

**Задания**  
**для проведения мониторинга функциональной грамотности (глобальные компетенции)**  
**в 7-х классах Симферопольского района**

Прочитайте текст и выполните задание 1

**В НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ**

Никита собирался переходить в новую школу. Он волновался и обсуждал это с одноклассником Даниилом. Никита говорил, что оказаться среди незнакомых людей и влиться в новую компанию для него не всегда легко: никогда не знаешь, какие люди будут тебя окружать, сложатся ли отношения в коллективе, как тебя примут. Никите хотелось побыстрее стать своим в новом классе. Даниил не видел причин для беспокойства и объяснял, что переход в новую школу создаёт новые возможности для любого человека, это одно из самых интересных событий, которые могут произойти со школьником.

**Задание 1 (1 б).** Никита разговаривал и с другими одноклассниками о переходе в другую школу. Они высказывали разные мнения. Какие мнения похожи на мнение Даниила, а какие – на мнение Никиты? *Отметьте один ответ в каждой строке.*

Ответ	На чье мнение похоже?	
	на мнение Никиты	на мнение Даниила
Возможно, что коллектив уже сложился, и новому человеку трудно найти в нём место для себя.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не все владеют умением быстро влиться в новый коллектив.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Когда приходишь в новый коллектив, ты можешь быть любим, каким захочешь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Трудно остаться без старых друзей, а новые могут не появиться.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Знакомство с большим количеством новых людей – всегда интересно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Друзей может стать намного больше, новые появятся, а старые останутся.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Прочитайте текст «Как рассказать о себе» и выполните задания 2-3

**КАК РАССКАЗАТЬ О СЕБЕ**

Не смущайтесь и не бойтесь рассказать о себе. Подумайте, как в нескольких словах вас охарактеризовали бы ваши близкие люди – этого будет достаточно. Пытаться выделиться и всех поразить – не лучшая идея для первого знакомства. У вас ещё будет время продемонстрировать свои знания и умения, когда вы и ваше окружение немного привыкнете друг к другу. Если вам некомфортно быть в центре внимания, задавайте вопросы сами, так вы переключите внимание с себя на других и узнаете больше о своём новом окружении. Не спрашивайте об одноклассниках, сами присматривайтесь к их поведению. Не спрашивайте у одних новых одноклассников про недостатки других.

**Задание 2 (1 б).** Даниил нашёл Никите несколько советов, которые дают психологи тем, кому предстоит учиться или работать в новом коллективе. Среди них был текст «Как рассказать о себе». Никита обратил внимание на совет «Пытаться выделиться и всех поразить – не лучшая идея для первого знакомства». Он сказал, что согласен с ним. Даниил был не согласен и попросил Никиту привести довод в поддержку этой точки зрения.

Приведите один довод, поддерживающий утверждение «Пытаться выделиться и всех поразить – не лучшая идея для первого знакомства».

**Задание 3 (2 б).** Среди советов, которые давали психологи в тексте «Как рассказать о себе», был совет «Не спрашивайте у одних новых одноклассников про недостатки других». Почему не нужно спрашивать у новых одноклассников о недостатках других ребят класса? Укажите две причины.

Запишите свой ответ

Причина 1. \_\_\_\_\_

Причина 2. \_\_\_\_\_

Прочитайте текст «Как рассказать о себе» и выполните задание 4

### ИДЁМ В КЛАСС УГЛУБЛЁННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Легче попасть в коллектив, который заново формируется. При переходе в новую школу меньше трудностей испытывают ребята, поступающие в класс, который школа набирает в этом учебном году. Часто это классы углублённого изучения предмета. В них ребята объединены интересом к предмету. Такие классы объединяют тех, кто интересуется, например, биологией или экономикой. Ребята оказываются в одинаковом положении: почти никто никого не знает, коллектив класса только начинает формироваться. Учителя обычно проводят мероприятия, чтобы школьники поскорее познакомились и подружились.

**Задание 4 (2 б).** Прочитайте текст «Идём в класс углублённого изучения предмета», расположенный справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа

Даниил показал Никите несколько статей, в которых психологи рассуждают о проблеме людей, оказавшихся в новом коллективе. Среди них была статья «Идём в класс углублённого изучения предмета».

Соответствуют ли примеры ситуаций, приведенные в таблице ниже, примеру, описанному в статье «Идём в класс углублённого изучения предмета»?

Отметьте «Да, соответствует» или «Нет, не соответствует» для каждой ситуации.

Пример	Соответствует	Не соответствует
Ученик перешёл в другую школу в середине года.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Школьник приехал в открывшийся в этом году детский лагерь на смену, посвящённую театру.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Спортсмен пришёл в волейбольную команду, в которой ребята играют вместе много лет.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Школьница пришла в городскую олимпиадную команду по биологии одновременно с другими районными победителями олимпиад.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ученик начал заниматься в секции спортивного ориентирования, которая давно работает во Дворце спорта его района	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Юный музыкант пришёл во вновь созданный оркестр.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>