

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
тел. (3652) 325-183, e-mail: zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru

**Анализ воспитательной работы
классного руководителя 2 класса
Сериковой Ларисы Александровны
по итогам работы за
2021 - 2022 учебный год**



с.Журавлёвка, 2022 г.

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание гражданско-патриотического направления, нравственности, здорового образа жизни и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Основным направлением воспитательной работы прошедшего учебного года было формирование детского коллектива. В классе сложилась традиция поздравлять детей с днем рождения, уважительно относиться к девочкам.

Был создан классный уголок с названием, девизом, различными рубриками «Наши поручения», «Режим дня», «Наша песня», «Поздравляем!». Командир класса –Веркеева Жанна,. Все задания ребята выполняли со старанием, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют активность, творчество, организованность.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, играх. В течение года учащиеся 2 класса принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Умный мамонтёнок» по русскому языку, по математике, по окружающему миру, Всероссийские Олимпиады на Учи.ру по математике, по русскому языку, по финансовой грамотности и предпринимательству, по окружающему миру и экологии, марафоны «Цветущие Гавайи», «Мистический Бермуды», «Остров Сокровищ», «Сказочная Лапландия», «Эра роботов», «Безопасные дороги» 2021, «Волшебная осень» и т.д. В очных Муниципальных конкурсах «Космические фантазии», «Дорога глазами детей», «Пасхальная ассамблея», «Всероссийский большой фестиваль». В школьных конкурсах: «Лучший чтец», «Золотое пёрышко», «Лучшая тетрадь». Все учащиеся класса приняли участие во многих школьных мероприятиях: праздник «Здравствуй, школа!», «К 76-ти летию Победы в ВО войне», «Учителю посвящается», Фестиваль народов России, «Сохраним природу родной земли»; праздничном онлайн концерте «Прекрасным дамам посвящается»; в выставке рисунков «Портрет мамы», в онлайн концерте «Защитникам Отечества посвящается», в конкурсной программе «Хозяюшки», единый урок «Россия и Крым – общая судьба». Дети стали активными участниками классных часов:

«День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы за здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений», «Экология и энергосбережение»#Вместеярче», «Друг познаётся в беде», «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Дорогой добрых дел», «Правила не только знай, но и соблюдай», «Мама- нет роднее слова», «Русский чай», «День неизвестного солдата», «Жизнь одна», «День Героев России», «Зимние забавы», «Здравствуйте все, или Как жить в ладу с собой и миром», «Пожарная безопасность в быту», «Спички – не игрушки», «Профессии, в которых нуждается Крым», «Профессии моей семьи», «День Республики Крым», «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства», «Международный день родного языка», "Международный женский день", «Крым и Россия – общая судьба", "Всемирный день защиты потребителя", «День

добровольца (волонтера)», "140 лет со дня рождения К.И. Чуковского", «Протянем руку добра», «День космонавтики», классный час по охране труда, «Нам этот мир завещано беречь», «День славянской письменности и культуры».

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед:

«Правила поведения учащихся в классе и в школе», «Правила поведения на уроках и на перемене», правила поведения при посещении кинолекториев, кукольного театра, музеев. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед: «Учимся быть толерантными» и др.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены мероприятия «Мой друг – Мойдодыр». «Мы за здоровый образ жизни». «Правильное питание», спортивный праздник «На волне здоровья», час «Пожарная безопасность в быту».правила поведения на уроках и переменах, просмотр видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Всемирный день по борьбе с туберкулёзом». «Гигиена – мой друг и помощник». Важность данного направления требует продолжения.

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско – патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Информационные часы « День героев Отечества», «День Республики Крым», «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими захватчиками»,урок памяти «Афганистан. Герои нашего времени», «Есть такая профессия - Солдат», Во время недели правовых знаний прошли мероприятия: диспут “Наши права и обязанности”, конкурс рисунков “Мы все разные, а права – одни”. Участвовали в акциях: “Кормушка”, “Мастерская Деда Мороза”, «Час кода». «День государственного флага Российской Федерации», «Зажги синим». Приняли активное участие в Муниципальном конкурсе “Первооткрыватель 2022”. Показали свои способности в Неделе начальных классов”.

В результате диагностики межличностных отношений в 2 классе выделен лидер Веркеева Жанна. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложилась добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе большинство ребят относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С сильными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к будущим олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал,

предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Инициативность в общественных мероприятиях проявляет группа девочек и несколько мальчиков. Они и составляют актив класса: Веркеева Жанна, Рогатенюк Варвара, Шаврин Архип, Скляренко Кира, Чернышенко Тамила, Исмаилов Эмиль, Мустапаев Алексей, Ахтемов Осман, Колесников Владимир, Шейхислямов Эдем. Эти учащиеся участвовали во всех праздниках и КТД, были «маленькими звездочками» на классных концертах.

Детям запомнились такие мероприятия как «Праздник по правилам дорожного движения», Занятия Светофора Светофорыча.

Они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях. Следует отметить, что активность проявляют большинство родителей учащихся.

Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

В течение года было проведено 4 родительских собрания, консультации для родителей.

В течение учебного года посещались семьи учащихся .

Родители активно участвовали в классных и школьных мероприятиях:

- 1.Поздравительная программа ко дню матери.
- 2.Присутствовали на выступлениях своих детей.
3. Помощь в подготовке конкурсов.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы .

А также родители оказывали посильную помощь в благоустройстве класса.

Таким образом: в начале учебного года была поставлена **цель**: создание условий для социализации учащихся, для развития успешной личности через систему воспитательных мероприятий, создание в классном коллективе атмосферы сотрудничества, толерантности и поддержки, раскрытие творческой индивидуальности младших школьников.

В течение 2021 – 2022 года реализовываются такие **задачи**, как:

- Создание дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;

- Добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов-жизнедеятельностью класса и школы;
- Создание таких условий, помогли бы детям ощутить собственную значимость; способствовали бы укреплению дружбы, уважению потребностей других детей, формировали условия, в которых дети могли бы работать, успешно взаимодействуя.
- Воспитывать чувства ответственности, сознательной дисциплины, культуры поведения.
- Воспитывать навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать бережное отношение к природе. Чувство ответственности за нее.
- Воспитывать чувство любви к Родине, родному краю, к своей семье.

Работа по достижению этих задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы.

Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания и т.д.

Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.

«Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».







