

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

Анализ

воспитательной работы учителя начальных классов Ваитовой Руние Надимовны по итогам работы за 2021 – 2022 учебный год

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самоуправления.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание гражданско-патриотического направления, нравственности, здорового образа жизни и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Основным направлением воспитательной работы прошлого года было формирование детского коллектива. В классе сложилась традиция поздравлять детей с днем рождения, уважительно относиться к девочкам.

Был создан классный уголок с названием, девизом, различными рубриками «Наши обязанности», «График дежурства», «Это интересно», «Поздравляем!». Командиром класса был Келлер Виталий. Учащиеся ответственно, активно, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. В коллективе положено начало самоуправлению - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Каждый из детей смог сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка гас интерес к поручению, то давалась возможность сменить поручение. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Дети участвуют в планировании мероприятий, пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, творчество, организованность. Над этим предстоит работать в 4 классе.

Ребята участвовали в различных конкурсах:

В течение года класс принял участие во многих школьных мероприятиях.

-Здравствуй, школа!

-День народного единства(крымские татары)

- Участие в выставке поделок из природного материала «Красота спасёт мир»
- Участие в конкурсе «Великое имя – учитель».
- Участие в конкурсах рисунков «Животные Красной книги».
- Мастерская Деда Мороза.
- Конкурс Новогодних рисунков.
- Конкурс стихотворений «Новогодние узоры».
- Конкурс кабинетов и рекреаций «Это Новый 2022 год!»
- Конкурс рисунков «Портрет моего папы».
- Участие в праздничном концерте «Защитникам Отечества посвящается»
- Участие в выставке рисунков «Осторожно гололёд!»
- Участие в выставке рисунков «Милые наши мамы!»
- Участие в праздничном концерте «Прекрасным дамам посвящается».
- Выставка праздничных газет».
- Масленица к нам пришла.
- Участие в конкурсе «Крым – Россия. Общая судьба!»
- Конкурс рисунков « Сохраним природу Крыма!»
- Акция «Сделаем Крым чистым».
- Выставка рисунков «День космонавтики».
- Участие в конкурсе рисунков «Этот день ПОБЕДЫ!»
- Участие в факельном шествии. Минута молчания.
- Участие в праздничном концерте «Мы помним, мы гордимся! Инсценировка патриотической песни «О той весне»
- Поздравление Детей войны

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед: « Наш класс на перемене», «О мальчиках и девочках», « Умеем ли мы общаться», « Учимся уступать друг другу». Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств . Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед: «Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть», « Хочу и нужно», во время часов общения « Цена минутки», « И в дружбе есть свои законы», « Отчего бывает одиноко», « Эгоисты. Кто они такие», во время занятий-практикумов « Кто опрятен, тот приятен», « Ласковые слова маме» и др.

Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты в коллективе возникают часто, но быстро гасятся. Ребята не считают зазорным попросить прощение, если они неправы..

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С сильными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к будущим олимпиадам. Учащимся, которые слабо усваивают учебный материал, предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы: сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях. Следует отметить, что активность проявляют большинство родителей учащихся.

Хорошо, когда в школе с детьми рядом не только классный руководитель, но и родители.

В течение года было проведено 4 родительских собраний, консультации для родителей. Состоялись с учащимися тематические классные часы :

- Моя будущая профессия.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Встреча с подвигом.
- Берегите планету!
- О Государственном Гербе, Флаге, Гимне Республики Крым.
- День народного единства.
- Великие маршалы ВОВ.
- Искру туши до пожара
- Наши успехи в обучении.
- Уважай старость.
- Великое имя – учитель.
- Моя мама.
- Справедливость к одноклассникам и к себе.
- Радуга толерантности.
- Суд народов приговаривает.
- Покров. День матери.
- Дорожные знаки.
- СПИД – чума века!
- Конституция – основной закон государства!
- Подвиг наших отцов и дедов.
- Героями не рождаются – ими становятся.
- Россия и Крым – общая судьба!
- Памяти павших будьте достойны!

В течение учебного года реализовываются такие **задачи**, как:

- Формирование дружного коллектива с активной жизненной позицией посредством КТД, бесед, классных часов.
 - Гражданско- патриотическое, идейно-нравственное направление в воспитании.
- Вовлечение учащихся в созидательную деятельность, воспитание доброты, уважения к окружающим людям, милосердия.

- Способствовать развитию индивидуальных способностей учащихся путём вовлечения в различные конкурсы, викторины, развивающие игры.
- Создание условий для формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Заинтересовать общением друг с другом.
- Дать возможность для самоутверждения, проявления лидерских качеств.
- Развивать инициативу.

Работа по достижению этих задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы класса.

Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.