

Педагогический совет

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов»

Подготовила и провела
заместитель директора по УВР
МБОУ «Журавлёвская школа»
Рагулина В.Г.



Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА



Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. Он — олицетворенный метод обучения, само воплощение принципа воспитания.

Адольф Дистервег

Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию.

Толстой Л. Н.

Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих **активность** и **разнообразие** мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

Активные формы обучения отнесены к классу **образовательных технологий**, обозначенных как технологии модернизации обучения на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Активные формы обучения включают в себя следующие технологии:

- технология проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- игровые технологии,
- интерактивные технологии.

Положительные стороны



- 1. Ученик чувствует свою успешность, что делает продуктивным сам процесс обучения.**
- 2. Практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.**
- 3. Атмосфера взаимной поддержки позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.**
- 4. Учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми.**
- 5. Активные методы развивают коммуникативные умения и навыки, помогают установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивают воспитательную задачу, поскольку приучают работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей.**
- 6. Активные методы снимают нервную нагрузку школьников, дают возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.**

Отрицательные стороны.



- 1. Даже активные методы обучения не способны преодолеть нежелания ребёнка участвовать в процессе обучения.**
- 2. Для некоторых детей активные методы предстают чем-то, что разрушает их привычное представление о процессе обучения, что соответственно создаёт некий внутренний дискомфорт**
- 3. Несмотря на выслушивание разных мнений, при выступлении может доминировать мнение одного, если выступающий психологически доминирует в группе.**
- 4. Для некоторых детей работа в команде с использованием активных методов – только способ ничего не делать**
- 5. Если учитель в должной мере не владеет методиками использования АМО на уроке, то процесс обучения может превратиться в обычную анархию.**
- 6. И, наконец, не нужно забывать о том, что увлечение активными методами может увести от главного на уроке – получение знаний по конкретному вопросу.**

**Пусть учитель будет метеорологом, предвидящем
погоду в классе.**



Пусть изменчивый характер носит методика преподавания вашего предмета, но неизменными остаются Ваш профессионализм, преданность детям и делу, простая человеческая порядочность.



**Пусть температура знаний в вашем классе
будет всегда плюсовой и никогда не
опускается до нуля и ниже.**



**Пусть ветер перемен никогда не превращается в
ветер в голове.**



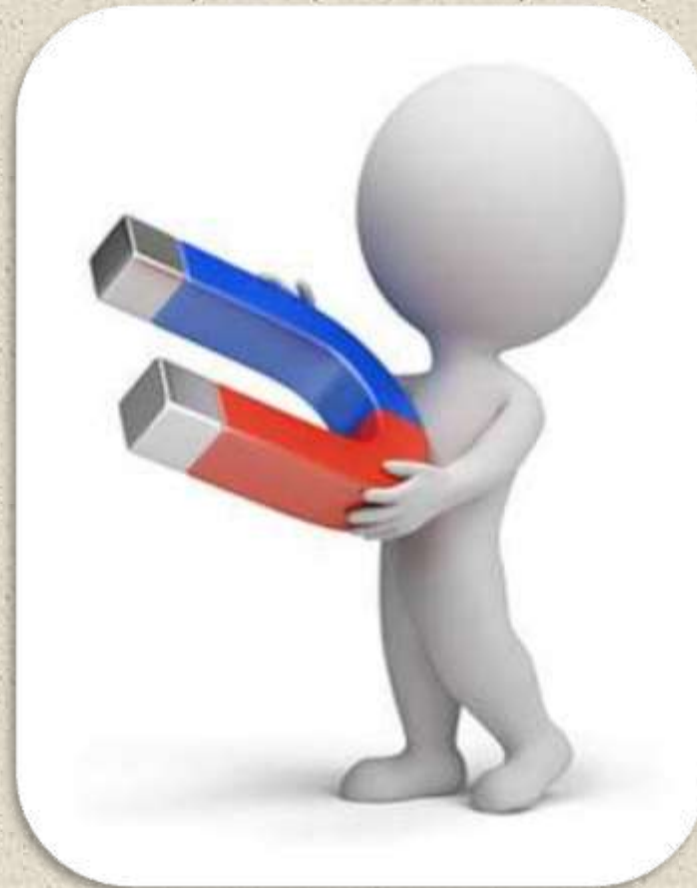
**Пусть ветер в вашем классе будет ласковым и
свежим.**



**Пусть светит в вашем классе радуга
открытий.**



Пусть геомагнитное поле класса всегда будет умеренно спокойным. Ведь учитель – магнит, притягивающий или отталкивающий учеников.



**Пусть всегда в вашем классе будет много
солнечного света. А источником этого света
должны стать вы, дорогие учителя.**



Проект решения педсовета

- 1. В целях обеспечения соответствия образовательной деятельности меняющимся требованиям общества к качеству образования педагогам школы продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных технологий, отвечающих требованиям новых государственных стандартов
отв. учителя, постоянно
- 2. Педагогам школы осваивать новые формы планирования своей работы, включающие элементы научного исследования и апробации новых идей и технологий; активнее внедрять новые элементы содержания образования, учебно-методические комплексы, формы, методы и средства обучения на основе применения современных образовательных технологий
отв. учителя, постоянно
- 3. На заседаниях ШМО спланировать взаимопосещение уроков с целью изучения педагогического опыта по использованию педагогических технологий
руководители ШМО, январь 2022г.
- 4. Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей в рамках проведения открытых уроков, методических объединений, семинаров
в течение года
- 5. Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников. Формировать у них практические навыки самообразования. Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность). Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.
отв. учителя

Спасибо за внимание!