

**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

14.10.2021 г. г.Симферополь № 802

Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций

на 2021/2022 учебный (в новой редакции)

 Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

 1. План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный, утвержденный приказом Управления образования от 27.09.2021 №752, считать утратившим силу.

 2. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год в новой редакции согласно приложению (прилагается).

 3. Назначить методистов МБОУ ДО «ЦДЮТ», ответственными за организацию работы по направлениям:

читательская грамотность - Кульчейко Е.В.;

математическая грамотность Юрченко И.Л.;

естественно-научная грамотность - Смирнова Н.Л.;

финансовая грамотность - Василевич О.С.;

глобальные компетенции -Ярошинская Е.А.;

 креативное мышление - Дмитриева Т.М.

 4. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

 5. МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т.Н.) обеспечить интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

 6. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 3 настоящего приказа, обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Симферопольского района, в соответствии с Планом.

 7. Ответственность за исполнение приказа возложить на муниципального координатора, заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

 8.Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Кирияк Т.Н.

Начальник Управления образования С.В.Дмитрова

Лаврушкина Р.Ф.

 Приложение приказу

Управления образования

от14.10.2021 №802

**План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственныеисполнители | Прогнозируемый результат |
|  | 1. Планово-организационная деятельность |
| 1.1 | Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ» | Проведение заседаний Рабочей группы по отдельному графику |
| 06.10.2021 | 1заседание Рабочей группы |
| 06.12.2021 | 2 заседание Рабочей группы |
| 03.03.2022 | 3 заседание Рабочей группы |
| 03.06.2022 | 4заседание Рабочей группы |
| 1.2 | Разработка и утверждение муниципального плана и планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности  | Сентябрь-октябрь 2021 года | МБОУ ДО «ЦДЮТ»,общеобразовательные организации | Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям |
| Дата | Мероприятие/отчет |
| 27.09.2021 г  | Приказ управления образования от 27.09.2021 №752 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности  в Симферопольском районе на 2021/2022 учебный год» |
| 07.10.2021 | Приказ Управления образования от 07.10.2021 №786 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников в Симферопольском районе» |
| 07.10.2021 | 1заседание Рабочей группы. Согласование плана работы по направлениям |
| 14.10.2021 | Утверждение Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год в новой редакции  |
| 1.3 | Актуализация планов работы методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь-октябрь 2021 года | МБОУ ДО «ЦДЮТ»  | Внесение изменений в план работы МБОУ ДО «ЦДЮТ» |
| 18.10.2021 | Проведение общероссийской оценки по модели PISA в МБОУ «Перевальненская школа им. Ф.И. Федоренко» в 2021/2022 учебном году |
| 21.10.2021г. | Участие в семинаре по теме «Формирование функциональной грамотности школьников (вконтексте международного сопоставительного исследования качества образования PISA)» |
| 27.10.2021 | Совещание ЗДУВР. Об организации работы по повышению функциональной грамотности в Симферопольском районе на 2021/2022 учебный год» |
| Сентябрь 2021 (методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ») | Разработка материалов для стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. |
| Октябрь 2021Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ», педагоги ОУ | **Проведение РМО учителей-предметников**Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. |
| Ноябрь 2021Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ» | **Справка** Анализ результатов стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. |
| Сентябрь-октябрь 2021Методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ» | Создание Ресурсной карты(пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся) |
|  | 2. Аналитическая деятельность |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Сентябрь-октябрь 2021 года | МБОУ ДО «ЦДЮТ» | Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» |
|  | 07.10.2021 | Письмо МБОУ ДО «ЦДЮТ» в общеобразовательные учреждения о предоставлении информации о фактически проведённой работе по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности  |
|  | 10.10.2021 | Сбор информации о фактически проведённой работе по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности  |
|  | Ежеквартально | Ежеквартальные отчеты общеобразовательных учреждениях о проведённой работе по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности |
| 2.2 | Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» | В течение 2021-2022 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ»Общеобразовательные учреждения | Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику |
|  | В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности уч-ся 5-9 классах. по всем направлениям: |
|  | Ноябрь 2021 | Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям |
|  | Ноябрь 2021 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям |
|  | Декабрь 2021 | Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям |
|  | Декабрь 2021 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям |
|  | Февраль 2022 | Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям |
|  | Февраль 2022 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям |
|  | Март 2022 | Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям |
|  |  | Март 2022 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям |
|  | Апрель 2022 | Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям |
|  | Апрель 2022 | Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 5-х классов по всем направлениям |
| 2.3 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь –октябрь 2021 года | МБОУ ДО «ЦДЮТ».Общеобразовательные учреждения | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) |
|  |  |  | МБОУ ДО «ЦДЮТ».Общеобразовательные учреждения | Проведение серии районных практико-ориентированных семинаров для педагогов по темам: • «Формирование функциональной грамотности у школьников: реализация на практике»:«Особенности заданий на формирование ФГ» «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» «Возможности предметов гуманитарного цикла для формирования ЧГ»«Требования к заданиям на формирование ЧГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности ЧГ обучающихся 5 и 7 классов»«Современный урок как средство формирования ФГ учащихся» |
| 2.4 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)Сентябрь –октябрь 2021 года |  | МБОУ ДО «ЦДЮТ».Общеобразовательные учреждения | Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) |
| 2.5 | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности | Ноябрь 2021 года | МБОУ ДО «ЦДЮТ».Общеобразовательные учреждения | Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности |
| 2.6 | Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021 года | МБОУ ДО «ЦДЮТ».Общеобразовательные учреждения | Проведен мониторинг сформированносга функциональной грамотности обучающихся, сформулированы рекомендации по итогам мониторингаВ рамках недели провести классные часы, оформить информационные стенды, провести мониторинг уровня функциональной грамотности, оформить раздел сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.7 | Реализация муниципальных, региональных процедур оценки качества образования | Февраль - май 2022 года | Управление образованияМБОУ ДО «ЦДЮТ» | Проведены муниципальные, региональные процедуры оценки качества образования, сформулированы рекомендации по итогам проведения региональных процедур оценки качества образования |
| 2.8 | Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года | Управление образованияМБОУ ДО «ЦДЮТ» | Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности по отдельному графику |
|  | 3. Методическая деятельность |
| 3.1. | Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Октябрь 2021 года | МБОУ ДО «ЦДЮТ»  | Проведены мероприятия |
| В течение года  | Проведение серии районных практико-ориентированных семинаров для педагогов по темам: • «Формирование функциональной грамотности у школьников: реализация на практике»:«Особенности заданий на формирование ФГ» «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся»«Возможности предметов гуманитарного цикла для формирования ЧГ»«Требования к заданиям на формирование ЧГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности ЧГ обучающихся 5 и 7 классов»«Современный урок как средство формирования ФГ учащихся» |
| 3.2. | Участие методистов и педагогов в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» |  | 12 октября 2021 | Проведена конференция |
| 3.3. | Участие в Форуме для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста» | 119-21 октября 2021  | Педагоги центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях «Точка роста» | Участие в Форуме |
| 3.4. | Участие в заседании Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым:- рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | В течение 2021-2022 учебного года | Педагоги района, включенные в Ассамблею учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым: | Участие в заседаниях в соответствии с планом заседаний Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым |
| 3.5. | Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив | Ноябрь 2021 | МетодистыОбразовательные учреждения | Участие в фестивале |
| 3.6. | Реализация ДПП ПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках в 00 РК, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно­научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | В течение 2021-2022 учебного года | Костикова А.Н., методист МБОУ ДО «ЦДЮТ» | Организованы курсы повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию компетенций по отдельному графику |
| 26.10.2021 | Участие учителей района в апробации моделей предметных компетенции  |
| 3.7. | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук | В течение 2021-2022 учебного года | Методисты  | Проведены мероприятия |
| 3.8. | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение 2021-2022 учебного года | Методисты по математике и предметам естественно-научного цикла | Проведены мероприятия |
| 3.9. | Участие в методических семинарах по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | В течение 2021-2022 учебного года | Методисты | Участие в обучающих мероприятиях по формированию функциональной грамотности |
| 3.10. | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | В течение 2021-2022 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательныеорганизации | Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по итогам анализа результатов диагностики |
| 3.11. | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ» | Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| МБОУ ДО «ЦДЮТ» | Семинар «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса по развитию креативного мышления и читательской грамотности учащихся» |
| 3.12. | Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год | В течение 2021-2022 учебного года | МБОУ ДО «ЦДЮТ» | Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год |
|  | 4. Информационно-просветительская деятельность |
| 4.1. | Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах МБОУ ДО «ЦДЮТ» и общеобразовательных организаций | Сентябрь –октябрь 2021 года | МБОУ ДО «ЦДЮТ», общеобразовательныеорганизации | Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах МБОУ ДО «ЦДЮТ» и общеобразовательных организаций |
| 4.2. | Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности | В течение 2021-2022 учебного года | МБОУ ДО»ЦДЮТ»,общеобразовательныеорганизации | Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 4.3. | Публикация методических материалов для работы по повышению качества функциональной грамотности в общеобразовательных организациях | В течение 2021-2022 учебного года | МБОУ ДО»ЦДЮТ» | Размещены методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности |
| 4.4. | Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA | В течение 2021 -2022 учебного года | МБОУ ДО»ЦДЮТ» | Информация о международных сравнительных исследованиях PISA размещена на сайтах |
| 4.5. | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | Октябрь 2021 года | Общеобразовательныеорганизации | Проведено родительское собрание |
| 4.6. | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | В течение 2021-2022 учебного года | МБОУ ДО»ЦДЮТ» | Проводится информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации |