

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
тел. (3652) 325-183, e-mail: zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru

СПРАВКА

22.06.2021

№ 36

*О результатах государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 классе в форме ОГЭ за 2020/ 2021 учебный год*

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол №13 от «23»06.2021г.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ – 2021». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы и педагогом-психологом проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам: русский язык и математика. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме пробного ОГЭ.

Заместителем директора по УВР Рагулиной В.Г. и классным руководителем 9-го класса проводилась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

В 2020/2021 учебном году выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике. В 9 классе обучается 20 учащихся. На основании решения педагогического совета протокол №9 от 21.05.2021г. все учащиеся 9 класса в количестве 20 человек допущены были к сдаче государственной итоговой аттестации. Учащиеся не имели академической задолженности по предметам учебного плана. Учащиеся в полном объёме выполнили учебный план на уровне основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным и региональным и муниципальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. Апелляций подано не было.

На основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.06.2021г. №528/04-07 и выписки из протокола № 1-Р от 04.06.2021г. заседания Государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике основного периода государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования утверждены результаты ОГЭ по русскому языку 25 мая 2021г. и математике основного периода ГИА -2021г. 28 мая 2021г. на основании п.27 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513, на основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.06.2021г. №632/04-07 и выписки из протокола № 6-Р от 22.06.2021г. заседания Государственной экзаменационной комиссии по вопросу утверждения результатов основного государственного экзамена (ОГЭ по математике резервного дня основного периода государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования, прошедших 16 июня 2021 года утверждены результаты ОГЭ по математике резервного дня основного периода ГИА -2021г. 16 июня 2021г. на основании п.27 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №190/1512 результаты следующие:

Русский язык. Учитель Соловьёва Т.И.В классе 20 учащихся. Успешность сдачи ОГЭ составляет 100%.

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний бал
1/5%	9/45%	10/50%	-	50%	3.55

№п/п	ФИО участника ОГЭ	Первичный балл	Отметка по ОГЭ	Отметка 2020/2021 учебный год
1	Абдураманов Сервин Рустамович	27	4	3
2	Асанова Амиде Амитьевна	28	4	4
3	Бондаренко Михаил Николаевич	28	4	4
4	Зилинский Ярослав Сергеевич	21	3	4
5	Исаков Павел Алексеевич	24	4	3
6	Келлер Екатерина Ивановна	24	4	3

7	Климов Игорь Валерьевич	23	3	4
8	Куренная Ольга Тимофеевна	32	5	5
9	Лосев Егор Андреевич	14	3	3
10	Марченко Максим Иванович	23	4	3
11	Орехова Алина Дмитриевна	24	3	3
12	Радченко Татьяна Сергеевна	20	3	3
13	Романишен Егор Эдуардович	21	3	4
14	Ростова Ксения Максимовна	26	4	4
15	Сивокозов Владислав Александрович	25	3	3
16	Скляренко Максим Александрович	17	3	3
17	Случевский Владислав Дмитриевич	25	4	3
18	Уваева Елена Валерьевна	25	4	4
19	Шершова Наталья Александровна	21	3	3
20	Ягьяев Амет Рустемович	17	3	3

Как видно из таблицы, повысили отметки по ОГЭ по русскому языку учащиеся: Абдураманов С, Исаков П., Келлер Е, Марченко М., Случевский В., что составляет 25%.

Понизили отметки по ОГЭ по русскому языку учащиеся: Зилинский Я, Климов И., Романишен Е., что составляет 15%.

Подтвердили отметки за 2020/2021 учебный год 60% учащихся: Уваева Е, Скляренко М., Сивокозов В, Ростова К, Радченко Т., Орехова А, Лосев Е, Ягьяев А, Куренная О., Бондаренко М., Асанова А, Шершова Н.

Математика. Учитель дидковская А.П.В классе 20 учащихся. Успешность сдачи ОГЭ составляет 95%.

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний бал
-	10/50%	9/45%	1/5%	50%	3.45

№п/п	ФИО участника ОГЭ	Первичный балл	Отметка по ОГЭ	Отметка 2020/2021 учебный
1	Абдураманов Сервин Рустамович	18	4	3
2	Асанова Амиде Амитьевна	17	4	3
3	Бондаренко Михаил Николаевич	16	4	4
4	Зилинский Ярослав Сергеевич	18	4	5
5	Исаков Павел Алексеевич	10	3	3
6	Келлер Екатерина Ивановна	16	4	3
7	Климов Игорь Валерьевич	16	4	3
8	Куренная Ольга Тимофеевна	17	4	5
9	Лосев Егор Андреевич	8	3	3
10	Марченко Максим Иванович	11	3	3
11	Орехова Алина Дмитриевна	16	4	3
12	Радченко Татьяна Сергеевна	10	3	3
13	Романишен Егор Эдуардович	9	3	3
14	Ростова Ксения Максимовна	15	4	4
15	Сивокозов Владислав Александрович	14	3	3

16	Склярченко Максим Александрович	6	3	3
17	Случевский Владислав Дмитриевич	9	3	3
18	Уваева Елена Валерьевна	16	4	4
19	Шершова Наталья Александровна	7	3	3
20	Ягьяев Амет Рустемович	5	2	3

Как видно из таблицы, повысили отметки по ОГЭ по математике учащиеся: Абдураманов С, Асанова А, Келлер Е, Орехова В., Климов И., что составляет 25%.

Понизили отметки по ОГЭ по математике учащиеся: Зилинский Я, Куренная О., Ягьяев А. что составляет 15%.

Подтвердили отметки за 2020/2021 учебный год 60% учащихся: Уваева Е, Склярченко М., Сивокозов В, Ростова К, Радченко Т., Лосев Е, Бондаренко М., Шершова Н., Случевский В., Романишен Е., Исаков П, Марченко М.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку учителем Соловьёвой Т.И. считать на удовлетворительном уровне.

2. Подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по математике учителем Дидковской А.П. считать на удовлетворительном уровне.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителю математики Дидковской Анне Павловне:

1.1. Организовать для Ягьяева А. дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ по математике с 22.06.2021г. по 01.07.2021г.

1.2. Оказать консультационную помощь родителям Ягьяева А. в подготовке сына к сдаче ОГЭ по математике.

1.3. На уроках регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д..

1.4. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

1.5. На основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2021/2022 учебного года.

1.6. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

1.7. С мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;

1.8. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

1.9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

2. Учителю русского языка Соловьёвой Т.И.:

2.1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения

2.2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.

2.3. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

2.4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

2.5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

2.6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

2.7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

2.8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

2.9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Заместитель директора по УВР В. Гагулина В.Г.Рагулина

Ознакомлены:

Дидковская А.П. А.П. Дидковская

Соловьёва Т.И. Т.И. Соловьёва