

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
тел. (3652) 325-183, e-mail: zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru

Отряд

«Зелёная планета»

2 класс



Ответственный: Ваитова Руние Надимовна

с. Журавлевка, 2020 год

17.08.2020г.

Мастер-класс «Аквариум из одноразовых тарелок»

Поделки из одноразовых тарелок отрывают окно в подводный мир! Хотя в нашем аквариуме не нужно регулярно менять воду и кормить рыбок, он все равно выглядит как настоящий! Фантазия делает живым абсолютно всё! Чтобы удовлетворить детское любопытство и интерес в 2 классе проведен мастер-класс "Аквариум из одноразовых тарелок"
Для такого творчества пригодится все, что есть дома: бумага, картонные коробки, пластиковые тарелки, стеклянные баночки или бутылки. Такие поделки получаются очень яркими и интересными.



Трудинова Виктория



Ильина Виолетта

Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!»

Цель:

- формирование психологической установки: „Здоровье не купишь – его разум дарит”

Задачи:

- выявить, насколько хорошо учащиеся владеют информацией о том, что такое здоровье, здоровый образ жизни
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни

у учащихся

Вопросы для игры:

1-ая игра:

1. Его не купишь ни за какие деньги. (Здоровье)
2. Что милей всего на свете? (Сон)
3. Массовое заболевание людей. (Эпидемия)
4. Рациональное распределение времени. (Режим)
5. Тренировка организма холодом. (Закаливание)
6. Жидкость, переносящая в организме кислород. (Кровь)
7. Наука о чистоте. (Гигиена)
8. Мельчайший организм, переносящий инфекцию. (Микроб)

2-ая игра:

1. Для чего уже в Древнем Китае и Персии здоровые люди наносили на царапину немного крови больных оспой?

(Таким образом заражённые люди переносили заболевание легче. Это как прививка).

Для нормального функционирования человеку необходимо в день 2,5 килограмма этого вещества.

Что это? (Вода).

Такая вода содержит в своем составе комплекс солей, макро- и микроэлементов. Не зря ее называют «живой водой». Что это за вода?

(Минеральная).

4. Нужно ли проветривать комнату зимой? Почему?

(Нужно. При температуре 1-2 С болезнетворные бактерии погибают).

Назовите витамин, который вырабатывается в организме человека только под воздействием солнечных лучей. (Витамин Д).

В этом состоянии люди проводят треть своей жизни. Оно полезно и необходимо. Что это?

(Сон).

Почему весной яблоки не так полезны, как осенью?

(Витамины разрушаются к весне).

8. Что нужно после долгой ходьбы сделать усталому путнику?

(Надо лечь, чтобы ноги были выше головы).

9. Можно после бега сесть и отдохнуть?

(Нет. Нужно походить, чтобы кровь не застоялась в венах).

10. Это занятие представляет собой естественный массаж, повышает тонус мышц, улучшает работу сердца. Что это? (Плавание).

**Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!» (проводится
ОНЛАЙН)**

18.08.2020 г.

Спортивное мероприятие-квест «По школьным тропинкам»

Цели: формировать у детей бережное отношение к школе, развивать познавательную активность обучающихся, умение работать сообща.

Задачи:

- развитие умения работать с информацией;
- формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;
- формирование умения взаимодействовать в группах, распределять роли и функции совместной деятельности.

Мастер-класс «Игрушка-травяничок»

Цель: Изготовление экологической игрушки.

Задачи: Обучать простейшим трудовым умениям; работать в паре; формировать представление о потребностях растений (тепло, свет, влага, грунт).

Развивать: творческое воображение, внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей: желание самим вырастить растение из семян, трудолюбие, бережное отношение к окружающей природе, ответственность за живое; аккуратность при выполнении работы.

Ожидаемые результаты: Изготовить экологические игрушки и использовать их в качестве: Объекта наблюдения за ростом злаковых культур. Украшения интерьера в доме, как своеобразную оригинальность и необычность. Подарка-сувенира для близких и знакомых.

Оборудование: капрон, различные виды семян (пшеница, рожь, ячмень), древесные опилки, полоски капрона, ножницы, клей, глаза, акриловые краски (по желанию, можно и без них).



Ягьяева Сафие

19.08.2020

Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей - Москва - География для детей



Просмотр ОНЛАЙН- ПУТЕШЕСТВИЯ по ссылке:

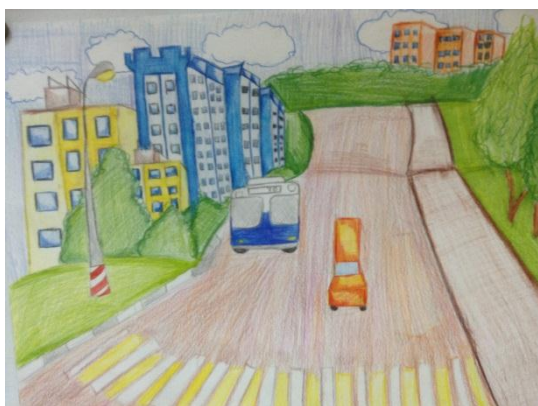
<https://www.youtube.com/watch?v=9tU7cw2mhpw&featur...>

Мастер-класс по рисунку карандашом «Городские улицы». Активные каникулы.

Вы любите посвящать свободное время тому, чтобы делать карандашные зарисовки? Тогда это занятие будет вам очень интересно. Рисунок карандашом прекрасен тем, что не требует особых инструментов, специальных мастерских и солидного опыта — только бумага, карандаши и желание творить. На этом мастер-классе профессиональный художник-преподаватель расскажет многое об этой технике изобразительного искусства, научит ее основным правилам, тому, как строится рисунок, соблюдаются перспективы и пропорции, чередуется свет и тень. Применяя во время выполнения задания все советы, вы создадите прекрасный рисунок любимого уголка города.

Просмотр ОНЛАЙН- Мастер -класс по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=mBw4cZacJNl&feature=youtu.be>



Негодяева София



Позевич Александр

20.08.2020

Экскурсия к лебедям, уткам, фламинго и рыбкам



Ссылка для виртуальных экскурсий:

<https://www.youtube.com/watch?v=74GcnXokrPQ&featur...>

Мастер-класс по ИЗО «Летний пейзаж» техника работы акварелью.

Пейзаж — это живописный жанр, предметом которого являются природные, сельские и городские ландшафты, а также атмосферные явления. Люди и животные тоже могут появляться в пейзажах, но их роль второстепенна: они «захвачены» кистью творца, поскольку оказались частью изображаемой реальности.



Бекманбетова Алимэ



Юрченко Владислав



Позевич Александр

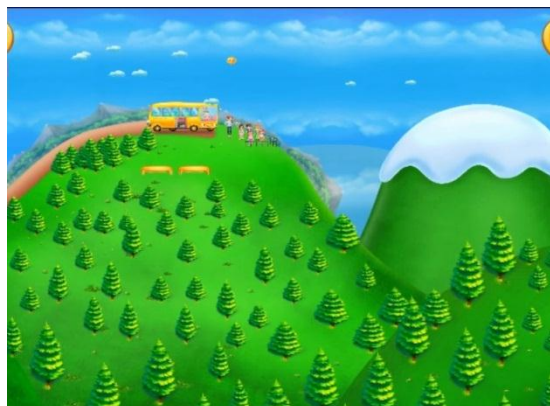
Ссылка ОНЛАЙН- Мастер-класс для просмотра

<https://www.youtube.com/watch?v=EZkOyzIhc3E&feature=youtu.be>

21.08.2020

Игра-путешествие «Поля, леса и океаны». Мультяк про путешествия и природу.

Цель: расширение детского кругозора; знакомство с целебными свойствами лесных растений ; воспитание бережного отношения к природе



Просмотр мультфильма по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=PmBxbSEGNT0>

24.08.2020

Мастер-класс витражное дело, Фьюзинг. Активные каникулы.

Изготовление витража в технике "фьюзинг".

Фьюзинг (Fusing, от [англ. Fuse](#) — «спекание, плавка») - относительно новая технология изготовления [витража](#). "Фьюзинг" - техника спекания стекла в печи, в котором отсутствуют металлические соединения между стеклами, а стекло спекается в печи при температуре 750-800 °С и становится однородным, вплавляется друг в друга.

Основой витража служит стеклянный лист, он является своеобразным «живописным холстом», на котором при помощи высокотемпературной печи и кусочков специального стекла для «фьюзинга» «пишется» произведение. Термическая обработка стекла в печи позволяет создавать художественное стекло с оригинальной фактурой и широкой цветовой гаммой. Изображение можно сделать объемным и выпуклым или оставить некоторые его участки плоскими. Можно варьировать желаемую толщину и рельеф витража. Можно создавать абстрактный или «акварельный» рисунок, контуры которого воздушны и прозрачны. За счет чего основа получает иллюзию перспективы, объем и глубину, а стеклянная эмаль на прозрачной, пропускающей сквозь себя свет, основе придает чистоту, яркость красок и ажурность графики.



Просмотр Онлайн – мастер -класс

https://www.youtube.com/watch?v=Nr8W_Izy68o&feature=youtu.be

Правила поведения на воде. Изучение флоры и фауны водоемов.

Правила поведения на воде.

1. Перед купанием надо отдохнуть, в воду входить быстро, надо только на мелководье.
2. Во время купания нельзя стоять без движения.
3. Не рекомендуется купаться при температуре воды ниже 17 – 19°C и температуре воздуха ниже 21 – 23°C.
4. Продолжительность купания не должна превышать 15 0 20 минут.
5. Длительное пребывания в воде может привести к сильному переохлаждению тела и опасным для жизни судорогам.
6. Купание ночью запрещено.
7. Время купания определяется по местным условиям, но не ранее чем за 2 часа до приема пищи.



Просмотр ОНЛАЙН – видеоролика по ссылке:

https://www.youtube.com/watch?v=7P5o1_3N28w

25.08.2020

«Скорая помощь», работа на пришкольном участке Брейн-ринг «Живая капля»

Цели игры:

- пробуждение интереса детей к изучению природы, экологии;
- расширение кругозора обучающихся;
- продолжение развития и тренировки логического мышления, памяти, внимания;
- воспитание чувства любви и уважения к окружающему миру;
- формирование у детей экологического сознания.

1. «Песенный».

Ученикам предлагается вспомнить все песни, в которых упоминается вода в том или ином состоянии, а также обо всем, что с ней связано. В течение пяти минут команда записывает песни на листок и затем по очереди исполняет куплет или строчку из песни, где поется о воде, песни не должны повторяться.

Например: «Дождь» ДДТ, «Айсберг» А. Пугачева, «Волга» Л. Зыкина, «Гибралтар- Лабрадор» В. Бутусов и т.д.

2. «Экология воды».

Команды должны подготовить заранее мини-сценки о проблеме загрязнения воды и ее решении в произвольной форме. Время выступления каждой команды - 5 мин.

3.« Загадки.».

С высоты большой срываясь, Грозно он ревёт И, о камни разбиваясь, Пеною встаёт. (Водопад)	Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! (Вода)
--	--

Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на пути. (Снег)	Из него вода не пьётся, Потому что не вкусна - И горька и солонна. Кругом вода, А с питьём беда.
---	--

Кто знает, где это бывает?
(Море)

Меня пьют, меня льют. Всем нужна я, Кто я такая? (Вода)	Мы говорим: она течёт; Мы говорим: она играет; Она бежит всегда вперёд, Но никуда не убегает.(Вода)
---	--

Ребята ответы присылают по Вайберу. Выбираем победителя.

26.08.2020

Кладовая природы. Влияние состава почвы на растительный мир.

Цели: Познакомить детей с почвой. Пробудить интерес к окружающему миру.

Задачи:

1. Обучающие: Дать детям понятие, что такое почва, слои земли.
2. Развивающие: Развивать у детей наблюдательность, смекалку, внимательность, коммуникативные качества.
3. Воспитательные: Воспитывать у детей интерес к неживой природе, трудолюбие и аккуратность.

-Есть на свете чудесная кладовая. Положишь в неё мешок зерна - а осенью смотришь: вместо одного в кладовой уже двадцать. Ведро картошки в чудесной кладовой превращается в двадцать ведер. Горсточка семян делается большой кучей огурцов, редиски, помидоров, моркови. Это не сказка. Чудесная кладовая есть на самом деле. Ты уже, должно быть, догадался, как оно называется?!? (*Ответы детей*)

-Сегодня мы будем говорить о земле! Нашу обычную землю называют волшебной. Как вы думаете почему? (*Земля кормит и поит растения*).

- Как она нас кормит? (*Выращиваем овощи, фрукты, хлеб*)

- А как радуется земля ? (*Цветами, зеленой травой*)

- Верхний слой земли, который питает и кормит растения, называется почвой. Ребята, где мы встречаем почву? (*Ответы детей*.)

- А хотите узнать, как образовалась почва? (*Ответы детей*.)

- Когда-то давным-давно почва не покрывала плодородным слоем землю. На поверхности земли находились только камни и скалы. Но под действием ветров, дождей, мороза и жары скалы понемногу трескались, разрушались. Трещины становились всё шире, и камни раскалывались. Они перетирались друг о друга, измельчались и в конце концов через тысячи лет превращались в песок и глину.

Ветер же приносил с собой семена растений, самые неприхотливые из которых поселялись на песке, глине, пускали корни, а сгнивая, образовывали тонкий слой перегноя. В этот слой попадали семена других растений, они разрастались, а отмирая, увеличивали слой чернозёма. Все опавшие листья также превращаются в почву. Она становится богатой, в ней появляется новая «пища» для растений. Так происходит всегда: земля-почва кормит растения, а потом они её.

Теперь вы знаете, как образовалась почва. На это ушло тысячи лет, но, к сожалению, разрушить это очень легко.

Просмотр ОНЛАЙН видеоролика

<https://www.youtube.com/watch?v=4ghWgu8KWWQ>

**Мастер-класс по работе с текстилем «Изготовление «Мишки».
Активные каникулы.**



Позевич Александр

<https://www.youtube.com/watch?v=EG3mBwHh4HA&feature=youtu.be>

27.08.2020

«Травы, кустарники, деревья», работа на приусадебном участке участка.

Цель: формирование представлений учащихся о классификации растений по внешнему виду.

Задачи урока:

Образовательные задачи:

- Закрепить знания учащихся по теме «Части растения».
- Познакомить учащихся с видами растений: деревья, кустарники, травы.
- Формировать умения проводить классификацию растений по существенным признакам



Бекманбетова Алиме



Кириленко Ярослав



Позевич Александр

Час здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых».

Цель:

- закрепить знания о лекарственных растениях и их применении;
- закрепить знания детей о диких и домашних животных, о среде их
- вспомнить названия различных деревьев;
- учить находить обобщающие и отличающие признаки;
- формировать умение действовать согласно инструкции взрослого;



Просмотр презентации ОНЛАЙН по ссылке

<https://infourok.ru/minutka-zdorovya-zelenaya-aptechka-pervaya-pomosch-pri-ukusah-nasekomi-k1-1982425.html>

28.08.2020

Сбор лекарственных растений. Соревнование «Веселая скакалка».



Кириленко Ярослав

