

## ПРИКАЗ

03.12.2018

№ 433

с. Журавлёвка

### **Об итогах методической недели «Дифференциация и индивидуализация обучения как эффективное средство повышения качества обучения»**

В соответствии с планом методической работы на 2018/2019 учебный год с 26.11.2018г. по 30.11.2018г. успешно прошла методическая неделя «Дифференциация и индивидуализация обучения как эффективное средство повышения качества обучения». Целью методической недели было: систематизация теоретических и прикладных знаний по проблеме дифференциации и индивидуализации обучения; рассмотрение путей реализации дифференцированного и индивидуального обучения для развития творческого потенциала ученика и учителя и повышения качества обучения, обмен опытом и содействие формированию у педагогов и учащихся потребности использования в образовательной деятельности дифференцированного и индивидуального обучения как эффективного средства повышения качества обучения.

Эпиграфом методической недели стали слова римского философа, государственного деятеля Луция Аннея Сенеки «Уча других, мы учимся сами». Учителя школы решали проблемы: Как обеспечить успешность каждого ученика в обучении; Как работать на уроке со всем классом и одновременно с каждым учеником?

На протяжении методической недели были успешно реализованы задачи: 1) На основе анализа научно-методической литературы дать краткую характеристику дифференцированной и индивидуальной работы обучающихся; 2) Развить навыки коллективной поисковой деятельности педагогического коллектива к развитию творческого потенциала обучающихся через данные виды работы; 3) Приобщить учителей к самооценке и самоанализу как своих уроков, так и посещённых.

Участие учителей в методической неделе составило 100%.

Все уроки и запланированные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием игровых и компьютерных технологий.

В рамках методической недели проведены открытые уроки: 2 класс, русский язык (учитель Ленивкина Т.Н.); 3 класс, русский язык (учитель Серикова Л.А.), 5 класс, биология (учитель Яковлева Т.А.); 5 класс, изобразительное искусство (учитель Крепичева Н.А.); 7 класс, физика (учитель Куртсеитова Э.Б.); 9 класс, обществознание (учитель Сенин А.П.). Используя уроки, учителя отвечали на вопрос: Можно ли добиться реализации цели развития всех учащихся при их столь разных возможностях? Открыты уроки ещё раз доказали, что можно, если организовать процесс обучения как дифференцированный.

При проведении круглого стола по обсуждению открытых уроков, учителя высказали мнение о проблемах и трудностях построения урока с использованием технологий индивидуального и дифференцированного обучения. Важность проблемы обуславливается рядом факторов, среди которых, прежде всего, выделяются: перегруженность программы, необходимость в рамках

нескольких уроков освоить тему или даже раздел курса; разная сложность материала, требующая адекватной формы и особого порядка его представления; разные интеллектуальные и психологические особенности учащихся, требующие учета при планировании урока; необходимость стимулировать познавательную активность школьника и его интереса к осваиваемому материалу.

Учителя школы составили памятку, для чего необходимо использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроке. Осуществляя дифференцированное обучение, учитель будет:

- 1) иметь четкое представление о том, с какой целью, на каких уроках и как конкретно он будет использовать его;
- 2) изучать и знать общую готовность учащихся к восприятию конкретного учебного материала;
- 3) предвидеть затруднения, которые могут возникнуть при усвоении нового материала и выполнении дифференцированных заданий;
- 4) использовать в системе уроков индивидуальные и групповые задания;
- 5) постоянно анализировать эффективность индивидуального и дифференцированного обучения;
- 6) иметь четкое представление о том, как будет продолжена работа на следующих уроках;
- 7) использовать дифференцированное обучение не эпизодически, а в системе; на всем протяжении обучения;
- 8) дифференциация обучения осуществляется в основном через групповые и индивидуальные задания.

В рамках методической недели в понедельник 26.11.2018г. заместителем директора по учебно-воспитательной работе Рагулиной В.Г. была подготовлена для педагогического коллектива презентация «Принципы педагогических технологий уровневой дифференциации и индивидуализации обучения», которую просмотрели и обсудили на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе. Также в этот день педагог-психолог Клименко Л.Р. подготовила доклад на тему «Психологические основы уровневой дифференциации и индивидуализации обучения». В пятницу 30.11.2018г. учителя школы посмотрели видеолекцию «Технологии дифференцированного обучения в условиях ФГОС». Методическая неделя завершилась анализом открытых уроков и анализом методической недели.

Методическая неделя вызвала положительный отклик среди учителей и способствовала не только профессиональному росту, но и сплочённости коллектива.

Тема методической недели была актуальна для педагогов школы и прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Методическая неделя была организована на хорошем профессиональном уровне, который стал следствием качественной работы административной команды школы, руководителей ШПО и учителей, принявших участие в мероприятиях недели. Творческий подход, методическую грамотность, свой индивидуальный педагогический стиль и высокий профессиональный уровень продемонстрировали педагоги, участвовавшие в неделе.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать проведение методической недели «Дифференциация и индивидуализация обучения как эффективное средство повышения качества обучения» на хорошем методическом уровне.
2. Отметить качественную работу по подготовке и проведению открытых уроков, распространению педагогического опыта на школьном уровне учителей:
  - 2.1. Сериковой Ларисы Александровны, учителя начальных классов.
  - 2.2. Сенина Алексея Петровича, учителя истории и обществознания.
  - 2.3. Куртсеитовой Эльвины Бахтияровны, учителя физики.
  - 2.4. Ленивкиной Татьяны Николаевны, учителя начальных классов.
  - 2.5. Яковлевой Татьяны Александровны, учителя биологии и географии.
  - 2.6. Крепичевой Нины Андреевны, учителя искусства.
3. Разместить на сайте ОУ разработки открытых уроков

декабрь 2018г . Отв. учителя-предметники

4. Объявить устную благодарность Сериковой Ларисе Александровне за видеосъёмку открытых уроков и создания видеофильма.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

О.А. Переведенцева

С приказом от 03.12.2018 № 433 ознакомлены:

\_\_\_\_\_ А.П. Сенин  
подпись

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_ Э.Б. Куртсеитова  
подпись

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_ Т.А. Яковлева  
подпись

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_ Л.А. Серикова  
подпись

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_ Т.Н. Ленивкина  
подпись

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_ Н.А. Крепичева  
подпись

\_\_\_\_\_

дата