


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001  
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,  
e-mail: school\_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

<p><b>СОГЛАСОВАНА</b> Заместитель директора по ВР <i>В.В. Сенина</i> «30» августа 2023г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b> Приказ МБОУ «Журавлёвская школа» от 30.08.2023г. № 220</p> 
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»  
(на основе Федеральной программы)**

Класс: 7  
Срок реализации программы 2023/2024 гг.  
Количество часов по учебному плану:  
Всего – 34/год; 1 ч/неделю

Рабочую программу составила учитель  
Яковлева Татьяна Александровна

с. Журавлёвка, 2023 г.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020г.);
2. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации";
4. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (организация внеурочной деятельности);
5. Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
6. Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Проориентация» (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2022 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Рабочей программы воспитания МБОУ «Журавлёвская школа» на 2023-2024 учебный год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты**

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Билет в будущее»;

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе. Ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции - нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

В сфере эстетического воспитания:

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;

### **Метапредметные результаты**

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением;

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в программу проекта «Билет в будущее»;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации;

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);  
 делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения.

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения Программы основного общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.

- формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование;
  - участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
  - овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи;
  - овладение основными понятиями: информация, передача, хранение, обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт - и их использованием для решения учебных и практических задач;
  - освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта;
  - умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
  - освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества;
  - владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности;
  - сформированность системы знаний о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства; о выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах.
  - сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)**

Открой своё будущее

Профориентационная диагностика № 1

«Мой профиль»

Система образования России

Пробую профессию в сфере науки и образования

Россия в деле

Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства

Пробую профессию в сфере промышленности

Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий

Пробую профессию в области цифровых технологий

Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов

Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела

Пробую профессию в инженерной сфере

Государственное управление и общественная безопасность

Пробую профессию в сфере управления и безопасности

Моё будущее — моя страна

Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны

Пробую профессию в аграрной сфере

Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения

Пробую профессию в области медицины

Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества

Пробую профессию на благо общества

Россия креативная: узнаю творческие профессии

Пробую творческую профессию

Один день в профессии ч.1

Один день в профессии ч.2

Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» ч.1

Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» ч.2

Пробую профессию в инженерной сфере

Пробую профессию в цифровой сфере

Пробую профессию в сфере промышленности

Пробую профессию в сфере медицины

Пробую профессию в креативной сфере

Моё будущее — моя страна

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, учебная тема	Кол-во часов		
		Теория	Практика	всего
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1	0	1
2	Моя Россия – мои горизонты	29	3	32
3	Итоговое занятие. Моё будущее — моя страна.	1	0	1
	Итого:	31	3	34

## КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	по плану	по факту		
1	07.09		Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	1
2	14.09		Открой своё будущее	1
3	21.09		Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль»	1
4	28.09		Система образования России	1
5	05.10		Пробую профессию в сфере науки и образования	1
6	12.10		Профориентационная диагностика № 2 Россия в деле	1
7	19.10		Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	1
8	26.10		Пробую профессию в сфере промышленности	1
9	02.11		Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий	1
10	09.11		Пробую профессию в области цифровых технологий	1
11	16.11		Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	1
12	23.11		Россия инженерная: узнаю достижения страны в области	1
13	30.11		Пробую профессию в инженерной сфере	1
14	07.12		Государственное управление и общественная безопасность	1
15	14.12		Пробую профессию в сфере управления и безопасности	1
16	21.12		Моё будущее — моя страна	1
17	11.01		Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	1
18	18.01		Пробую профессию в аграрной сфере	1
19	25.01		Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	1
20	01.02		Пробую профессию в области медицины	1
21	08.02		Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества	1
22	15.02		Пробую профессию на благо общества	1
23	22.02		Россия креативная: узнаю творческие профессии	1
24	29.02		Пробую творческую профессию	1
25	07.03		Один день в профессии ч.1	1
26	14.03		Один день в профессии ч.2	1
27	21.03		Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» ч.1	1
28	28.03		Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» ч.2	1

29	04.04		Пробую профессию в инженерной сфере	1
30	11.04		Пробую профессию в цифровой сфере	1
31	18.04		Пробую профессию в сфере промышленности	1
32	25.04		Пробую профессию в сфере медицины	1
33	02.05		Пробую профессию в креативной сфере	1
34	16.05		Итоговое занятие. Моё будущее — моя страна.	1