

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001  
ул. Мира,15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,  
тел. (3652) 325-183, e-mail:[zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru](mailto:zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru)

---

# Отчёт

## учителя первой категории

### Ленивкиной Татьяны Николаевны

### по внеурочной деятельности в 1 классе

### за 2021 – 2022 учебный год

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования внеурочной деятельности школьников уделяется особое внимание, определяется ее сущность и основное назначение, которое заключается «в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени».

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса.

**Целью внеурочной деятельности является** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**На основании основных задач, изложенных в приложении к письму Минобрнауки РФ «Об организации ВД при введении ФГОС общего образования» обозначены основные задачи ВД в МБОУ «Журавлёвская школа»**

Выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие творческих способностей, получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества

Закрепление и создание условий для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов

Усиление педагогического влияния на жизнь учащихся в свободное от учёбы время, оказание помощи в «поисках себя»

**В 1 классе внеурочная деятельность представлена так:**

## Расписание внеурочной деятельности в 1 классе

	Понедельник	Среда	Четверг	Пятница
	«Уроки нравственности»	«Занимательный русский»	«Азбука дорожного движения»	«Художественный»
1	Аблаева Азры	Ваитова Медине	Ваитов Рефат	Аблаева Азры
2	Ваитов Рефат	Гончарова Есения	Гаранжа Давид	Ваитова Медине
3	Зайцева Маргарита	Зайцева Маргарита	Куренной Олег	Гаранжа Давид
4	Куренной Олег	Курьянович Кира	Ревта Ярослав	Гончарова Есения
5	Курьянович Кира	Полянчев Глеб	Сивокозов Степан	Самойленко Светлана
6	Кутецкая Дарина	Ромашкин Ярослав	Сеитхалилов Сеитабла	Сеитхалилов Сеитабла
7	Мазнев Александр	Урванцев Валерий	Собин Кирилл	Собин Кирилл
8	Меметова Мелек	Чуприн Михаил	Урванцев Валерий	Тараненко Екатерина
9	Рогатенюк Глеб	Юрченко Алёна	Чуприн Михаил	Чуркина Светлана

Время проведения кружков: (пятый урок) с 12.55 до 13.30

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность.

**В соответствии с требованиями ФГОС** «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)».

**ВД имеет три уровня результатов обучающихся:**

- 1-й уровень – ребёнок знает и понимает общественную жизнь
- 2-й уровень – ребёнок ценит общественную жизнь
- 3-й уровень – ребёнок самостоятельно действует в общественной жизни

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

Организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно:

- максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося,

-обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной

социализации в обществе. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность для младших школьников – это способ научиться тому, чему не может научить обычный урок, это ориентация в реальном мире, проба себя, поиск себя. Разнообразная форма организации внеурочной деятельности значительно повышает активность и работоспособность детей, способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, а значит эффективности обучения.

Ученики начальной школы – это самые благодарные слушатели и участники учебного процесса. Они же с энтузиазмом включаются в активную внеурочную деятельность. Получение ребенком такой возможности означает не только и не столько включение в занятия по интересам, сколько иной способ существования – безоценочный, но обеспечивающий достижение успеха в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным предметам. По сути дела, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Во внеурочной деятельности ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Во время работы кружка «Художественный» на базе МБОУ «Журавлёвская школа» была организована выставка художественных работ «Осень», поделок из природного материала, аппликаций, рисунков «Наши мамы», рисунков и поделок «Здравствуй, Новый 2022 год!», Выставка рисунков «Портрет папы!», Выставка рисунков «Портрет мамы!», Выставка рисунков «Крым – Россия – НАВСЕГДА!», Выставка рисунков «Далёкий Космос!», Выставка рисунков «Миру – мир!»

Были произведены выпуски стенгазет к дню учителя, к празднику народного единства. Организована выставка Новогодних плакатов, «Крым – Россия – НАВСЕГДА!», 9 мая – день Победы! День России!

«Уроки нравственности» ребята выучили правила поведения в общественных местах, культуру общения со старшими и сверстниками, просмотрели и обсудили ряд видеофильмов о нравственном воспитании.

Во время работы кружка «Азбука дорожного движения» ребята изучали во время игры правила дорожного движения, изготовили ПРОЕКТ «Мы изучили дорожные знаки!».

Во время работы кружка «Занимательный русский» ребята работали над созданием и разгадыванием кроссвордов, загадок, учились определять значения слов в зависимости от постановки ударения.

В 2021 -2022 у.г. все занятия кружков пользовались большим авторитетом у учащихся 1 класса. Ребята с удовольствием и регулярно посещали кружки и с удовольствием работали во время занятий.

Таким образом, следует подчеркнуть, что эффективно выстроенная работа учителя является одним из условий успешной реализации внеурочной деятельности.

Я ожидаю, что в результате, на выходе из начальной школы, получу:

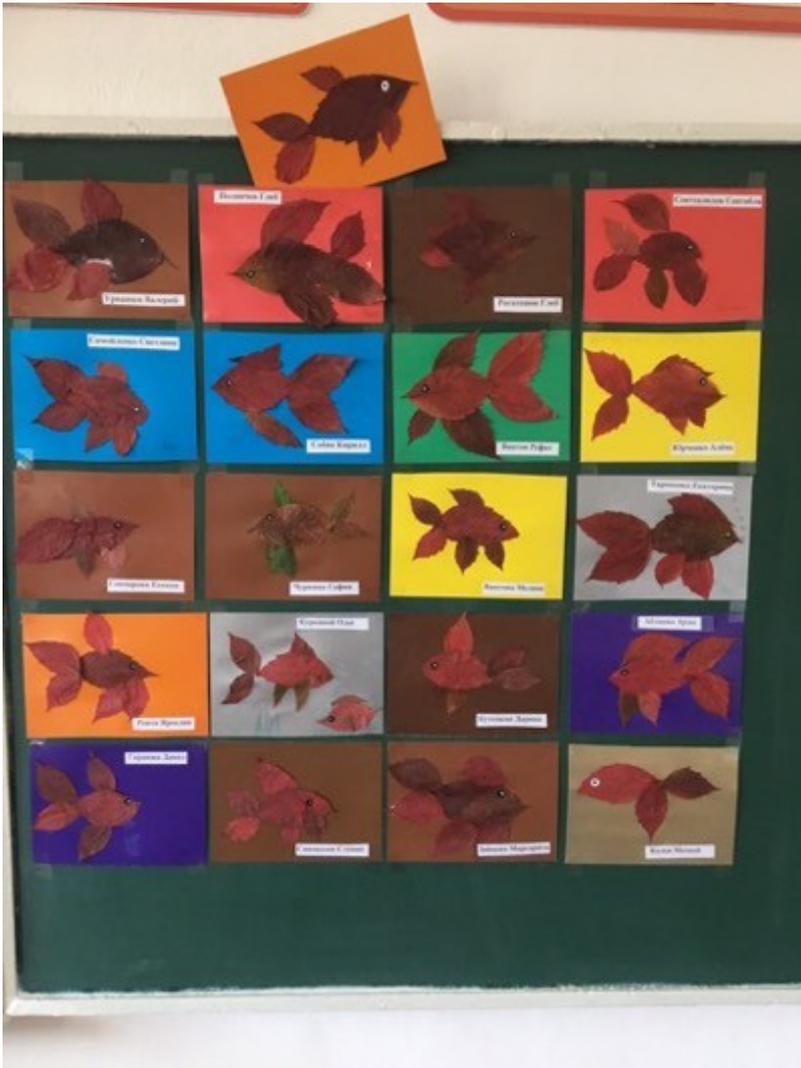
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- сформирую уважительное отношение к своему селу, школе;
- разовью чувство гражданственности и патриотизма.

Итогом внеурочной работы должен быть образовательный результат – научить детей осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных, в более широком смысле – научить их социализироваться, адаптироваться в разных общественных формациях.

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**



**Выпуск газеты «С Днём учителя!»**



«Рыбка» из природного материала.



«Бабочка»



Рисуем пластилином «Рыбка для мамы»



«Первые снежинки»





Мы в театре на спектакле «Царевна Лягушка».



«Зимние гости»



«Новогодняя открытка для родителей!»



**Изготовили открытку для папы.**



Изготовили открытку для мамы.





Подготовили обзорную экскурсию о красках.



Провели праздник «Лето на полотнах художников!»



Провели праздник «Лето на полотнах художников!»



Изготовили бабочек для акции «Зажги синим!»



Полянчев Глеб «Христос воскрес!»  
ЦДЮТ . Автор Полянчев Глеб

Работа для конкурса



Изготовили панно для конкурса ЦДЮТ. Автор Полянчев Глеб  
Номинация «Этот день Победы»  
Название работы «Я помню! Я горжусь!»



Работа для конкурса ЦДЮТ Тараненко Екатерина  
Номинация «Подвиг во имя жизни»  
Название работы «Трава под берёзой не смята!»



«Памятник советскому солдату» Полянчев Глеб



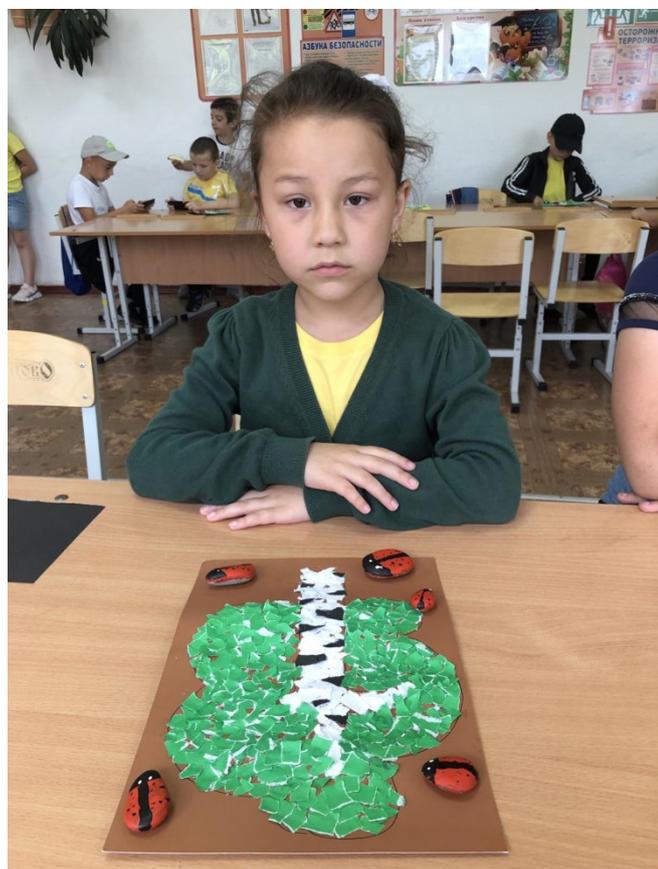
Проект «Пропала собака!»



## День России.



Рисуем на камне «Божья коровка»





Рваная аппликация «Русская берёза!»