

**ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИНЯТИЕ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Использование результатов мониторинговых исследований учителем



Что не решает 9 класс!

1. Из четырёх углов, образованных при пересечении двух прямых, меньший угол равен 36° . Найдите остальные углы.

1) $36^\circ, 36^\circ, 36^\circ$

2) $144^\circ, 36^\circ, 144^\circ$

3) $154^\circ, 36^\circ, 154^\circ$

4) $180^\circ, 36^\circ, 180^\circ$

2. На каком рисунке в треугольнике проведена медиана?

1)

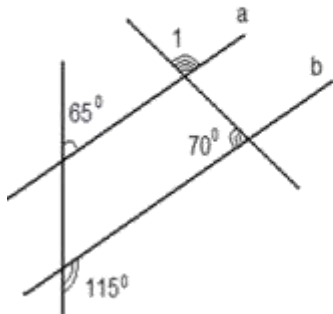
2)

3)

4)

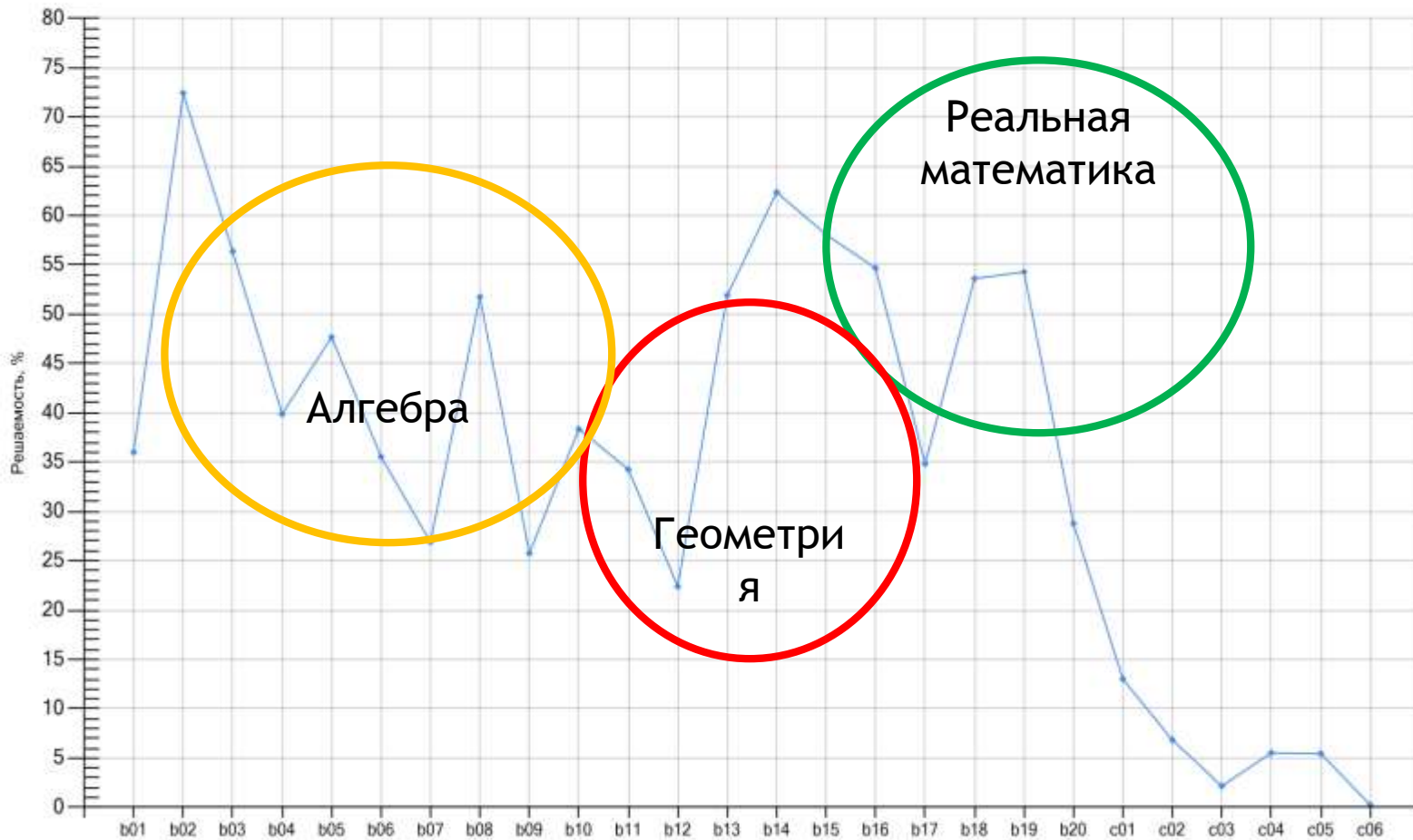


3. По данным чертежа найдите $\angle 1$.



Решаемость заданий по математике ОГЭ

Решаемость заданий без учёта вариантов



Существует ли план работы
с каждым ребенком
«группы риска»?

Как учитываются
результаты ВПР, ОГЭ (ГВЭ)?

Что делают классные
руководители?

Управленческие решения на уровне общеобразовательной организации



Какую ответственность за образовательные результаты несет директор?

Посещают ли заместители директора уроки?
С какой целью?

Что делается с результатами всевозможных измерений?

Что еще?

Удовлетворенность родителей?

Институт наставничества?

Микроклимат в школе?



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОЦЕНКА

Лицензирование и
аккредитация

Контроль и надзор

Итоговая аттестация

Аттестация
педагогических кадров

Мониторинг системы
образования



САМООЦЕНКА (внутренняя)

Самообследование

Внутренняя система
оценки качества
образования

Промежуточная
аттестация



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА (внешняя)

Со стороны участников
образовательного
процесса (соц.опросы)

Со стороны
не участников
образовательного
процесса (голосование,
рейтинги, аудит)

МЕХАНИЗМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОКО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИЗ: ТОЧКИ РОСТА, ЗОНА СТАБИЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ, ПРОБЛЕМЫ

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ВШК

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ
(администрация, руководители МО,
методический совет и др.)

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ:
ПОДДЕРЖКА, СОХРАНЕНИЕ, КОРРЕКТИРОВКА

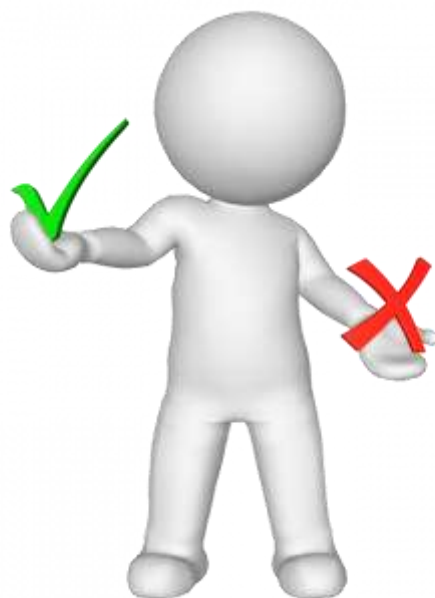
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

- ⦿ Посещаем уроки;
- ⦿ проводим срезы, административные контрольные работы;
- ⦿ изучаем состояние преподавания предметов;
- ⦿ организуем взаимопосещение уроков, наставничество;
- ⦿ оказываем методическую помощь и др.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- ⦿ Средний балл каждого учителя;
- ⦿ средний балл по предмету;
- ⦿ средний балл по школе



ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОО:

АДРЕСНО РАБОТАЕМ

- ⊙ с учителями, обучающиеся которых показывают стабильно слабые результаты;
- ⊙ с молодыми и малоопытными учителями;
- ⊙ с аттестуемыми учителями;
- ⊙ с «проблемными» классами, обучающимися и др.

**ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЖДОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ –
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ
ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ С УЧЕТОМ
КОНКРЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ
И РАЗВИТИЯ**