

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 10 КЛАССЕ
за 2021-2022 учебный год

В **10** классе на начало 2021 – 2022 учебного года 7 человек, из них 6 мальчиков и 1 девочка, на конец года 8 человек, из них 7 мальчиков и 1 девочка. С начала II полугодия 1 ученик на индивидуальном домашнем обучении согласно медицинскому заключению по состоянию здоровья.

Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса.

В данном учебном году была поставлена цель смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе, стремящегося успешно справиться с подготовкой к государственным экзаменам. Для этого решались следующие задачи:

1. Воспитывать гражданина, любящего своё Отечество, свой край, дом, в котором живёт и учится.

2. Организовать деятельность учащихся, направленную на раскрытие внутренних способностей.

3. Обеспечить освоение учащимися технологий самовоспитания, самообучения.

На мой взгляд все поставленные задачи решались успешно при поддержке администрации школы, коллектива родителей и учителей.

1. Анализ развития учащихся класса

Работоспособность класса средняя. Дети на контакт с преподавателями идут легко. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам. Каждый воспитанник этого класса - это личность. В начале учебного года наблюдался спад в учёбе, я думаю из-за увеличившейся учебной нагрузки, но к концу года показатели стали хорошими. Высокая активность в жизни класса присуща Радченко Т., Склярченко М., Романишену Е. Они полны идей и желания воплощать их в жизнь.

Менее активны, но исполнительны Ягъяев А., Сивокотов В., Климов И., Случевский В.

За текущий учебный год систематически проводились тематические классные часы, посвященные праздничным датам: 77-летию окончания II Мировой войны, Дню Народного Единства, Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Космонавтики, Дню Победы. На классных часах рассматривались вопросы Здорового Питания, обсуждались проблемы молодежи и значимость Детского Телефона доверия, проводились профилактические мероприятия антисуицидального характера. В течение учебного года постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению на различных видах транспорта, по безопасному пребыванию у водоёмов в весенне-летний период, беседы о Правилах Дорожного Движения. Осенью и весной класс участвовал в тренировочных эвакуациях по противопожарной безопасности. Один раз в неделю в течение года 10 класс дежурил по школе, проявляя ответственность и исполнительность. Дружно участвовали в субботниках. Все учащиеся приняли участие в акции «Свеча памяти».

2. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

7 человек в классе занимаются в кружках, секциях, творческих объединениях.

3. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса и с родительским активом.

В работе с родителями я решала следующие задачи:

- изучение семьи;
- выработка единых требований к школьнику семьи и школы;
- определение совместных методов педагогического воздействия на личность в целях ее перспективного развития;
- организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала.

За год было проведено 4 тематических родительских собраний :

1 «Организация нового учебного года».

2 «Об усилении антитеррористических мер и пропаганды »,

3 «Участие родителей в формировании этических и гендерных отношений подростков»,

4 «Итоги учебно- воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год», «Профилактика детского травматизма, безопасного обращения с огнем и легковоспламеняющимися предметами, безопасного поведения на водных объектах, ответственности родителей, за обеспечение безопасных условий пребывания детей дома и в быту в летний каникулярный период.».

Так же проводился родительский лекторий на темы:

1. Профилактика вредных привычек у подростков
2. Жизненные цели у подростков
3. Как помочь подростку обрести уверенность в себе
4. Проблемы компьютерной зависимости
5. Воспитывайте своим примером
6. Родители и дети – поиски взаимопонимания
7. Формирование здорового образа жизни в подростковом возрасте
8. Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации
9. Любите детей такими, какие они есть

Все собрания были нацелены на помощь в решении реальных проблем в жизни подростка.

Количество консультаций для родителей не поддается счёту, потому что ежедневно, не исключая выходных дней я проводила беседы с родителями по телефону по самым разным, требующим разрешения вопросам..

4. Анализ организации педагогического взаимодействия с учащимися класса.

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем.

6. Выводы:

- В новом учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению в классные дела всех членов коллектива.
- Необходимо разнообразить формы работы с родителями.
- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.
- Продолжить реализацию задач по освоению учащимися технологий самовоспитания и самообучения.
- Продолжить работу по созданию благоприятной микросреды и микроклимата в классе.
- Развивать творческие, интеллектуальные и физические возможности учащихся.

Классный руководитель

Бэшимова А.Г.