

## Отчёт

наставника Соловьёвой Т.И. о работе с молодым специалистом Марченко Татьяной Ивановной в 2020-2021 уч.году.

Молодой педагог Марченко Т.И. работает в МБОУ «Журавлёвская школа» с 2018 года, преподаёт английский язык (начальная школа, 5-9 классы).

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

Проведены беседы по теме: «Совершенствование умений в составлении календарно-тематического планирования, рабочих программ, поурочного планирования по ФГОС».

Изучались инструкции: «Как вести классный журнал, как составить конспект урока в соответствии с ФГОС», «Выполнение единых требований к ведению тетрадей», «Работа с электронным журналом», «Работа с проектором и демонстрационным экраном, составление презентаций».

Состоялись беседы по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которых были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков, регулирования дисциплины; «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».

Даны консультации: «Дисциплина на уроке: как удержать внимание обучающихся», «Планирование внеурочных занятий», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее)».

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета, методики проведения урока вообще, оказана методическая помощь по интересующим молодых специалистов вопросам (ИКТ-технологии, составление презентаций, использование видеуроков, подготовка к различным мониторингам и ВПР, внеурочная деятельность).

Посещены уроки в 6 классе (№14 от 01.10.20г. по теме «У меня дома»), в 7 классе (№16 от 07.10.20г. по теме «Рассказ о событиях в прошлом», №54 от 15.01.21г. по теме «Замечательное время»), в 9 классе (№17 от 07.10.20г. по теме «Семья. Родственные связи»), в 3 классе (№24 от 26.11.20 г. по теме «В моей коробке для ланча»).

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет средний уровень методической и теоретической подготовки, но умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует (по возможности) современные игровые технологии, ИКТ и элементы личностно-ориентированного, проблемно-диалогического обучения. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, но не все уроки проведены с учетом требований ФГОС (и составлены конспекты). К урокам учитель готовится не всегда тщательно.

Из положительных моментов необходимо отметить, что учителем уделяется большое внимание изучению, закреплению лексики, употреблению её в нестандартных ситуациях; наглядные примеры из жизни.

Уделяется внимание кружковой деятельности по предмету. Для учащихся 7, 8, 9 класса Марченко Т.И. организованы и проведены кружковые занятия «Занимательный английский» (подбирается занимательный материал, актуальный, что отражается на результатах деятельности обучающихся (проект в 9 классе, выпуск газеты и участие в муниципальном конкурсе «TIME TO RHYME» в 7 и 8 классах).

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное обсуждение с наставником возникающих проблем, консультации по педагогическим затруднениям.

Проанализировано участие молодого специалиста в общешкольных и муниципальных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д., обсуждены перспективы профессионального и личностного роста педагога.