

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001  
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,  
тел. (3652) 325-183, e-mail: [zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru](mailto:zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru)

СПРАВКА

№ 28

31.05.2021

*О результатах работы методических объединений за 2020/2021 учебный год*

РАССМОТРЕНА  
на методическом совете  
Протокол №3 от 31.05.2021г.

**Цель контроля:** анализ работы методических объединений школы  
**Задачи контроля:** проанализировать отчеты руководителей МО по итогам учебного года.  
**Форма контроля:** тематический контроль.  
**Основание проведения контроля:** план внутришкольного контроля на 2020/2021 учебный год.  
**Способы сбора информации:** документальный контроль.

**Содержание контроля:**

- проверка планов и протоколов работы методических объединений;
- собеседование с руководителями ШМО;
- анализ выполнения планов методической работы в школе.

**Объект контроля:** деятельность методических объединений школы

**Сроки контроля:** 25-30 мая 2020 года.

**Результаты контроля:**

Все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса. В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Журавлёвская школа» осуществляют работу 3 методических объединения учителей:

МО	Руководитель
МО учителей социально-гуманитарного цикла	Соловьёва Т.И.
МО учителей естественно-математического цикла	Яковлева Т.А.
МО учителей начальных классов	Серикова Л.А.

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, ЭОР, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях, уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков. Включили методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в



учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

За период сентябрь 2020г.-май 2021 г. МО школы проводилась работа как в периоды заседаний и в межаттестационный период.

### Методическое объединение социально-гуманитарного цикла:

В 2020-2021 учебном году в состав ШМО социально-гуманитарного цикла входили 9 учителей:

1. Козлова Валентина Васильевна – учитель русского языка и литературы (пед. стаж – 44 года, СЗД) уволилась в октябре 2020 г.
2. Марченко Татьяна Ивановна – учитель иностранного языка (пед. стаж – 2 года, специалист)
3. Рагулина Валентина Григорьевна – учитель иностранного языка (пед. стаж – 37 лет, высшая квалиф. кат.)
4. Крепичев Андрей Анатольевич – учитель музыки (пед. стаж – 30 лет, высшая квалиф. кат.)
5. Серикова Лариса Александровна – учитель ИЗО (пед. стаж – 29, 1-я квалиф. кат.)
6. Ситченко Евгения Александровна – учитель английского языка (пед. стаж – 1 год)
7. Соловьёва Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы (пед. стаж – 22 года, 1-я квалиф. кат.)
8. Усманов Рамазан Равшанович – учитель истории и обществознания (студент 5 курса КИПУ).
9. Шутюк Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы (пед. стаж – 1 год, специалист)

В соответствии с планом работы ШМО социально-гуманитарного цикла основные мероприятия на 2020–2021 учебный год были распределены следующим образом

Сроки	Содержание	Ответственный
Август	Подготовка к 2020-2021 учебному году. 1. Анализ особенностей преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. 2. Рассмотрение тем самообразования учителей социально-гуманитарного цикла. 3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования предметов социально-гуманитарного цикла, внеурочной деятельности на 2020–2021 учебный год. 4. Рассмотрение контрольно-оценочных средств по предметам социально-гуманитарного цикла на 2020–2021 учебный год.	Рагулина В.Г. Соловьёва Т.И. Соловьёва Т.И. Рагулина В.Г. Козлова В.В. Соловьёва Т.И. Марченко Т.И. Ситченко Е.А., Усманов Р.Р.
Сентябрь	Начало реализации плана работы ШМО на 2020 –2021 учебный год 1. Рассмотрение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год. 2. Организация работы с одарёнными детьми. 3. Организация работы со слабоуспевающими детьми. 4. План работы с молодыми и малоопытными специалистами и организация работы по наставничеству. 5. План работы по повышению качества подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов в 2020-2021 году: русский язык и литература, обществознание. 6. Анализ выполнения учителями МО работы по обеспечению преемственности обучения начальной и основной школы, сохранения контингента учащихся.	Соловьёва Т.И. Рагулина В.Г., Соловьёва Т.И., Козлова В.В., Рагулина В.Г. Соловьёва Т.И. Усманов Р.Р. Соловьёва Т.И. Серикова Л.А. Соловьёва Т.И. Соловьёва Т.И. Соловьёва Т.И.



	<p>7. Анализ входных диагностических контрольных работ по русскому языку.</p> <p>8. Рассмотрение планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>9. Участие ШМО в семинаре «<b>Какой урок считается современным</b>».</p>	
Октябрь	<p>Интенсификация участия педагогов ШМО в предметных олимпиадах, конкурсах, научных и педагогических форумах, рейтинговых мероприятиях.</p> <p>1. Организация работы учителя с мотивированными учащимися.</p> <p>2. Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам социально-гуманитарного цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык и литература</li> <li>- английский язык</li> <li>- история, обществознание, право</li> <li>- МХК.</li> </ul> <p>3. Участие ШМО в круглом столе «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования».</p> <p>4. Анализ результативности ВПР по предметам цикла.</p>	<p>Соловьёва Т.И. Козлова В.В., Соловьёва Т.И.</p> <p>Рагулина В.Г., Марченко Т.И., Ситченко Е.А.</p> <p>Усманов Р.Р.</p> <p>Усманов Р.Р. Соловьёва Т.И. Козлова В.В. Усманов Р.Р.</p>
Ноябрь	<p>Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, как условие обеспечения освоения новых образовательных стандартов:</p> <p>1. Анализ уровня учебных достижений учащихся за I четверть.</p> <p>2. Анализ результатов школьных олимпиад и участие в районном этапе олимпиад по предметам социально-гуманитарного цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык и литература</li> <li>- английский язык</li> <li>- история, обществознание, право</li> <li>- МХК.</li> </ul> <p>3. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад.</p> <p>4. Анализ организации работы учителей с одаренными учащимися, индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.</p> <p>5. Организация и проведение недели английского языка и литературы.</p> <p>6. Участие в методической неделе «Современный урок как основной ресурс реализации ФГОС».</p> <p>7. Готовность учащихся 11 класса к итоговому сочинению.</p>	<p>Рагулина В.Г., Соловьёва Т.И. Козлова В.В., Соловьёва Т.И. Рагулина В.Г., Марченко Т.И., Ситченко Е.А. Усманов Р.Р. Усманов Р.Р. Рагулина В.Г., Соловьёва Т.И. Рагулина В.Г., Марченко Т.И., Ситченко Е.А.</p> <p>Соловьёва Т.И. Соловьёва Т.И.</p>
Декабрь	<p>Первое полугодие 2020-2021 учебного года: итоги и перспективы:</p> <p>1. Анализ участия в муниципальном этапе олимпиад.</p> <p>2. Организация и проведение предметной недели русского языка и литературы.</p>	<p>Рагулина В.Г.,</p> <p>Соловьёва Т.И. Козлова В.В. Рагулина В.Г., Соловьёва Т.И. Козлова В.В.,</p>



	<p>3. Итоги первого полугодия. Перспективы рейтинговой предметной и творческой работы во втором полугодии 2020-2021 учебного года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык и литература</li> <li>- английский язык</li> <li>- история, обществознание, право, МХК.</li> </ul> <p>4. Состояние преподавания предметов художественно-эстетического цикла.</p> <p>5. Анализ контрольных работ за 1 полугодие</p>	<p>Рагулина В.Г., Марченко Т.И., Ситченко Е.А. Усманов Р.Р. Соловьёва Т.И. Соловьёва Т.И.</p>
Январь	<p>Расширение мотивационного поля учащихся с целью повышения качества знаний.</p> <p>1. Проблемы преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в I полугодии. Анализ эффективности усвоения знаний по результатам I полугодия. Индивидуальной работа на уроке со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык и литература</li> <li>- английский язык</li> <li>- история, обществознание, право.</li> </ul> <p>3. Участие в семинаре «Как индивидуализировать обучение на уроке».</p> <p>4. Готовность к устному собеседованию учащихся 9 класса.</p>	<p>Соловьёва Т.И. Козлова В.В., Соловьёва Т.И. Рагулина В.Г., Марченко Т.И., Ситченко Е.А. Усманов Р.Р.</p> <p>Рагулина В.Г., Соловьёва Т.И. Рагулина В.Г. Соловьёва Т.И.</p>
Февраль	<p>Научно-методическая работа учителей, самообразование, внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ.</p> <p>1. Работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>2. Анализ работы с неуспевающими учащимися в рамках подготовки к ГИА.</p>	<p>Соловьёва Т.И.  Соловьёва Т.И. Рагулина В.Г.</p>
Март	<p>1. Проверка состояния ведения тетрадей по русскому и английскому языку в 5-11 классах.</p> <p>2. Результативность устного собеседования в 9 классе.</p> <p>3. Анализ эффективности усвоения знаний по результатам 3 четверти.</p> <p>4. Проведение и итоги устного собеседования в 8 классе.</p>	<p>Соловьёва Т.И.  Соловьёва Т.И. Соловьёва Т.И.  Соловьёва Т.И.</p>
Апрель	<p>1. Обсуждение подготовки к ГИА по предметам цикла.</p> <p>2. Обсуждение материалов промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>3. Проведение пробных ГИА-2021 в 9, 11 классах.</p> <p>4. Анализ работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>5. Организация и проведение недели творчества (внеурочной деятельности)</p>	<p>Соловьёва Т.И. Соловьёва Т.И.</p> <p>Рагулина В.Г., Соловьёва Т.И.Крепичев А.А. Усманов Р.Р. Серикова Л.А.</p>
Май	<p>1. Анализ результатов контрольных работ за год.</p> <p>2. Анализ работы с молодыми и малоопытными учителями (отчеты).</p> <p>3. Итоги работы МО за год.</p>	<p>Рагулина В.Г., Соловьёва Т.И. Козлова В.В. Соловьёва Т.И.</p>



Согласно данному плану в ходе 2020-2021 учебного года подготовлены и проведены 12 заседаний ШМО социально-гуманитарного цикла, результаты которых отражены в протоколах.

**Основные результаты работы ШМО социально-гуманитарного цикла в 2020/2021 учебном году:**

**1. Рабочие программы, программы факультативных занятий, программы внеурочной деятельности** учителей социально-гуманитарного цикла были подготовлены, обсуждены и реализованы в полной мере. В августе 2020 г. рабочие программы прошли внутришкольную методическую проверку на соответствие нормам ФК ГОС СОО и ФГОС ОО, реализованы по итогам 2020-2021 учебного года в полном объеме.

**2. Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ** производится в ШМО на постоянной основе.

Достаточные результаты в данной работе демонстрируют учителя: В.Г.Рагулина, Т.И.Соловьёва:

- самообразование педагогов с помощью электронных ресурсов;
- текущие и открытые уроки и мероприятия с регулярным привлечением ИКТ;
- презентация собственного опыта работы ИКТ-средствами;
- повышение мотивации учащихся к изучению предметов путем внедрения образовательных средств Интернета.

Рекомендовано повысить эффективность работы в этом направлении учителям: Т.И.Марченко, Е.А.Ситченко, Усманову Р.Р., Шутюк Т.Н.

**3. Проведение предметных недель:**

**1) Предметная неделя русского языка и литературы**

**2) Предметная неделя английского языка**

Проводилась учителями Соловьёвой Т.И., Шутюк Т.Н., Марченко Т.И., Рагулиной В.Г., Ситченко Е.А. Учителям объявлена благодарность за насыщенную и полезную программу предметной недели, поощрены активисты недели, размещены итоги предметной недели на сайте МБОУ «Журавлёвская школа»

**4) Предметная неделя творчества**

Проводилась учителями Крепичевым А.А, Сериковой Л.А., руководителями внеурочной деятельности. Получила высокую оценку за насыщенность и разносторонность подготовленных и реализованных мероприятий. Итоги предметной недели размещены на сайте школы.

**5. Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета** проводилось в рамках заседаний ШМО. Учителя ШМО принимали участие в следующих методических площадках:

1) В.В.Козлова, В.Г.Рагулина, Т.И.Соловьёва – педсоветы, семинары, методические объединения (школьный и муниципальный уровень)

2) Т.И.Марченко, Усманов Р.Р., Шутюк Т.Н. – ШМУ (муниципальный уровень).

**6. Обсуждение материалов промежуточной аттестации учащихся** проводилось на регулярной основе в соответствии с планами заседаний ШМО.

**7. Отчёты учителей о работе по темам самообразования** сданы своевременно. Все учителя ШМО подтвердили наличие результатов в работе над темами самообразования.

Учителя В.Г.Рагулина, Т.И.Соловьёва, Серикова Л.А., Крепичев А.А. продемонстрировали уверенное и системное видение своей темой, её целями, задачами, инструментами, ходом и перспективами.

Учителя Т.Н.Шутюк, Т.И.Марченко, Е.А.Ситченко, Р.Р.Усманов продемонстрировали менее уверенные результаты своей работы над темами самообразования. В этой группе отчётов в меньшей



степени видна отлаженная система самообразовательных мероприятий и их связь с потенциалом учителя и учащихся.

**8. Совершенствование оснащения учебных кабинетов** производится. Кабинеты русского языка и литературы, истории оснащены проектором и демонстрационным экраном. В кабинете английского языка (№25) имеется телевизор. Учителя работают с со школьными или собственными ноутбуками. МТБ кабинетов пополняется учебным демонстрационным материалом (плакаты, таблицы, портреты писателей, учёных).

**9. Ознакомление с новинками методической литературы** производится в течение года на регулярной основе (резюме итогов отражено в протоколах заседаний и в самоанализе учителей ШМО). Особое внимание было уделено актуальным изменениям в ФПУ по предметам социально-гуманитарного цикла.

**10. Посещение курсов, повышение квалификации учителями школы:**

Курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году проходил учитель русского языка и литературы Соловьёва Т.И.:

1) «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку» (36 часов).

2) «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (русский язык), 36 часов.

**11. Обсуждение публикаций творчески работающих учителей.**

Публикация на сайте "Инфоурок": Сочинение на конкурс "Мы любим наш Крым!" (автор Соловьёва М. 7 класс, руководитель – Соловьёва Т.И.).

**12. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы**

Проводится регулярно. Налажена связь со специалистами методического кабинета Симферопольского района.

В профессиональных педагогических конкурсах учителя ШМО не принимали участия.

**13. Взаимопосещение уроков.**

Организовано, но проводилось не регулярно.

Особая частота взаимодействия учителей ШМО в этом виде работы наблюдается по следующим схемам:

Учитель В.Г.Рагулина, как ЗДУВР периодически посещает уроки всех учителей ШМО в рамках ВШК. Как учитель-предметник дополнительное внимание она уделяет урокам Т.И.Марченко, Шутюк Т.Н.

Учитель Т.И.Соловьёва как руководитель ШМО посетила некоторое число уроков каждого учителя ШМО, дополнительное внимание уделив урокам Т.И.Марченко как наставник.

Учителя Т.Н.Шутюк и Т.И.Соловьёва обеспечили взаимопосещение уроков русского языка и литературы.

Кроме того, учителя ШМО регулярно посещали уроки других предметов. Например, бинарный урок физики и биологии «Электрические явления в физике и биологии» в 8 классе (цель: в рамках методической недели просмотеть эффективность бинарного урока как способа повышения познавательной активности).

**14. Учителя ШМО в 2020 - 2021 уч.году не аттестовались.**

**15. Работа наставников с молодыми специалистами.**

В 2020-2021 учебном году в ШМО работали четыре молодых специалиста: учитель иностранного языка Е.А.Ситченко (наставник – учитель русского языка Т.И.Соловьёва), учитель иностранного языка Т.И.Марченко (наставник – учитель русского языка Т.И.Соловьёва), учитель русского языка Шутюк Т.Н. (наставник – учитель русского языка Т.И.Соловьёва), учитель истории Р.Р.Усманов (наставник – учитель биологии Яковлева Т.А.). Планы работы молодых специалистов и наставников



согласованы на заседаниях ШМО, годовой отчёт о работе наставников с молодыми учителями сданы заместителю директора по УВР.

### 16. Подготовка к ГИА–2021

В 2020–2021 учебном году учитель ШМО Т.И.Соловьёва осуществляла подготовку учащихся 9,10 классов к прохождению устного собеседования (в 9 классе), ГИА–2021 по русскому языку (обязательный экзамен). В ходе работы учителя провели консультационные занятия, пробные экзамены и собеседования по предметам. Особое внимание уделялось методическому и нормативно-правовому сопровождению подготовки и прохождения ГИА-2021 учащимися.

Министерство просвещения приняло решение об отмене ГИА по предметам на выбор в 9-х классах и отмене обязательной ГИА по математике базового уровня российских школ.

Качество УУДУ по предметам социально-гуманитарного цикла по итогам года составляет:

№ п/п	Предмет	«5»		«4»		«3»		Качество (5+4)		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Русский язык	13	13	38	38	49	49	51	51	3.6
2	Литература	14	14	58	58	28	28	62	62	3.9
3	Родной язык (русский)	11	16	38	56	19	28	49	72	3.9
4	Родная литература (русская)	19	28	35	51	14	21	54	79	4.1
5	Иностранный язык (английский)	13	13	33	33	54	54	46	46	3.6
6	Иностранный язык (немецкий)	8	17	13	27	27	56	21	44	3.6
7	История	26	26	40	40	34	34	66	66	4.0
8	Обществознание	21	25	39	45	26	30	60	70	4.0
9	Музыка	25	36	37	54	7	10	62	90	4.4
10	ИЗО	42	88	6	12	-	-	48	100	4.9
11	ОДНКНР	5	35	6	43	3	22	11	78	4.0
12	Мировая художественная культура	11	100	-	-	-	-	11	100	5.0

### 17. Достижения учителей ШМО в работе с одарёнными детьми

В 2020–2021 учебном году учителя ШМО проделали значительный объем работы с одарёнными детьми. Основные виды деятельности в этом направлении:

- участие в муниципальных этапах Всероссийских олимпиад школьников по предметам цикла;
- участие в муниципальных этапах предметных конкурсов.

Информация о наиболее активных участниках в конкурсах, конференциях, имеющих официальный статус за 2020–2021 учебный год (русский язык и литература)

Название конкурса, конференции	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Ф.И.участников	Руководитель
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Соц Кристина (11 кл.) победитель	Т.И.Соловьёв
Районный конкурс «Весёлые каникулы»	муниципальный	Соловьёва Марина (7 кл.) победитель	Т.И.Соловьёв



Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям. Наши дни»	муниципальный	Козлова Валерия (8 класс) победитель	Т.И.Соловьева
Всероссийский конкурс сочинений «Сын России»	муниципальный	Соц Кристина, Соловьёва Марина - призёры	Т.И.Соловьёва
Республиканский открытый фестиваль--конкурс солистов «Парад»	муниципальный	Сахибова Амалия (8 класс) второе место	Т.И.Соловьёва
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», «Мы – наследники Победы», «Ради жизни на Земле»	муниципальный	Куренная Ольга (9 класс) призёр, участник	Т.И.Соловьёва
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	Соц Кристина, Сахибова Амалия, Козлова Валерия, Шишикина Юлия, Харченко Татьяна	Т.И.Соловьёва
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	школьный	Ахметова Фериде (5 кл.)	Шутюк Т.Н.
Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»	муниципальный	Соц Кристина (11 кл.) призёр	Т.И.Соловьёва
Республиканский литературно-поэтический конкурс «Диалог с классиком»	муниципальный	Ахметова Фериде (5 кл.)	Шутюк Т.Н.
ВсОШ по русскому языку ВсОШ по литературе	муниципальный муниципальный	Ягьяева Гульназ 7 кл. Меметова Тамила 8 кл. Гуменюк Карина 11 кл.	Т.И.Соловьёва Т.И.Соловьёва

Информация о наиболее активных участниках в конкурсах, конференциях, имеющих официальный статус за 2020/2021 учебный год (английский язык)

Название конкурса, конференции	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Ф.И.участников	Руководитель
Musicfest	муниципальный	Позевич Денис (участник)	Рагулина В.Г
Time to Rhyme	муниципальный	Соловьёва Марина (призёр) Трудинова Яна (призёр) Соц Кристина (участник)	Марченко Т.И. Рагулина В.Г.
Шекспировская гостиная	муниципальный	Позевич Денис (призёр)	Рагулина В.Г



Информация о наиболее активных участниках в конкурсах, конференциях, имеющих официальный статус за 2020/2021 учебный год (история, обществознание)

Название конкурса, конференции	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Ф.И.участников	Руководитель
«Диктант Победы»	муниципальный	Позевич Денис, Пусенков Вячеслав (участник)	Усманов Р.Р.
«История ислама и крымских ханов»	муниципальный	коллектив обучающихся 7-11 класса (участники)	Усманов Р.Р.

Даны рекомендации активизировать работу с одарёнными детьми учителям Шутюк Т.Н., Марченко Т.И.

В целом работа школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла в 2020–2021 учебном году проведена на удовлетворительном профессиональном уровне.

### **Методическое объединение естественно-математического цикла:**

В 2020 – 2021 учебном году школьное методическое объединение учителей предметов естественно – математического работало над проблемой «Совершенствование форм и методов проведения современного урока в свете современных требований»

#### **Цель:**

Повышение качества обучения при проблемно-поисковом подходе с учетом индивидуальных особенностей учащихся, развитие их творческого потенциала, вооружение научными знаниями, умением использовать их на практике

#### **Основные задачи:**

- ◆ Совершенствование методики преподавания предметов ЕМЦ с целью повышения результативности обучения
- ◆ Раскрытие и развитие творческого потенциала учителя и учащихся
- ◆ Повышение уровня ЗУН учащихся путем внедрения внутренней дифференциации
- ◆ Оказание учителями взаимной методической поддержки
- ◆ Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия и психолого-педагогическое диагностирование

#### **Организационные условия МО**

Методическая работа организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО, основными требованиями к работе, разработанными в Положении о МО учителей предметников. В течение учебного года было проведено семь плановых и три внеплановых заседаний, на которых обсуждались вопросы совершенствования оснащений учебных кабинетов, роль предметных-недель в повышении эффективности внеурочной деятельности, причины низкой результативности ученических олимпиад, системно-деятельностный подход и игровые моменты, как средство повышения познавательного интереса, распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, особенно ГИА. Анализировались различные методы и формы реализации мастерства учителей:

- формирование УУД, метапредметные возможности повышения качества знаний, ресурсы современного урока, здоровьесберегающие технологии, индивидуально-дифференцированный



подход к подготовке к ГИА, мотивационные моменты образования, эффективность промежуточной итоговой аттестации.

Были проанализированы мониторинговые исследования по математике, биологии, географии, химии, физике, информатике, результаты успеваемости контрольных работ.

### **Работа с кадрами**

Для успешной реализации задач МО в учебном году прошли курсовую переподготовку по плану:

-Яковлева Татьяна Александровна - «Химия окружающей среды» - 108 часов; «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС ООО»» - 108 часов; «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга образования обучающихся по учебному предмету «География в условиях реализации ФГОС ООО»» - 108 часов; «Применение территориального подхода в рамках изучения географии» - 72 часа; «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» - 72 часа; «Подготовка экспертов экзаменационных работ ЕГЭ (биология)» - 36 часов.

-Дидковская Анна Павловна – «Образовательные технологии как инструмент повышения интереса ребенка к учебе» - 72 часа, «Методика обучения математики» - 72 часа.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

В 2020 -2021 учебном году главным ориентиром в реализации концепции естественно-научного образования по учебным предметам ЕМЦ оставались:

- Федеральный базисный учебный план;
- Государственный стандарт среднего образования;
- Федеральные программы.

Учебный план по всем предметам ЕМЦ выполнен, учебные программы ~~пр~~прейденны.

### Анализ тематики заседаний МО

Тема: Изучение нормативно-правовой базы, учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов, дополнительного образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы за 2019/2020 учебный год.
2. Изучение нормативных документов.
3. Учебно-методическое обеспечение УВП.
4. Обсуждение плана работы МО на 2020/2021 учебный год.
5. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации.
6. Согласование учебных программ, программ дополнительного образования, элективных курсов и индивидуального обучения.
7. Утверждение тем самообразования.
8. Изучение Положения о единых требованиях к орфографическому режиму.
9. ТБ в кабинетах. Обеспечение безопасных условий УВП.
10. Совершенствование оснащения учебных кабинетов.

Тема: Какой урок считается современным

Вопросы для обсуждения:

1. Современный урок как основа эффективного и качественного образования.
2. Результативность вводного повторения на уроках предметов ЕМЦ, с целью успешного проведения ВПР.



3. Адаптация учащихся 5 класса.
4. Критерии оценивания и их практическая реализация.
5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, формирование здоровьесберегающих компетентностей у учащихся в период вирусных инфекций
6. Использование современных педагогических технологий на уроках ЕМЦ.
7. Готовимся к школьному и муниципальному этапам ученических олимпиад, как одно из направлений работы с творческими и одаренными детьми.
8. Роль предметных недель в повышении эффективности внеурочной деятельности. Результативность предметной недели по ОБЖ.

Тема: Психологические основы развития мыслительной деятельности учащихся

Вопросы для обсуждения:

1. Работа учителей с мотивированными учащимися.
2. Анализ успеваемости за I четверть и анализ анкетирования родителей «Изучение удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения».
3. Преемственность метапредметный подход в обучении предметов ЕМЦ на всех ступенях обучения
4. Принять участие в педсовете «Современный урок на основе эффективного и качественного образования».
5. Анализ результатов школьного этапа олимпиад по предметам и состояние подготовки к муниципальному этапу.
6. Структура и самоанализ уроков по ФГОС ООО.
7. Анализ соблюдения инструкции по ведению школьной документации.
8. Организация учебного и дополнительного образования со способными и одаренными детьми.
9. Вести с РМО и ознакомление с новинками методической литературы
10. Анализ участия учителей МО в методической неделе «Современный урок как основной ресурс реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО»
11. Анализ результативности предметной недели по физической культуре, как одного из направлений развития физических способностей учащихся.
12. Выполнение единых требований к учащимся на уроках и во внеурочной деятельности.

Тема: Личностный, индивидуальный подход обучения на уроках ЕМЦ

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ учебных достижений за первое полугодие.
2. Анализ результатов муниципального этапа олимпиад, участие в конкурсных программах.
3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими.
4. Индивидуально-дифференцированный подход при подготовке к ГИА по предметам ЕМЦ. Технология и техника проведения ГИА (изучение кодификаторов, инструкций проведения).
5. Обзор материалов, размещённых на сайте ФИПИ.
6. Анализ выполнения учебных программ и соответствие календарно-тематическим планам.
7. Системно деятельный подход в формировании УУД и ЗУН на уроках ЕМЦ.
8. Результативность участия муниципальных очных и заочных конкурсах.
9. Круглый стол «УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»

Тема: Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроках через различные средства наглядности.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль внеурочной деятельности в развитии творческих способностей учащихся.
2. Системно - деятельный подход в организации учебной деятельности на уроках ЕМЦ.



3. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках ЕМЦ с учетом физиологических способностей школьников.
4. Результаты успеваемости за III четверть.
5. Организация повторения на уроках и подготовка учащихся к ГИА.
6. Изучение нормативных документов о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации.
7. Подготовка и утверждение материалов промежуточной аттестации.
8. Анализ результатов взаимопосещения уроков учителями ЕМЦ.
9. Результативность работы учителей ЕМЦ по темам самообразования.
10. Результативность диагностических мероприятий в качестве преподавания предметов ЕМЦ.
11. Анализ результативности предметной недели химии и физики.
12. Как научиться управлять своими эмоциями.
13. Изучение и внедрение ППО учителей района и школы.

Тема: Активное и эффективное использование современных образовательных технологий

Вопросы для обсуждения:

1. Тестирование как форма контроля. Компьютерное тестирование: особенности тестов, подготовка к тестированию и процедуре выполнения тестов.
2. Эффективность психолого-педагогической службы школы по оказанию помощи школьникам в подготовке к ГИА.
3. Взаимодействие семьи и школы как фактор эффективности образовательного процесса.
4. Результативность творчества учителя и учащихся за год: отчёты учителей по самообразованию; результативность участия в муниципальных конкурсах.
5. Анализ контрольных работ и пробных экзаменов по предметам и уровня учебных достижений за год.
6. Обсуждение учебных программ на 2021/2022 учебный год.
7. Готовность к ГИА учащихся 9 -го класса и 11-го класса.
8. Организованное окончание учебного года.

### Инновационная деятельность

В качестве инновационной деятельности МО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей учащихся;
- формирование познавательной активности школьников и коммуникативной культуры;
- актуализация знаний и возможность их применения в нестандартной ситуации.

Подтверждением инновационного подхода к педагогической деятельности может служить открытый бинарный урок по физике и биологии в 8 классе «Электрические явления в физике и биологии» учителя Куртсеитова Эльвина Бахтияровна, Яковлева Татьяна Александровна.

Дидковской Анной Павловной проведен открытый урок математики в 5 классе по теме «Правила сложения и вычитание дробей». Провела дистанционное РМО учителей математики по теме «Организация проектной деятельности школьников на уроках математики и внеурочной деятельности». С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока учителя МО посещали РМО по предметам, участвовали в подготовке педагогических советов, давали сами и посещали открытые уроки коллег с последующим анализом и самоанализом, в ходе которого основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока, организации индивидуального и дифференцированного обучения, созданию комфортных условий для осуществления образовательного процесса. Следует отметить, что большинство учителей понимают сущность поставленных задач.



В течении года осуществлялся тематический контроль предметов: химии и физики. «Формирование УУД на уроках»; химия, биология, география, физика «Выполнение практической части программы», математика «Выполнение единого орфографического режима».

#### Индивидуально-методическая работа учителей

Значительную роль в повышении профессионального уровня учителей играет их самообразование. В 2020- 2021 учебном году учителя ЕМЦ работали над темами:

Дидковская А.П. – «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики на основе дифференцированного и индивидуального подхода»

Крепичев А.А. - «Внедрение современных технологий, дифференцированный и индивидуальный подход в преподавании Технологий»

Яковлева Т.А. – «Формирование условий для создания эмоционального и психологического комфорта на уроках через различные средства наглядности, в том числе ИКТ».

Куртсеитова Э.Б. – «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках физики на основе дифференцированного и индивидуального подхода».

В текущем году учителя ЕМЦ опубликовали работы, уроки: на страницах школьного сайта, Инфоурок. Работа в этом направлении будет продолжена и дальше.

#### Использование учебных кабинетов в образовательном процессе

Уроки ЕМЦ проводятся в 4-х кабинетах, из которых кабинеты ОБЖ, математики, физики оборудованы интерактивной доской, кабинет информатики оборудован компьютерами (2006г) подключёнными к сети Интернет, в кабинете биологии и географии, есть точка доступа к Интернету, подключен телевизор, приобретен ноутбук.

Каждый учитель старается использовать возможности ТСО для индивидуализации обучения, контроля и самоконтроля в обучении. Учителями создаются в кабинетах коллекции цифровых образовательных ресурсов по всем темам образовательной области.

В текущем году была пополнена материальная база кабинетов биологии, химии и географии.

Качество УУДУ по предметам естественно-математического цикла по итогам года составляет:

№ п/п	Предмет	«5»		«4»		«3»		Качество (5+4)		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	География	19	19	43	43	38	38	62	62	3.8
2	Биология	22	22	43	43	35	35	65	65	3.9
3	Математика	3	12	9	35	14	53	12	47	3.6
4	Алгебра	8	11	26	35	40	54	34	46	3.6
5	Геометрия	8	11	23	31	43	58	31	42	3.6
6	Химия	11	21	18	35	23	44	29	56	3.8
7	Физика	10	13	25	34	39	53	35	47	3.7
8	Информатика	13	17	36	49	25	34	49	66	3.9
9	Физическая культура	43	43	48	48	9	9	91	91	4.4
10	Технология	36	45	36	45	8	10	72	90	4.5
11	ОБЖ	14	27	27	52	11	21	41	79	4.1

В целом результаты мониторингов и УУД за год показывают, что совместная деятельность педагогического коллектива должна быть направлена на:

- Объединение усилий учителей, родителей и учащихся для достижения положительного конечного результата;



- Усиление роли психолого-педагогической диагностики учащихся, с целью повышения эффективности применения их интеллектуального потенциала;
- Больше внимания уделять положительной мотивации к учению;
- Убеждение учащихся в том, что они учатся не для отметок, а для получения знаний, развития мыслительной деятельности, раскрытие собственного потенциала;
- Повышение познавательной активности учащихся;
- Развитие творчества;
- Устранение психологических проблем, сделать работу учащихся на уроках целенаправленной и мотивированной;
- Своевременно, на основе мониторинговых результатов вскрывать упущение в работе, прогнозировать дальнейшее развитие обучения, разрабатывать и осуществлять меры по совершенствованию практики, связанной с раскрытием творческого потенциала обучающихся.

#### Анализ и результаты работы с одарёнными детьми

Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей, является организация и проведение школьных и муниципальных предметных олимпиад. В 2020–2021 учебном году были проведены олимпиады по: Биологии; Географии; Математике ; Информатике; ОБЖ; Технологии; Физике ; Химии; Физической культуре.

Результаты муниципального этапа олимпиад - средние. Биология Уваева Е. 9 класс – призер, Республика – участие. Математика Падышева С. 5 класс – призер.

Наши неудачи в предметных олимпиадах имеют под собой как объективные причины (небольшое количество учащихся ограничивает выбор, недостаточный кругозор детей, отсутствие личной заинтересованности как детей, так и родителей, быстрая утомляемость), так и субъективные причины (стечение обстоятельств, занятость детей в секциях и кружках, участие одних и тех же детей в нескольких олимпиадах).

Для решения этих проблем необходимо:

1. Развивать познавательную активность учащихся.
2. Развивать навыки самостоятельного, поискового и исследовательского мышления.
3. Развивать навыки проектной деятельности.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создавая режим особого благоприятствования на уроках и во внеурочное время через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

#### Анализ и результаты внеклассной работы по предметам

Под руководством учителей Дидковской А.П., Яковлевой Т.А., Крепичева А.А. и Куртсеитовой Э.Б. учащиеся школы вовлекались во внеклассную работу по математике, биологии и географии, физической культуре и технологии.

Основные достижения:

- Конкурсы эколого-натуралистического направления (Яковлева Т.А.):
  1. Шишикина Ю. III место «Космические фантазии» (рисунок).
  2. Перепелка Е. III место «Зеленая планета» (рисунок)
- Конкурс «Кенгуру» по математике (Дидковская А.П.);
- Участие в конкурсах на «Учи.ру»
- «Юный предприниматель»
- «Эра роботов» - 6 класс
- «Новогодняя сказка» - 6 класс
- Конкурс по физике «Космические фантазии» (Куртсеитова Э.Б.):  
Романишен Е. 9 класс – участие.



- Конкурсы по Технологии (Крепичев А.А.):

1. Перепёлка Е. 7 класс - участие «Крым в сердце моём» (поделка).

2. Плескань В. 7 класс – участие «Прикосновение к истокам» (поделка).

Проведены предметные недели по: физика и химия, ОБЖ, физическая культура с привлечением учащихся с 5-11 классов.

**Планируемая тематика, цели и задачи МО на 2020 – 2021 учебный год:**

Продолжить работу по мете: «Совершенствование форм и методов проведения современного урока».

**Цель:** повышение качества обучения при проблемно-поисковом подходе с учётом индивидуальных особенностей каждого учащегося, развитие творческого потенциала у учащихся, вооружение его научными знаниями и способностями, умение использовать эти знания на практике, в повседневной жизни.

**Задачи:**

1. Совершенствование методики преподавания предметов ЕМЦ с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.

2. Раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя предметника.

3. Повышение уровня знаний, умений и навыков, учащихся путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса.

4. Оказание взаимной методической поддержки.

5. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия и психолого-педагогического диагностирования.

**Методическое объединение начальных классов:**

<b>Проблема МО</b>	<b>«Повышение качества образования через формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности»</b>
<b>Концепция МО</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>внедрять в практику педагогические технологии, направленные на повышение качества образования;</p> <p>проводить внеклассную работу по предметам для повышения уровня мотивации учащихся;</p> <p>организовать работу по обмену опытом работы среди учителей начальных классов;</p> <p>необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;</p> <p>соблюдать преемственность между ступенями образования;</p> <p>использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся;</p> <p>усилить работу по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам;</p> <p>учителям МО регулярно принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать разработки праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p>- рост качества знаний обучающихся;</p> <p>- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;</p>



	- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
<b>Направления работы МО</b>	<p><b>Аналитическая деятельность:</b>  Анализ методической деятельности на 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год.  Анализ посещения открытых уроков.  Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).</p> <p><b>Информационная деятельность:</b>  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.  Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».</p> <p><b>Консультативная деятельность:</b>  Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.  Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.  Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.</p> <p><b>Организация методической деятельности:</b>  1. Заседание методического объединения.  2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.  3. Взаимопосещение уроков педагогами.  1. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.</p>
<b>Заседания МО, рассмотренные проблемы (вопросы протоколов)</b>	<p><b>Протокол № 5 от 28.08.2020г.</b>  <b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год. Новые формы организации образовательного процесса в 1-4 классах в аспекте ФГОС»</b></p> <p><b>Повестка дня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности преподавания предметов в 2020/2021 учебном году в рамках реализации ФГОС НОО.</li> <li>2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности.</li> <li>5. Рассмотрение и обсуждение, плана работы МО на 2020-2021 учебный год.</li> <li>6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> <li>7. Планирование воспитательной работы на 1 полугодие.</li> <li>8. Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение учителями требований ФГОС НОО, нормативной и методической документации по вопросам образования.</li> <li>9. Ознакомление с новинками методической литературы.</li> <li>10. Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе.</li> </ol>



11. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

**Протокол № 6 от 30.09.2020г.**

**Тема: «Повышение качества образования через формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности».**

**Повестка дня:**

1. Повышение качества образования через формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности.
2. Образовательные технологии, влияющие на повышение качества образования.
3. Организация работы по адаптации первоклассников. (Справки)
4. Рассмотрение плана работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству.
5. Преемственность в обучении начального и среднего звена.
6. Подготовка и участие в предметных олимпиадах учащихся 4 класса. (Приказ)
7. Организация повторения материала за 4 четверть прошлого года, изучаемого учащимися в дистанционном режиме. (Приказ)
8. Рассмотрение и обсуждение планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения не усвоения учащимися программного материала.

**Протокол № 7 от 30.10.2020г.**

**Тема: «Преемственность между ДОУ и начальной школой в вопросах развития связной речи детей как одно из условий обеспечения качества образования».**

**Повестка дня**

1. «Преемственность между ДОУ и начальной школой в вопросах развития связной речи детей как одно из условий обеспечения качества образования».
2. Организация пребывания на свежем воздухе учащихся в 1 классе.
3. Подготовка к семинару «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования»
4. Организация работы учителя с мотивированными учащимися.
5. О результатах контрольных и проверочных работ по восстанавливающему повторению во 2-4 классах по математике и русскому языку. (Приказ)

**Протокол № 8 от 28.12.2020 г.**

**Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС НОО».**

**Повестка дня**

1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС НОО».
3. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и внедрение ППО
4. Разработка и внедрение методики диагностики одаренности детей в разных возрастных группах.



5. Об образовательных результатах по итогам мониторинга учащихся 1 класса I полугодие 2020/2021 учебный год. (Приказ)
6. О результатах мониторинга качества образования учащихся 2-4 классов за I четверть 2020/2021 учебный год. (Справка)
7. О результатах контрольных работ во 2, 3-А, 3-Б, 4 классах за II четверть 2020/2021 учебный год.
8. О результатах проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике учащихся 1-4 классов (руководитель ШМО Серикова Л.А.)
9. Реализация темы по самообразованию в работе учителя, руководителя кружка ВД.
10. Адаптация учащихся 1 класса, 5 класса. Проблемы преемственности. Итоги адаптационного периода первоклассников.
11. Участие в районном экологическом конкурсе «Колосок».
12. Индивидуальная работа с неуспевающими учащимися по результатам четверти.
13. Подведение итогов школьной олимпиады по предметам.
14. Организация работы с аттестующимися педагогами.

**Протокол №1 от 26.02.2021г.**

**Тема: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования и повышения качества образования».**

**Повестка дня:**

1. «Современные требования к уроку, влияющие на повышение качества образования».
2. «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».
3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся с целью повышения качества образования и воспитания младших школьников».
4. Учебно-дидактические игры как средство развития познавательной активности младших школьников.
5. Организация на уроке работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Об итогах успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за I полугодие. Мониторинге техники чтения за I полугодие.
7. Анализ работы МО за I полугодие.
8. Планирование воспитательной работы на II полугодие.
9. Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими учащимися
10. Учебно-познавательные игры как средства развития познавательной активности младших школьников (Справка)
11. О проведении Недели начальных классов. (Приказ)

**Протокол № 2 от 31.03.2021г.**

**Тема: «Внедрение поисково-исследовательской деятельности и метод проектов в образовательную деятельность для повышения качества обучения младших школьников».**

**Повестка дня:**



- 1.«Использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе».
- 2.«Исследовательская деятельность учащихся как эффективная образовательная технология».
- 3.«Применение поисково-исследовательской деятельности и метод проектов в работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми».
- 4.Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
- 5.Проверка уровня освоения изученных тем по русскому языку и математике в 4 классе Контрольные работы по математике и русскому языку в 4-м классе. (Справка)
- 6.Проверка состояния ведения тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку в 2-4 классах. (Справка).
- 7.Контрольные работы по математике и русскому языку. (Справка)
8. Совершенствование оснащения учебных кабинетов.
- 9.Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.
- 10.Результаты диагностики учащихся 1 класса и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.

**Протокол №3 от 30.04.2021 г.**

**Тема: «Формы и методы организации работы с отстающими учащимися в начальной школе»**

**Повестка дня:**

- 1.Организация Недели творчества (внеурочной деятельности).
- 2.Система работы с отстающими учащимися в начальной школе.
- 3.Результаты итоговой аттестации учителей начальных классов.
- 4.Обсуждение материалов промежуточной аттестации учащихся.

**Протокол №4 от 31.05.2021 г.**

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»**

**Повестка дня:**

- 1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
- 2.«Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития».
- 3.Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.
- 4.Комплексные работы в 1-4 классах.(Приказ)
- 5.Готовность учащихся 4 класса к освоению ООП ООО.
- 6.Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть.
- 7.Выполнение учебных программ.
- 8.Анализ работы с молодыми и малоопытными учителями.
- 9.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за



	<p>2020 -2021 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>10.Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>11.Обеспечение УМК на новый учебный год.</p> <p>12.Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>13.Итоги Недели творчества (внеурочной деятельности)</p>
--	---

<b>ФИО учителей ШМО</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Серикова Лариса Александровна</li> <li>2.Климова Ольга Васильевна</li> <li>3.Ленивкина Татьяна Николаевна</li> <li>4.Скрипник Жанна Анатольевна</li> <li>5.Ваитова Руние Надимовна</li> </ol>
Темы самообразования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Климова Ольга Васильевна: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательно-воспитательном процессе начальной школы»</li> <li>2.Ленивкина Татьяна Николаевна: «Самостоятельная работа во время урока»</li> <li>3.Серикова Лариса Александровна: «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка путем использования современных информационных технологий»</li> <li>4.Скрипник Жанна Анатольевна: "Трудности обучения гиперактивных детей"</li> <li>5.Ваитова Руние Надимовна: «Использование ИКТ на уроках в начальной школ».</li> </ol>
Участие в работе школьного МО	<p>Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» (ноябрь 2020г.)</p> <p>Семинар « Какой урок считается современным»(сентябрь 2020 г.)</p> <p>Семинар «Современный урок - как основа эффективного и качественного образования»(октябрь 2020г.)</p> <p>Методическая неделя «Современный урок как основной ресурс реализации ФГОС» (ноябрь 2020г.)</p>
Молодые специалисты-учителя-наставники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Скрипник Жанна Анатольевна - Климова Ольга Васильевна</li> <li>2.Ваитова Руние Надимовна - Серикова Лариса Александровна</li> </ol>
Итоги аттестации 2020/2021г.(ФИО, категория)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ленивкина Т.Н. - 1 категория.</li> <li>2.Климова Т.Н. – высшая категория.</li> <li>3.Серикова Л.А – аттестация приостановлена по причине необходимости нострификации диплома о высшем образовании.</li> </ol>
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: Лицензионных Созданных самостоятельно Наличие действующей страницы на сайте школы Личного интернет ресурса	<p>Учи.ру, ИНФОУРОК, РЭШ(Российская электронная школа)<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>,</p> <p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>,<a href="https://yandex.fr/video/preview/">https://yandex.fr/video/preview/</a>,</p> <p><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> ,</p> <p>Шишкина школа, Ютуб, Яндекс.</p> <p>Имеется действующая страница на сайте школы</p> <p><a href="http://zhuravlevka-school.ru/serikova-larisa-aleksandrovna-uchitel-nachalnykh-klassov">http://zhuravlevka-school.ru/serikova-larisa-aleksandrovna-uchitel-nachalnykh-klassov</a>,</p>



	<p>Сайты:  <a href="https://infourok.ru/user/serikova-larisa-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/serikova-larisa-aleksandrovna</a>  <a href="https://multiurok.ru/larisaserikova">https://multiurok.ru/larisaserikova</a>  <a href="https://znanio.ru/person/z34368326">https://znanio.ru/person/z34368326</a>  <a href="https://resh.edu.ru/office/user/teacher">https://resh.edu.ru/office/user/teacher</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/stats/main">https://uchi.ru/teachers/stats/main</a>  <a href="https://www.единыйурок.рф/index.php/lichnyj-kab">https://www.единыйурок.рф/index.php/lichnyj-kab</a>          - электронные пособия издательства «Просвещение»          Презентация урока по русскому языку в 1 классе с учётом требований ФГОС «Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке», проводимого с ЭОР.</p>
--	--

**Участие в семинарах, тренингах, вебинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др., мероприятия в рамках школы и вне ее**

Дата участия	Тематика	ФИО, результат участия
--------------	----------	------------------------

*Семинары*

*Муниципальный уровень*

Серикова Л.А., Скрипник Ж.А.	Посещение семинаров по плану МБОУ ДО «ЦДЮТ» «Платформа Учи.ру»	
------------------------------	--	--

*Интернет публикации*

Серикова Л.А.	Публикации разработок уроков, внеклассных мероприятий на портале ИНФОУРОК: Классный час «Поклонимся великим тем годам», классный час «Права ребёнка», разработка урока русского языка «Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные», разработка урока математики «Решение задач» и т.д.	
---------------	--	--

**Отчет о работе с одаренными детьми учителей ШМО начальных классов за 2020/2021 учебный год**

№ п/п	ФИ ученика	класс	Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада и др), занятое место (если присуждались места)	ФИО учителя
<i>Муниципальный уровень</i>				
1.	Кравченко Данил	1	1.«Волшебная кисть», «Знаки дорожные запомнить всем положено» «Дорога глазами детей» 3 место. 2. Рисунки «Дети против коррупции»	Скрипник Ж.А.
2.	Гончар Иван	3-А	1. Декоративно-прикладное искусство «Космические фантазии». 2.«Умелые руки» «Дорога это не игрушки» «Дорога глазами детей».3 место 3. «Исследователь» 4. «Неопалимая купина», 1 место, декоративно-прикладное искусство.	Скрипник Ж.А.
3.	Переведенцев Максим	3-А	1. «Умелые руки» «Светофорик» «Дорога глазами детей».1 место	Скрипник Ж.А.



4.	Шевкиева Эльмаз	3-А	1. «Умелые руки» «Дорога в школу» «Дорога глазами детей», декоративно-прикладное искусство.	Скрипник
5.	Зилинская Виктория	1	1.Конкурс рисунков«Семья под охраной закона» (участие)	Серикова Л.А.
7.	Орехова Снежана	1	1.Конкурс рисунков "Мы под надёжной защитой "	Серикова Л.А.
8.	Уваева Дарья		1.Конкурс рисунков «Космические фантазии»	Ленивкина Т.Н.
9.	Ильина Виолетта	4	1. Конкурс рисунков «Космические фантазии»	Ваитова Р.Н.
10.	Учащиеся 3-Б класса		Участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмости» 2 место Грамота Приказ от 05.11.2020г. № 638	Климова О.В.
<i>Республиканский уровень</i>				
11.	Орехова Снежана	1	Конкурс «Колосок» (участие)	Серикова Л.А.
12.	Сейтяхьяев Элим	1	Конкурс «Колосок» (участие)	Серикова Л.А.
13.	Исмаилов Эмиль	1	Конкурс «Колосок» (участие)	Серикова Л.А.
14.	Переведенцев	3-А	Конкурс «Колосок» (участие)	Скрипник Ж.А.
15.	Зилинская Виктория	1	Конкурс «Колосок» (участие)	Серикова Л.А.
16.	Гончар Иван	3-А	Конкурс «Колосок» (участие)	Скрипник Ж.А.
17.	Сейтяхьяев Элим	3-Б	Конкурс «Колосок» (участие)	Серикова Л.А.
18.	Харченко София	3-Б	Конкурс «Колосок» (участие)	Климова О.В.
19.	Шаврин Егор	3-Б	Конкурс «Колосок» (участие)	Климова О.В.
20.	Ислямов Талят	3-Б	Конкурс «Колосок» (участие)	Климова О.В.
21.	Шамамедов Кирилл	3-Б	Конкурс «Колосок» (участие)	Климова О.В.
22.	Козлюк Артём	3-Б	Конкурс «Колосок» (участие)	Климова О.В.
23.	Васильева Ксения	3-Б	Конкурс «Колосок» (участие)	Климова О.В.
24.	Бекманбетова Амина	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
25.	Берберова Сание	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
26.	Ваитова Эльзара	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
27.	Ваширук Мария	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
28.	Волохов Ярослав	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
29.	Ковальчук Иван	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
30.	Малышев Александр	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
31.	Никифоров Тимур	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
32.	Скакун Маргарита	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
33.	Уваева Дарья	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
34.	Чернышенко Дарья	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
35.	Щербак вероника	4	Конкурс «Колосок» (участие)	Ленивкина Т.Н.
<i>Всероссийский уровень</i>				
<i>Дистанционное участие</i>				



9.	Пилипенко Алина	3-Б	Участие в олимпиадах Учи.ру	Климова О.В.
09.	Харченко София	3-Б	Участие в олимпиадах Учи.ру	Климова О.В.

На низком уровне остаётся участие учителей в профессиональных конкурсах, а также в печатании своих разработок в изданиях. Ни одно ШМО не обобщило передовой педагогический опыт на уровне школы.

**ВЫВОДЫ:**

Работа методических объединений находится на удовлетворительном уровне.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Подкорректировать документацию методических объединений согласно индивидуальным рекомендациям,
2. Обсудить вопросы участия учителей в профессиональных конкурсах.
3. Организовать мотивационную работу по привлечению учителей к участию в профессиональных конкурсах, в конкурсах печатных методических работ.
4. Организовать работу в 2021/2022 учебном году по обобщению передового педагогического опыта.

Заместитель директора по УВР *В.Г. Рагулина* В.Г. Рагулина

Ознакомлены:

Яковлева Т.А. *Т.А. Яковлева*

Соловьёва Т.И. *Т.И. Соловьёва*

Серикова Л.А. *Л.А. Серикова*