

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001  
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,  
тел. (3652) 325-183, e-mail: zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru

---

## ПРИКАЗ

17.11.2020г.

№ 331

с. Журавлёвка

### *О результатах мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ, проведённые в первом полугодии 2020-2021 учебного года*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года», в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 14.09.2020г. № 48 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года», приказа по школе от 15.09.2020г. №247 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020-2021 учебного года» в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах в соответствии с графиком. Результаты, предоставленные ФИС ОКО, а именно: отчёты о выполнении заданий, статистические отчёты по отметкам, отчёты о распределении первичных баллов, отчёты по индивидуальным результатам, сравнение отметок ВПР с отметками в журнале, отчёты о достижении планируемых результатов, использованы для анализа результатов ВПР.

#### **Результаты следующие:**

**5 класс. Русский язык.** Учитель Шутюк Т.Н. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 29.09.2020 года и 30.09.2020года. В классе 14 учащихся, проверочные работы выполняли 13 учащихся (отсутствовал Аблаев Э.) Учащиеся (100%) подтвердили годовые отметки. Максимальный первичный балл составлял 38. Наивысшие баллы получили учащиеся: Ахтемова Ф.(35б.), Падышева С.(34б.), Ваитова М.(34б.). Самые низкие баллы за проверочную

работу получили учащиеся: Король В. (14б.), Куренной А. (14 б.), Радченко М.(14 б.), Успешность выполнения заданий-100% (2019/2020 учебный год- 100%). Качество знаний за проверочные работы составляет 76.9% (2019/2020 учебный год- 76.9%),

**5 класс. Математика.** Учитель Дидковская А.П. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 24.09.2020 года В классе 14 учащихся, проверочные работы выполняли 14 учащихся (100%).Максимальный первичный балл составлял 20. Наивысшие баллы получили учащиеся: Ахтемова Ф.(16б.), Падышева С.(18б.). Самые низкие баллы за проверочную работу получили учащиеся: Меметов Д.(6 б.), Сулыма Д. (6 б.), Радченко М.(6б.), Филатова А. (6 б.).Успешность выполнения заданий-100% (2019/2020 учебный год- 100%). Качество знаний за проверочные работы составляет 64.3% (2019/2020 учебный год- 71.4%). 8 учащихся подтвердили отметки за год. Повысили отметки за проверочную работу по сравнению с оцениванием за год учащиеся: Абдураманов Р, Король В. Понизили отметки за проверочную работу по сравнению с оцениванием за год учащиеся: Ваитова М., Меметов Д., Сулыма Д., Филатова А.

**5 класс. Окружающий мир. Учитель Яковлева Т.А.** Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 22.09.2020 года. В классе 14 учащихся, проверочные работы выполняли 13 учащихся (отсутствовала Ахтемова Ф.).Максимальный первичный балл составлял 30. На «5» никто из учащихся не справился с заданиями проверочной работы. Успешность выполнения заданий-100% (2019/2020 учебный год- 100%). Качество знаний за проверочные работы составляет 76.9% (2019/2020 учебный год- 92.3%). 6 учащихся подтвердили отметки за год. Повысил отметку за проверочную работу по сравнению с оцениванием а год Король В. Понизили отметки за проверочную работу по сравнению с оцениванием за год учащиеся: Ваитова М., Куренной А., Падышева С., Радченко М., Сулыма Д., Щербак А.

	ФИ учащихся 5 класса	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		2019/2020 учебный год	ВПР	2019/2020 учебный год	ВПР	2019/2020 учебный год	ВПР
1	Абдурахманов Р.	4	4	3	4	4	4
2	Аблаев Э.	4	Н	4	4	4	4
3	Аблаев Ю.	4	4	4	4	4	4
4	Ахтемова Ф.	5	5	5	5	5	Н
5	Ваитова М.	5	5	5	4	5	4
6	Король В.	3	3	3	4	3	4
7	Куренной А.	3	3	3	3	4	3
8	Лысенко П.	4	4	4	4	4	4
9	Меметов Д.	4	4	4	3	4	4
10	Падышева С.	5	5	5	5	5	4
11	Радченко М.	3	3	3	3	4	3
12	Сулыма Д.	4	4	4	3	4	3
13	Филатова А.	4	4	4	3	4	4
14	Щербак А.	4	4	4	4	5	4
Успешность		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний		76.9%	76.9%	71.4%	64.3%	92.3%	76.9%
Средний балл		4.0	4.0	3.9	3.8	4.2	3.8

**6 класс. Русский язык.** Учитель Козлова В.В. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 24.09.2020 года. В классе 12 учащихся, проверочную работу выполняли 8 учащихся (отсутствовали учащиеся: Куртеминова Д., Орехова В, Сейтяхьева А, Сулейманова С. Максимальный балл составляет 45 баллов. На «5» справились с заданиями проверочной работы учащиеся: Беляев А.(42б.), Веркеева Д.(41 б.)6 учащихся подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год. Повысили отметки за проверочную работу по сравнению с годовым оцениванием учащиеся: Беляев А, Веркеева Д. Успешность выполнения заданий-100% (2019/2020 учебный год- 100%). Качество знаний за проверочные работы составляет 62.5% (2019/2020 учебный год- 62.5%).

**6 класс. Математика.** Учитель Дидковская А.П. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 22.09.2020 года. В классе 12 учащихся, проверочную работу выполняли 9 учащихся (отсутствовали учащиеся: Орехова В, Сейтяхьева А, Сулейманова С. Максимальный балл составляет 20 баллов. На «5» никто не справился с заданиями проверочной работы, однако все учащиеся подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 55.6% (за 2019/2020 учебный год-55.6%).

**6 класс. Биология.** Учитель Яковлева Т.А. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 01.10.2020 года. В классе 12 учащихся, проверочную работу выполняли 8 учащихся (отсутствовали учащиеся: Беляев А., Орехова В, Сейтяхьева А, Сулейманова С. Максимальный балл составляет 29 баллов. На «5» справился с заданиями проверочной работы Бодневич И..4 учащихся подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год. Повысил отметку за проверочную работу по сравнению с результатами 2019/2020 учебного года Бодневич И. Понизили отметки за проверочную работу по сравнению с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Валаш Е, Веркеева Д, Куртеминова Д. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 55.6% (за 2019/2020 учебный год- 55.6%).

**6 класс. История.** Учитель Усманов Р.Р. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 29.09.2020 года. В классе 12 учащихся, проверочную работу выполняли 8 учащихся (отсутствовали учащиеся: Беляев А., Орехова В, Сейтяхьева А, Сулейманова С. Максимальный балл составляет 15 баллов. На «5» никто из учащихся не справился с заданиями проверочной работы. Все учащиеся (100%) подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год. Самый низкий балл (4 балла) имеют учащиеся: Мищенко Н., Куртеминова Д. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 62.5% (за 2019/2020 учебный год-62.5%).

№	Фи учащихся	Русский язык		Математика		Биология		История	
		2019/ 2020 уч. год	ВПР	2019/ 2020 уч. год	ВПР	2019/ 2020 уч. год	ВПР	2019/ 2020 уч. год	ВПР
1	Беляев А.	4	5	4	4	4	Н	4	Н
2	Бодневич И.	4	4	4	4	4	5	4	4
3	Валаш Е.	3	3	3	3	4	3	3	3
4	Веркеева Д.	4	5	4	4	5	4	4	4
5	Куртеминова Д.	3	Н	3	3	4	3	3	3
6	Лисица С.	4	4	3	3	3	3	4	4

7	Мищенко Н.	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Николенко Т.	4	4	4	4	4	4	4	4
9	Орехова В.	3	Н	3	Н	4	Н	3	Н
10	Сейтяхяева А.	3	Н	3	Н	4	Н	4	Н
11	Сулейманова С.	3	Н	4	Н	4	Н	4	Н
12	Хромышев Б.	3	3	4	4	4	4	4	4
Успешность		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний		62.5%	62.5%	55.6%	55.6%	55.6%	55.6%	62.5%	62.5%
Средний балл		3.4	3.9	3.5	3.6	3.9	3.6	3.7	3.6

**7 класс. Русский язык.** Учитель Соловьёва Т.И. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 06.10.2020 года. В классе 20 учащихся, проверочную работу выполняли 16 учащихся (отсутствовали учащиеся: Аблаев Э., Мудрык В., Ткачук А., Соловьёва М.). Максимальный балл составляет 51 балл. На «5» выполнил задания проверочной работы Климов Р. (получил 47 баллов). Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 15 учащихся. Понижила отметку за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года Харченко Т. (с «5» на «4»). Самый низкий балл (25 баллов) имеют учащиеся: Боченко Е., Перепёлка Е., Радченко В., Самойленко Д. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 43.8% (за 2019/2020 учебный год - 43.8%).

**7 класс. Математика.** Учитель Дидковская А.П. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 29.09.2020 года. В классе 20 учащихся, проверочную работу выполняли 18 учащихся (отсутствовали учащиеся: Ткачук А., Сейтяхяева А.). Максимальный балл составляет 20 баллов. На «5» выполнили задания проверочной работы учащиеся: Климов Р., Харченко Т. (получили по 14 баллов). Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 15 учащихся. Понизили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Мудрык В., Сивокозов С., Соловьёва М. Самый низкий балл (6 баллов) имеют учащиеся: Мудрык В., Боченко Е., Перепёлка Е., Радченко В., Самойленко Д. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 61.1% (за 2019/2020 учебный год - 66.6%).

**7 класс. Биология** Учитель Яковлева Т.А. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 23.09.2020 года. В классе 20 учащихся, проверочную работу выполняли 18 учащихся (отсутствовали учащиеся: Ткачук А., Сейтяхяева А.). Максимальный балл составляет 29 баллов. На «5» выполнили задания проверочной работы учащиеся: Климов Р. (24 б.), Харченко Т. (25 б.). Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 17 учащихся. Понизил отметку за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года Сивокозов С. (с «5» на «4»). Самый низкий балл имеют учащиеся: Боченко Е. (12 б.), Радченко В. (13 б.). Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 66.7% (за 2019/2020 учебный год - 66.7%).

**7 класс. История.** Учитель Усманов Р.Р. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 18.09.2020 года. В классе 20 учащихся, проверочную работу выполняли 16 учащихся (отсутствовали учащиеся: Лелеко Д., Ткачук А., Сейтяхяева А., Харченко Т.). Максимальный балл составляет 15 баллов. На «5» выполнили задания проверочной работы учащиеся: Коновалов С., Сивокозов С., Соловьёва М. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 12 учащихся.

Повысили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Коновалов С., Сивокозов С. Понизили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся : Климов Р, Куртсеитов А. Самый низкий балл имеют учащиеся: Боченко Е. (6 б.), Куртсеитов А.(6б.), Перепёлка Е, (6б.), Плескань В.(6 б.), Радченко В. (6 б.), Радченко А.(6б.), Самойленко Д.(6б.).Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 31.3% (за 2019/2020 учебный год-37.5%).

**7 класс. География.** Учитель Яковлева Т.А. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 08.10.2020 года. В классе 20 учащихся, проверочную работу выполняли 14 учащихся (отсутствовали учащиеся: Аблаев Э.Климов Р., Мудрык В, Радченко А, Соловьёва М, Ткачук А..). Максимальный балл составляет 37 баллов. На «5» выполнила задания проверочной работы Харченко Т.(34 б.). Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 13 учащихся. Понизил отметку за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года Сивокозов С. (с «5» на «4»). Самый низкий балл имеют учащиеся: Боченко Е (12 б.), Радченко В. (12 б.).Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 71.4% (за 2019/2020 учебный год-71.4%).

**7 класс. Обществознание.** Учитель Усманов Р.Р. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 02.10.2020 года. В классе 20 учащихся, проверочную работу выполняли 18 учащихся (отсутствовали учащиеся: Ткачук А., Сейтяхьева А..). Максимальный балл составляет 23 балла. На «5» выполнил задания проверочной работы Климов Р. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 14 учащихся. Понизили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Коновалов С., Куртсеитов А., Соловьёва М., Харченко Т.Повысил отметку за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года Косарев Р. Самый низкий балл имеют учащиеся: Боченко Е (9 б.), Куртсеитов А.(9б.), Радченко В, (9 б.), Радченко А.(9б.), Самойленко Д.(9б.).Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 39% (за 2019/2020 учебный год-44.4%).

	ФИ учащихся 7 класса	Русский язык		Математика		Биология	
		2019/2020 учебный год	ВПР	2019/2020 учебный год	ВПР	2019/2020 учебный год	ВПР
1	Аблаев Э.	3	Н	4	4	3	3
2	Боченко Е.	3	3	3	3	3	3
3	Климов Р.	5	5	5	5	5	5
4	Коновалов С.	3	3	4	4	4	4
5	Косарев Р.	4	4	4	4	4	4
6	Куртсеитов А.	4	4	4	4	4	4
7	Лелеко Д.	4	4	4	4	4	4
8	Мудрык В.	3	Н	4	3	3	3
9	Перепёлка Е.	3	3	3	3	4	4
10	Плескань В.	3	3	4	4	4	4
11	Радченко А.	3	3	3	3	3	3
12	Радченко В.	3	3	3	3	3	3
13	Самойленко Д.	3	3	3	3	3	3
14	Сейтяхьева А.	3	3	3	Н	4	Н

15	Сивокозов С.	4	4	5	4	5	4
16	Соловьёва М.	5	Н	5	4	5	4
17	Ткачук А.	4	Н	5	Н	5	Н
18	Уваев Д.	3	3	3	3	4	4
19	Харченко Т.	5	4	5	5	5	5
20	Ягьяева Г.	4	4	4	4	4	4
Успешность		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний		43.8%	43.8%	66.6%	61%	66.7%	66.7%
Средний балл		3.6	3.5	3.9	3.7	3.95	3.8

	ФИ* учащихся класса	История		Обществознание		География	
		2019/2020 учебный год	ВПР	2019/2020 учебный год	ВПР	2019/2020 учебный год	ВПР
1	Аблаев Э.	3	3	3	3	3	Н
2	Боченко Е.	3	3	3	3	3	3
3	Климов Р.	5	4	5	5	5	Н
4	Коновалов С.	4	5	4	3	4	4
5	Косарев Р.	3	3	3	4	4	4
6	Куртсеитов А.	4	3	4	3	4	4
7	Лелеко Д.	3	Н	3	3	4	4
8	Мудрык В.	3	3	3	3	3	Н
9	Перепёлка Е.	3	3	3	3	4	4
10	Плескань В.	3	3	3	3	4	4
11	Радченко А.	3	3	3	3	3	Н
12	Радченко В.	3	3	3	3	3	3
13	Самойленко Д.	3	3	3	3	3	3
14	Сейтяхьяева А.	3	Н	4	Н	3	3
15	Сивокозов С.	4	5	4	4	5	4
16	Соловьёва М.	5	5	4	4	5	Н
17	Ткачук А.	4	Н	4	Н	5	Н
18	Уваев Д.	4	4	4	4	4	4
19	Харченко Т.	5	Н	4	4	5	5
20	Ягьяева Г.	3	3	4	4	4	4
Успешность		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний		37.5%	31.3%	44.4%	39%	71.4%	71.4%
Средний балл		4.0	3.5	3.6	3.44	3.9	3.8

**8 класс. Русский язык.** Учитель Соловьёва Т.И. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 23.09.2020 года. В классе 21 учащийся, проверочную работу выполняли 19 учащихся (отсутствовали учащиеся: Берберов Н., Осауленко К.). Максимальный балл составляет 45 баллов. На «5» выполнила задания проверочной работы Трудинова Я. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 15 учащихся. Понизили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Меметова Т., Соц А., Шишикина Ю. Повысила

отметку за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года Трудинова Я. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 63.2% (за 2019/2020 учебный год-63.2%).

**8 класс. Математика.** Учитель Дидковская А.П. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 01.10.2020 года. В классе 21 учащийся, проверочную работу выполняли 19 учащихся (отсутствовали учащиеся: Микишев А., Ястреб С.). Максимальный балл составляет 20 баллов. На «5» никто из учащихся не выполнил задания проверочной работы. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 17 учащихся. Понизили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Трудинова Я., Шишикина Ю. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 52.6% (за 2019/2020 учебный год-52.6%).

**8 класс. Физика.** Учитель Куртсеитова Э.Б. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 07.10.2020 года. В классе 21 учащийся, проверочную работу выполняли 16 учащихся (отсутствовали учащиеся: Микишев А., Соц А., Сулыма Г., Трудинова Я., Шишикина Ю.). Максимальный балл составляет 18 баллов. На «5» никто из учащихся не выполнил задания проверочной работы. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 14 учащихся. Повысила отметку за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года Сахибова А. Понизила отметку за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года Сытникова В. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 25% (за 2019/2020 учебный год-25%).

**8 класс. География.** Учитель Яковлева Т.А. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 30.09.2020 года. В классе 21 учащийся, проверочную работу выполняли 18 учащихся (отсутствовали учащиеся: Микишев А., Сытникова В., Ястреб С.). Максимальный балл составляет 37 баллов. На «5» выполнила задания проверочной работы Шишикина Ю. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 11 учащихся. Понизили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Малых А., Меметова Т., Орехова Ю., Соц А., Сулыма Г., Трудинова Я., Фесик Д. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 50% (за 2019/2020 учебный год-61%).

**8 класс. Биология.** Учитель Яковлева Т.А. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 25.09.2020 года. В классе 21 учащийся, проверочную работу выполняли 18 учащихся (отсутствовали учащиеся: Козлова В., Осауленко К., Яценко Т.). Максимальный балл составляет 39 баллов. На «5» выполнили задания проверочной работы учащиеся: Трудинова Я., Шишикина Ю. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 13 учащихся. Понизили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Малых А., Меметова Т., Орехова Ю., Соц А., Фесик Д. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 55.6% (за 2019/2020 учебный год-61%).

**8 класс. История.** Учитель Усманов Р.Р. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 08.10.2020 года. В классе 21 учащийся, проверочную работу выполняли 18 учащихся (отсутствовали учащиеся: Берберов Н., Трудинова Я., Шишикина Ю.). Максимальный балл составляет 15 баллов. На «5» выполнили задания проверочной работы учащиеся: Меметова Т., Сахибова А., Фесик Д. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 14 учащихся. Понизили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Козлова В., Сулыма Г., Сытникова В., Яценко Т. Успешность выполнения заданий проверочной

работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 55,6% (за 2019/2020 учебный год-72,2%).

**8 класс. Обществознание.** Учитель Усманов Р.Р. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 21.09.2020 года. В классе 21 учащийся, проверочную работу выполняли 20 учащихся (отсутствовал Осауленко К.). Максимальный балл составляет 23 балла. На «5» никто из учащихся не выполнил задания проверочной работы учащиеся. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 15 учащихся. Повысили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Сахибова А, Сытникова В. Понизили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Берберов Н., Трудинова Я, Шишикина Ю. На «2» написал проверочную работу Берберов Н. (5 %) Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 95%. Качество знаний за проверочную работу составляет 66,7% (за 2019/2020 учебный год-50%).

**8 класс. Иностранный язык (английский).** Учителя: Марченко Т.И. и Ситченко Е.А. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 29.09.2020 года. В классе 21 учащийся, проверочную работу выполняли 16 учащихся (отсутствовали учащиеся: Микишев А., Никитин Д., Шишикина Ю., Шульга С., Ястреб С.). Максимальный балл составляет 30 баллов. На «5» выполнили задания учащиеся: Аммосов Д. Трудинова Я. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 11 учащихся. Повысили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Сахибова А, Сытникова В. Понизили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Малых А., Орехова Ю., Сахибова А., Яценко Т. На «2» написал проверочную работу Малых А. (6 %) Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 94%. Качество знаний за проверочную работу составляет 50% (за 2019/2020 учебный год-75%).

№	Фи учащихся	Русский язык		Математика		Биология		История	
		2019/ 2020 уч. год	ВПР	2019/ 2020 уч. год	ВПР	2019/ 2020 уч. год	ВПР	2019/ 2020 уч. год	ВПР
1	Аммосов Д.	3	3	3	3	3	3	4	4
2	Берберов Н.	3	Н	3	3	3	3	3	Н
3	Козлова В.	4	4	3	3	4	Н	5	4
4	Малых А.	3	3	3	3	4	3	4	4
5	Малышев Е.	3	3	4	4	3	3	4	4
6	Меметова Т.	5	4	4	4	5	4	5	5
7	Микишев А.	3	3	4	Н	3	3	4	4
8	Никитин Д.	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Орехова Ю.	4	4	4	4	5	4	4	4
10	Осауленко К.	3	Н	3	3	3	Н	4	3
11	Сахибова А.	3	3	3	3	4	4	4	3
12	Соц А.	4	4	4	4	5	4	4	4
13	Сулыма Г.	4	4	4	4	4	4	4	3
14	Сытникова В.	4	4	4	4	4	4	4	3
15	Трудинова Я.	4	5	5	4	5	5	5	Н
16	Умеров Б.	4	4	3	3	3	3	3	3
17	Фесик Д.	4	4	4	4	5	4	5	5



18	Шишикина Ю.	5	4	5	4	5	5	5	Н
19	Шульга С.	3	4	3	3	3	3	3	3
20	Ястреб С.	4	4	3	Н	4	4	4	4
21	Яценко Т.	4	4	4	4	4	5	4	3
Успешность		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний		63.2%	63.2%	52.6%	52.6%	61%	55.6%	72.2%	55.6%
Средний балл		3.6	3.7	3.6	3.5	3.9	3.7	4.0	3.7

№	Фи учащихся	География		Физика		Английский язык		Обществознание	
		2019/ 2020 уч. год	ВПР	2019/ 2020 уч. год	ВПР	2019/ 2020 уч. год	ВПР	2019/ 2020 уч. год	ВПР
1	Аммосов Д.	3	3	3	3	5	5	3	3
2	Берберов Н.	3	3	3	3	3	3	3	2
3	Козлова В.	4	4	3	3	4	4	4	4
4	Малых А.	4	3	3	3	4	2	3	3
5	Малышев Е.	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Меметова Т.	5	4	4	4	4	4	4	4
7	Микишев А.	3	Н	3	Н	4	Н	3	3
8	Никитин Д.	3	3	3	3	3	Н	3	3
9	Орехова Ю.	5	4	4	4	4	3	4	4
10	Осауленко К.	3	3	3	3	4	4	3	Н
11	Сахибова А.	4	4	3	4	4	3	3	4
12	Соц А.	5	4	4	Н	4	4	4	4
13	Сулыма Г.	4	3	3	Н	4	4	4	4
14	Сытникова В.	4	Н	4	3	3	3	3	4
15	Трудинова Я.	5	4	5	Н	5	5	5	4
16	Умеров Б.	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Фесик Д.	5	4	4	4	4	4	4	4
18	Шишикина Ю.	5	5	5	Н	5	Н	5	4
19	Шульга С.	3	3	3	3	3	Н	3	3
20	Ястреб С.	4	Н	3	3	3	Н	4	4
21	Яценко Т.	4	4	3	3	4	3	4	4
Успешность		100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	95%
Качество знаний		61%	50%	25%	25%	75%	50%	50%	66.7
Средний балл		3.9	3.6	3.4	3.3	3.8	3.6	3.6	3.6

**9 класс. Химия.** Учитель Яковлева Т.А. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 21.09.2020 года. В классе 20 учащихся, проверочную работу выполняли 14 учащихся (отсутствовали учащиеся: Асанова А., Келлер Е., Марченко М., Орехова А., Романишен Е., Скляренко М. ). Максимальный балл составляет 36 баллов. На «5» выполнили задания проверочной работы учащиеся: Куренная О., Ростова К., Уваева Е.. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 11 учащихся. Повысила отметку за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года Уваева Е. (с «4» на «5»). Понизили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Климов И., Сивокозов В. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 28.6 % (за 2019/2020 учебный год-42.9%).

**9 класс. История.** Учитель Усманов Р.Р. Всероссийскую проверочную работу учащиеся выполняли 07.10.2020 года. В классе 20 учащихся, проверочную работу выполняли 13 учащихся (отсутствовали учащиеся: Асанова А., Келлер Е., Климов И., Орехова А., Романишен Е., Ростова К., Шершова Н. ). Максимальный балл составляет 15 баллов. На «5» выполнила задания проверочной работы Куренная О. Подтвердили отметки за 2019/2020 учебный год 10 учащихся. Повысили отметки за проверочную работу в сравнении с результатами 2019/2020 учебного года учащиеся: Абдураманов С., Зилинский Я., Случевский В. Успешность выполнения заданий проверочной работы составляет 100%. Качество знаний за проверочную работу составляет 46.2 % (за 2019/2020 учебный год-23.1%).

№	Фи учащихся	Химия		История	
		2019/ 2020 уч. год	ВПР	2019/ 2020 уч. год	ВПР
1	Абдураманов С.	3	3	3	4
2	Асанова А.	4	Н	4	Н
3	Бондаренко М.	4	4	4	4
4	Зилинский Я.	3	3	3	4
5	Исаков П.	3	3	3	3
6	Келлер Е.	3	Н	3	Н
7	Климов И.	4	4	4	Н
8	Куренная О.	5	5	5	5
9	Лосев Е.	3	3	3	3
10	Марченко М.	3	Н	3	3
11	Орехова А.	4	Н	4	Н
12	Радченко Т.	3	3	3	3
13	Романишен Е.	5	Н	4	Н
14	Ростова К.	5	5	4	Н
15	Сивокозов В.	4	3	3	3
16	Скляренко М.	3	Н	3	3
17	Случевский В.	3	3	3	4
18	Уваева Е.	4	5	4	4
19	Ягъяев А.	3	3	3	3
20	Шершова Н.	3	3	3	3
Успешность		100%	100%	100%	100%
Качество знаний		42.9%	28.6%	23.1%	46.2%

Средний балл	3.6	3.6	3.5	3.5
--------------	-----	-----	-----	-----

В результате проведения проверочных работ были выявлены проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов:

- Недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся;
- Недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях.

Определены пути решения:

- Планомерная работа учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями;
- Включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов;
- Выполнение заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.

Выявлены проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по русскому языку:

- Учащиеся плохо ориентируются в определении типа речи, а также наблюдаются проблемы с выполнением синтаксического разбора предложения.

Определены пути решения:

- Включение во все уроки учебных предметов заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях;
- Создание «банка заданий» для учащихся, направленных на формирование умений соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- Применение на всех уроках практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений.

Выявлены проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по математике:

- Недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по математике, в том числе:
  - Умения знать геометрические фигуры, недостаточно владеют основами логического и алгоритмического мышления.
  - Решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

Определены пути решения:

- Включать в содержание уроков математики заданий, формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.
- Включать в уроки математики заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
- Организация «адресной» работы над ошибками;

Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

Выявлены проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по биологии:

- Учащиеся слабо выделяют существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов, не все смогли из приведённого списка названий животных выбрать то, которое «выпадает»; многие

затруднялись в определении частей микроскопа и органоидов клетки; большие затруднения вызвало задание, где надо было дать название грибам и определить жизненную форму растений; в работе с текстом многие учащиеся не могли ответить на вопросы, опираясь на собственный опыт.

Определены пути решения:

- Включение в содержание уроков биологии заданий, формирующих умения выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
- Включать в уроки биологии задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
- Организация «адресной» работы над ошибками;
- Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР
- Разработать дидактический материал с практико-ориентированными заданиями: при разработке тематического планирования добавить часы на изучение строения микроскопа и органоидов клетки.

Выявлены проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по истории:

- У обучающихся слабо развито умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Определены пути решения:

- Включать в уроки истории задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
- Организация «адресной» работы над ошибками;
- Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.
- Разработать дидактический материал с практико-ориентированными заданиями.
- Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса;
- Уделять особое внимание выработке умений и навыков правильного оценивания учебной задачи, работе с историческими источниками разного уровня, картами;
- Отработать на уроках знание основных исторических понятий и терминов, памятников культуры, науки и искусства. Акцентировать внимание на краеведческом материале через элективные курсы, тематические часы общения, экскурсии.
- Применять на учебных занятиях методы и приемы продуктивного чтения, работы с социально-значимой информацией, диаграммами, схемами, картами.

Выявлены проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по географии:

- Затруднения вызвали задания по темам: отрасли хозяйства, чтение карт времени, географические тенденции развития явлений и объектов, специфика отдельных стран и регионов, анализ и оценка разных территорий с точки зрения связи природных, социально-экономических и техногенных объектов и процессов.

Определены пути решения:

- Уделять особое внимание формированию умений и навыков решения типовых тестовых заданий, заданий повышенной и высокой сложности, оформлению решений заданий с развернутым ответом; - Отработать на уроках знание основных географических понятий и терминов, особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

- Применять на учебных занятиях методы и приемы, позволяющие обучающимся определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять, применять разнообразные источники географической информации (таблицы, картосхемы, диаграммы).

Выявлены проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по химии:

- Учащиеся затруднялись в определении типа химической связи в соединениях, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных);

- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Определены пути решения:

- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

- Усилить работу на уроках по изучению зависимости свойства веществ от их состава и строения, решение задач на приготовление растворов заданной концентрации.

- Уделить особое внимание решению задач практического характера.

Качество знаний за ВПР в основном совпадает с годовыми отметками по предметам, выставленными за предыдущий год обучения. Это свидетельствует о том, что во время дистанционного обучения и в начале учебного года использовались достаточно эффективные приёмы организации учебной деятельности.

На основе вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Рагулиной Валентине Григорьевне:

1.1. Рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы при подведении итогов успеваемости по итогам 1 полугодия 2020/ 2021 учебного года

29.12.2020г.

2.2. Усилить контроль за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР, составить общий план мероприятий по подготовке к ВПР на 2020/2021 учебный год, на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся

декабрь 2020г.

2.2. Провести практикумы с разбором тем, в которых допущено много ошибок

декабрь 2020г

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий  
декабрь 2020г.
- 3.2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях учащихся  
декабрь 2020г.
- 3.3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса  
постоянно
- 3.4. Реализовывать межпредметные связи в преподавании предметов, способствующие повышению общекультурного уровня учащихся.  
постоянно
- 3.5. Уделять достаточное внимание решению качественных задач, добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное логическое обоснование с указанием изученных закономерностей  
постоянно
- 3.6. Уделять достаточное внимание развитию читательской компетенции обучающихся  
постоянно
- 3.7. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий, развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера  
в течение года
- 3.8. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода  
в течение года
- 3.9. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов  
в течение года
- 3.10. Включать на уроках упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий  
в течение года
- 3.11. Развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера  
в течение года
- 3.12. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся  
в течение года
- 3.13. Использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ)  
в течение года
- 3.14. Своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР на школьном сайте, на родительских собраниях  
в течение года
4. Педагогу- психологу Клименко Лимаре Рустемовне разработать рекомендации по повышению мотивации учащихся к обучению  
январь 2021г.

5. Контроль за исполнением приказа возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рагулину Валентину Григорьевну.

И.о. директора



*Рагул*

В.Г.Рагулина