
ПРИКАЗ

08.11.2022г.

№ 360-О

с. Журавлёвка

О проведении педагогического совета «Повышение эффективности образовательной деятельности через использование индивидуального и дифференцированного подхода в обучении»

На основании годового плана на 2022/2023 учебный год, плана методической работы на 2022/2023 учебный год, с целью повышение теоретических и практических знаний педагогов в области применения методов и приёмов индивидуального и дифференцированного обучения на уроках с целью повышение эффективности образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогический совет «Повышение эффективности образовательной деятельности через использование индивидуального и дифференцированного подхода в обучении» 02.12.2022г.

2. Утвердить повестку дня педагогического совета ««Повышение эффективности образовательной деятельности через использование индивидуального и дифференцированного подхода в обучении» (приложение 1)

3. Назначить ответственным за подготовку и проведение педагогического совета «Повышение эффективности образовательной деятельности через использование индивидуального и дифференцированного подхода в обучении» заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рагулину Валентину Григорьевну.

4. Рагулиной Валентине Григорьевне:

4.1. Подготовить итоговый приказ о принятых решениях педагогического совета

до 04.12.2022г.

4.2. Разместить методические материалы на сайте школы в разделе «Методическая работа»

до 04.12.2022г.

5. Утвердить творческую группу по подготовке педагогического совета в составе:

Рагулина В.Г., заместитель директора по УВР;

Сенина В.В., учитель истории и обществознания;

Серикова Л.А., учитель начальных классов;

Яковлева Т.А., учитель биологии и географии;

Клименко Л.Р., педагог-психолог.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Переведенцева

Повестка дня:

1. О дифференцированном и индивидуальном подходе к организации образовательного процесса: проблемы, подходы, пути решения (отв. заместитель директора по УВР Рагулина В.Г.);
2. О создании ситуации успеха на уроке в процессе реализации дифференцированного и индивидуального обучения (отв. Яковлева Т.А., учитель биологии и географии);
3. О роле уровневой дифференциации и индивидуализации в повышении качества образования обучающихся (отв. Сенина В.В., учитель истории и обществознания);
4. О неуспеваемости обучающихся как педагогической проблеме. О предупреждении неуспеваемости и отставания через дифференцированное и индивидуальное обучение (отв. Серикова Л.А., учитель начальных классов).
5. О влиянии темперамента личности на успешность обучения (отв. Клименко Л.Р., педагог-психолог).