



Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.



Проверь себя

- Где находилась Древняя Спарта?
- Кто такие илоты?
- Чем занимались илоты?
- Как обращались с илотами спартанцы?
- Главное занятие спартанцев?
- Кто следил за соблюдением правил в Древней Спарте?
- Что такое «лаконичная речь»?
- Что вы знаете о спартанском воспитании?
- Почему Спарту называли военным лагерем?

Найдите ошибки в тексте и исправьте их.

- **Благодаря хорошим почвам жители, Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.**

Найдите ошибки в тексте и исправьте их.

- **Спартанские юноши славились тем, что писали грамотно, без единой ошибки, много читали. По своему образованию спартанцы превосходили всех остальных греков.**

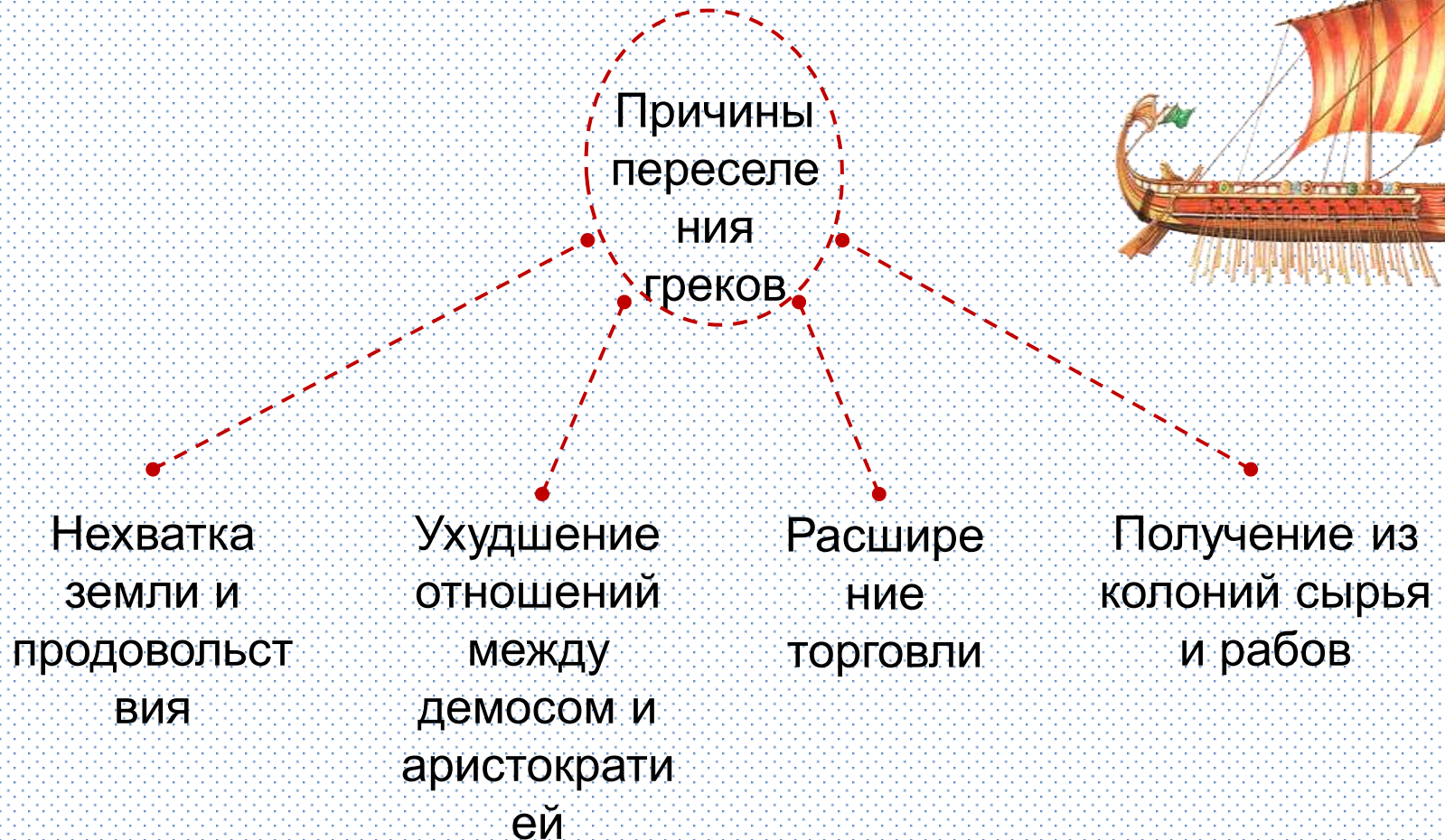
*Найдите ошибки в тексте и
исправьте их*

- **Спарта была очень красивым городом. Чужеземцы обычно любовались ее крепостными стенами, большим театром и прекрасными статуями.**

**Почему древние греки бросают
свой дом и переселяются в
дальние неведомые страны?**

Самостоятельная работа стр. 151

Причины переселения



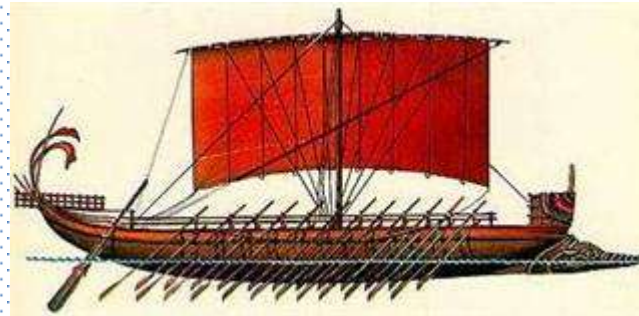
Переселение носило организованный характер. Власти полиса устраивали разведывательные экспедиции, назначали ответственных лиц за организацию отъезда и основание колонии. Таким образом, они управляли всем процессом колонизации.

Колонизация — освоение и заселение новых территорий внутри или вне своей страны

Колония - поселение людей в чужой стране



Переселялись группами по 100 – 200 человек. Это были люди, которые хорошо знали друг друга. Как правило, из одного города. Они везли с собой скот, оружие, семена, горсть земли своей отчизны и огонь. На пути к новой родине их ждало много опасностей – бури, болезни, голод и холод, пираты. Средняя скорость греческого корабля составляла 9 – 10 км в час.

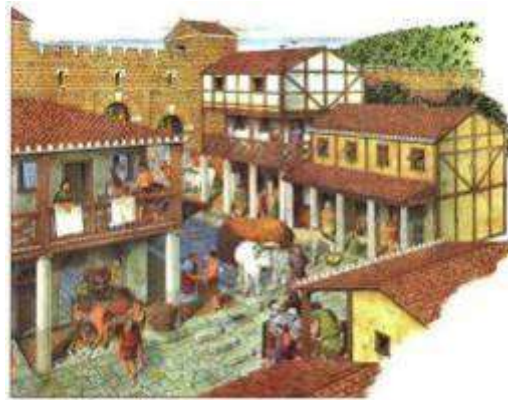
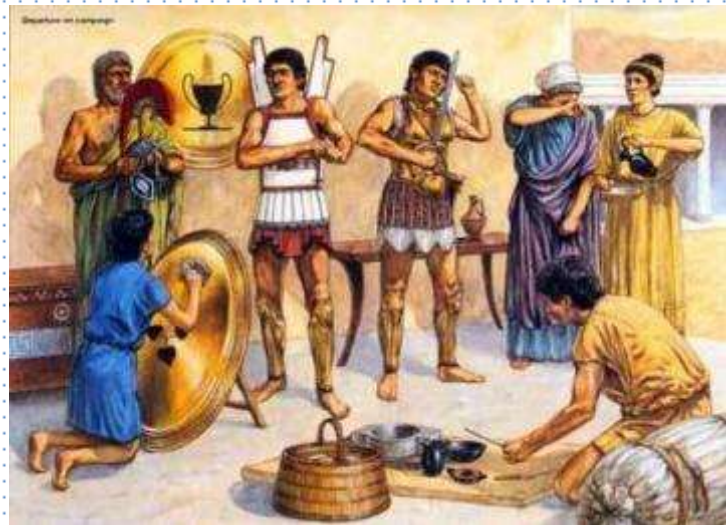
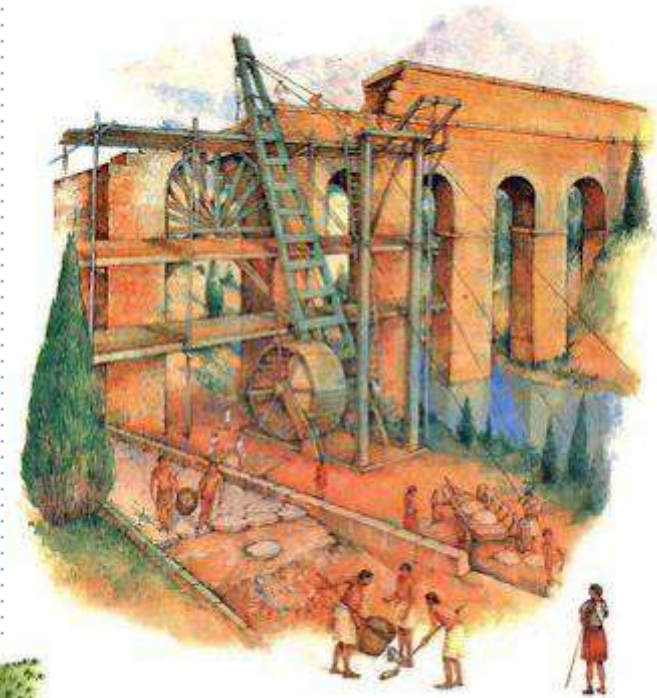


Направления греческой колонизации



Но вот все тяготы путешествия позади. Переселенцы выбирали удобное место возле гавани или в устье реки, на возвышении. Высыпали под ноги землю, привезенную с родины. Раскладывали на ней костер и поджигали его от огня, который тщательно охраняли во время своего беспокойного путешествия. После этого приносили жертву богам в знак благодарности и с надеждой на будущее.

Затем делили землю на ровные участки под пашню и для выпаса скота. Строили храмы и жилища. Город окружали стенами. Устроившись, перевозили женщин, детей и стариков. Так начиналась новая жизнь на новом месте.

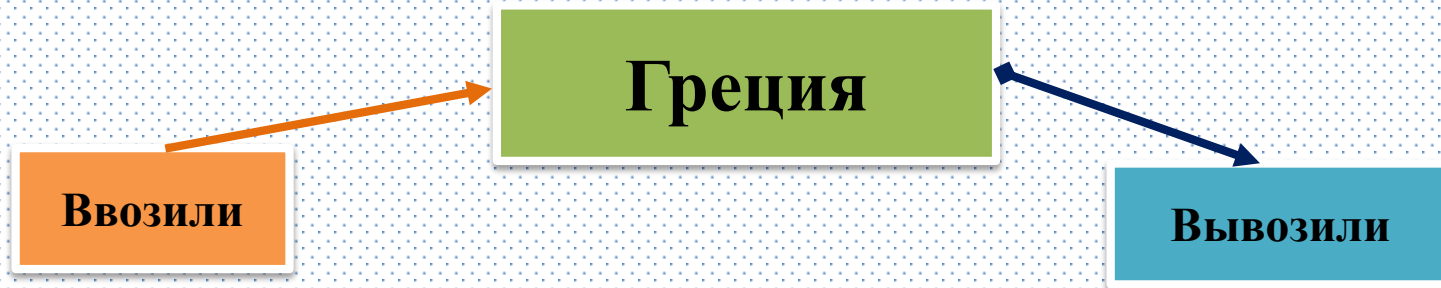


4. Последствия колонизации.

Колонизация оказала огромное влияние на весь древнегреческий мир. Она способствовала развитию хозяйства, торговли и кораблестроения.

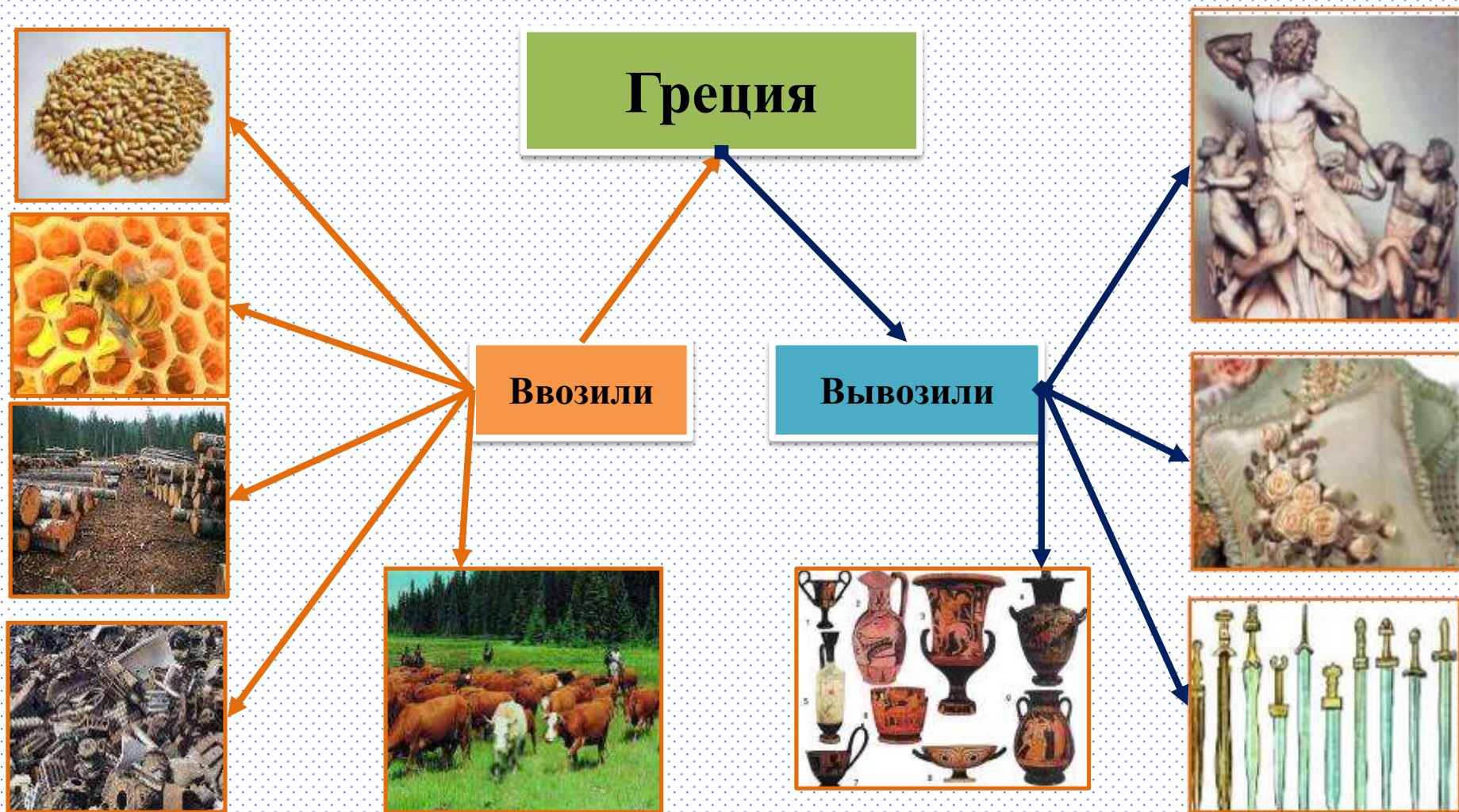
- Из колоний в метрополии вывозили ?
- В колонии из Греции везли товары и вещи ...?

Работа с учебником стр. 152, п.2



4. Последствия колонизации.

Колонизация оказала огромное влияние на весь древнегреческий мир. Она способствовала развитию хозяйства, торговли и кораблестроения. Из колоний в метрополии вывозили зерно, рабов, скот, соль, сырье (древесину и металлы). В колонии из Греции везли товары и вещи, которые колонисты не могли первоначально производить сами: ремесленные изделия, оливковое масло, вино.



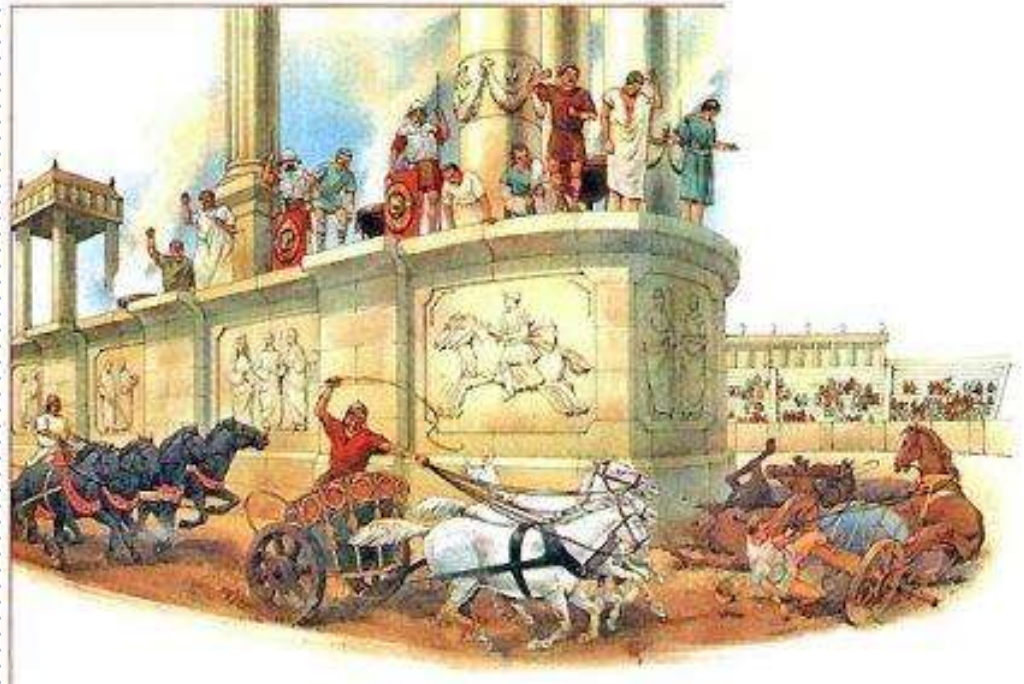
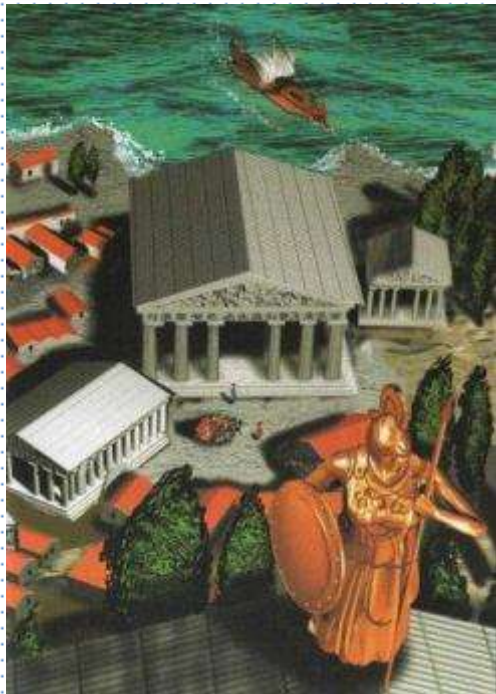
Колонизация раздвигала границы древнегреческого мира. Эллыны плотно заселили побережье Южной Италии и Сицилии, а также – Южной Франции и Испании. Основали крупные колонии на северных берегах Черного моря – территории современных России и Украины.

Это способствовало расширению знаний греков об окружающем мире. Эллыны встретились с народами, которые отличались от них по языку, обычаям, религии и культуре.

Всех, кто говорил на непонятном языке, они называли варварами (от звукоподражательного «вар-вар»). И персов, и египтян, и жителей Вавилонии, не говоря уже об отсталых племенах.

Слово варвар означало «чужак», «не эллин».

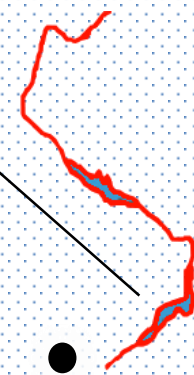
Со временем греки стали считать себя лучше других и что они во всем превосходят варваров, рожденных для рабства.



Таким образом, колонизация сыграла важную роль в развитии Древней Греции. Она способствовала подъему хозяйственной жизни, торговли и кораблестроения, формированию у греков чувства принадлежности к единому народу.



Борисфен

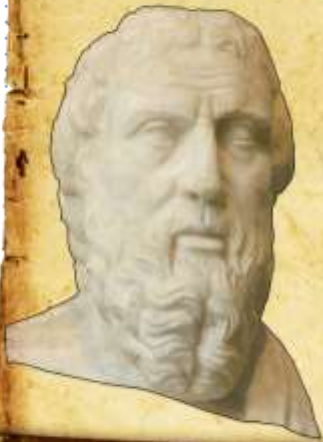


●
Ольв
ия

Чёрное море

Скифы

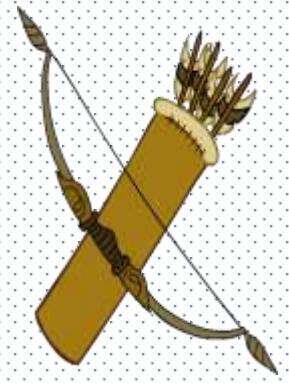
Скифы не сеют и не пашут,
у них нет городов и
укреплений,
а свои дома они возят
с собой.



На начальном этапе скифы и греки жили мирно.

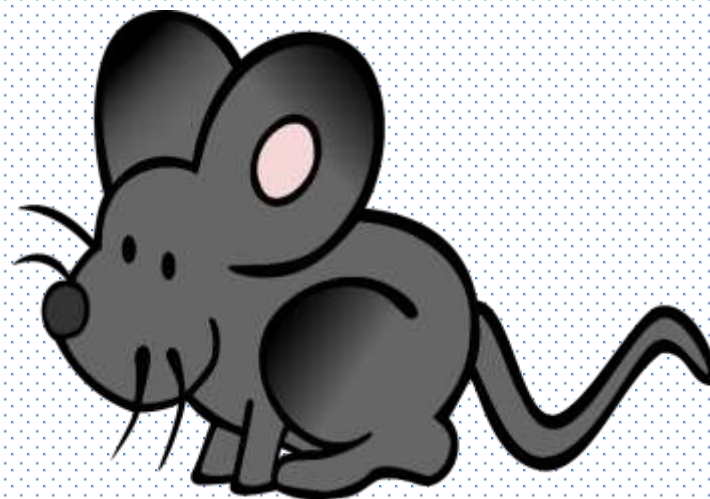
Скифы были заинтересованы в торговле.

Жители колоний не претендовали на большие территории.





**Мышь живёт в
земле. Значит,
они отдают мне
свои земли.**





**Птица быстра,
как скифские
кони.
Значит они
отдают
мне коней.**



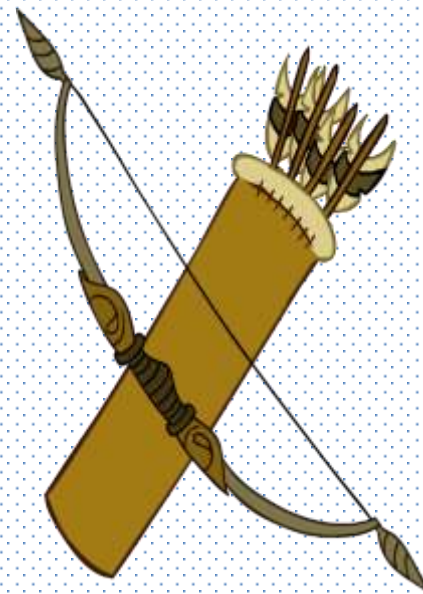


Лягушки
обитают в
воде. Значит,
воды тоже
принадлежат
мне.





**Скифы
готовы
сложить
передо мной
оружие.**





Если вы не улетите
в небо как птицы,
не зароетесь в
землю как мыши,
не поскачете в
болото как лягушки,
то погибнете от
наших стрел.

Царь Скил



Скифский царь **Скил** любил культуру эллинов.

Его мать была гречанкой, которую захватили в плен.

Скил хорошо говорил и писал по-гречески.

Что же произошло со Скилом?

Эллада – Греция

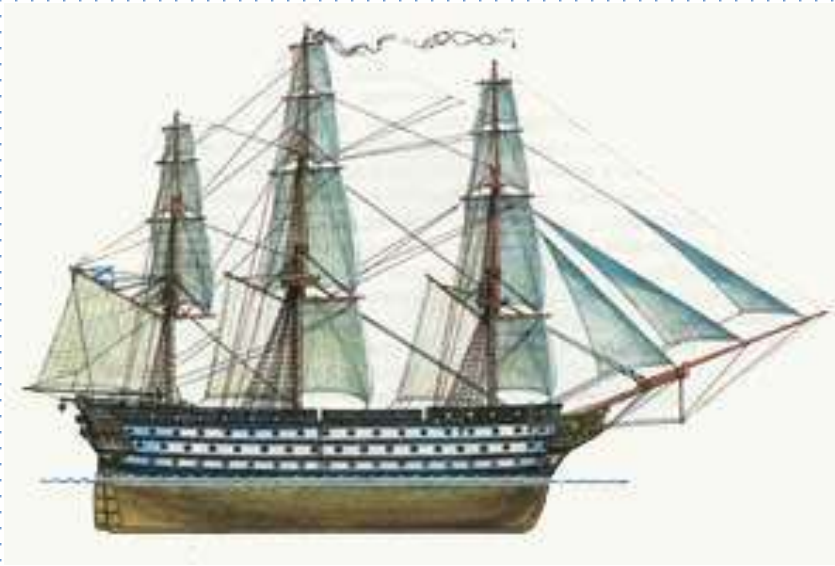
Греки расселились на огромной территории, но они по-прежнему считали себя единым народом-**эллинами**

Эллины – греки

Эллинов объединяли: язык, обычаи, древние сказания, религия, единая письменность, образ жизни, государственное устройство полисов.

Вопросы и задания:

1. Почему многие греки вынуждены были покинуть родные края?
2. Опишите словами путь к новой родине и покажите на карте места расселения эллинов.
3. Кому и чем было выгодно образование колоний?
4. Греки во время морских путешествий окрашивали корпус корабля, парус и снасти в синий цвет. Подумайте, с какой целью они это делали?



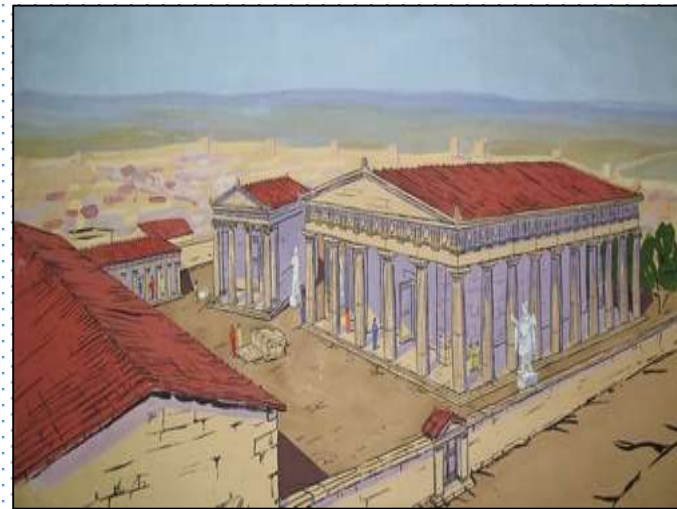
На уроке вы узнали, что...



Одним из самых крупных греческих поселений на Чёрном море была **Ольвия**.



Соседями греков на новых землях были скифы.



Жители новых городов переносили сюда греческие традиции.