина 7 класс (рук. Яковлева Т.А.).

Районный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME» призёры: Трудинова Яна 8 класс (рук. Марченко Т.И.), Соловьёва Марина 7 класс (рук. Марченко Т.И.), Соц Кристина 11 класс (рук. Рагулина В.Г.).

Муниципальный конкурс «Звезда Спасения» в номинации «Изобразительное творчество-макет» 1 место Сейтяхьева Азиза (рук. Дидковская А.П.).

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны(S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (72 %учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа участвует в мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования

Школьники участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в центре села	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в проектах школьного бюджетирования	Слабый спрос на культурные мероприятия

## **Основные направления развития организации**

### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

3. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

### 4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

### 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

6. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

### 1. Участия в проекте Минпросвещения «Успех каждого ребёнка».

### 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

### 3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

**Мероприятия по реализации программы развития**

№п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка	Рабочая группа	Апрель – август	Обновленные локальных актов	

	локальных актов		2023		
3	Разработка проектов ООП поФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО,ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер поустранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация планамер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
<b>. Введение должности советника директора по воспитанию</b>					
1	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ № 299 от 30 июня 2022г.	Утверждён
2	Разработка планаработы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и ихродителей</b>					
1	Анализ востребованности	Заместитель директора по	Январь-март	Анкетирование и опрос	
	дополнительного образования	ВР	2023	родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым	

		Педагог дополнительно о образования		направлениям дополнительно о образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>5. Участие в проекте «Успех каждого ребёнка»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для музея	Педагоги дополнительно о образования	Март – август 2023		
3	Реализация школьного музея	Педагоги дополнительно о образования	2023 – 2026	регистрация музея, участие в конкурсе	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Завхоз	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Завхоз	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	



2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Завхоз	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	По мере необходимости
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 учебный год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	По мере необходимости

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и

форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	<b>Должность советника введена</b> Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимумна 80%.  50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством

Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	79% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
Совершенствование системы	Отсутствуют несчастные
Участие в проекте «Успех каждого ребёнка»	Создан и функционирует музей В деятельности музея занято 30 % учащихся.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% педагогических работников используют ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.  Улучшилась дисциплина в школе.

