

# **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**«УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ  
ТЕСТИРОВАНИИ НА ПРЕДМЕТ РАННЕГО  
ВЫЯВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ  
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ  
И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ»**

Клименко Лимара Рустемовна-  
педагог – психолог  
МБОУ «Журавлёвская школа

- Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствует о том, что «первые случайные пробы» наркотиков в подростковом и юношеском возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям. Такого будущего не пожелает своему ребенку ни один родитель.
- При этом большинство подростков совершают «первую пробу» «из любопытства и/или за компанию», «для того, чтобы испытать новые ощущения», а также «потому, что «это модно» и они не хотят «отличаться от одноклассников».

- Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014-2015 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 07 июня 2013 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
- Они включают в себя:
- - **социально-психологическое тестирование**
- - **профилактический медицинский осмотр**

# Социально-психологическое тестирование

- Проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования.

# Основные задачи социально-психологического тестирования:

- -выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- -организации адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;
- -формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

# Основные принципы проведения социально-психологического тестирования

## **Принцип добровольности:**

- Обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования.

## **Принцип конфиденциальности:**

- Результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия.

### **Принцип ненаказуемости:**

- Результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания.

### **Принцип помощи:**

- По результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

- **Социально-психологическое тестирование** – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.
- **Социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.**



# Результаты социально-педагогического тестирования:

- -не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза);
- -могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;
- -позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

- -обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.
- Социально-психологическое тестирование – это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию «старта работы над собой».
- После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать «этап мобилизации социально-психологических ресурсов», который включает:

- - формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- -развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- -развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- -содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  
-формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.