

Занятие на тему:

"Профессии моей семьи».

Цель занятия: знакомство учащихся начальной школы с миром профессий.

Задачи занятия: 1. Обогащение знаний учащихся о мире профессий.

2. Повышение групповой сплочённости.
3. Опыт участия в проектной деятельности.
4. Умение вести дискуссию.
5. Воспитание уважения к разным профессиям.

Оборудование: флеш-карта, карточки с орудиями труда, карточки с оценками, проект коллаж.

Ход занятия:

.Ребята перед тем, как мы начнём занятие, давайте настроимся на интересную работу и выполним интересные упражнения. Предлагаю нарисовать в воздухе лежащую восьмёрку, симметричные предметы - елку, сердечко, бабочку. Далее поиграть как будто на пианино в воображении, но изображая действия в воздухе.

А теперь внимательно послушайте, что я вам почитаю.

Чтение отрывка из стихотворения С.Я. Маршака "А что у вас?"

Дело было вечером, делать было нечего,
Толя пел, Борис молчал, Николай ногой качал.
Галка села на заборе, кот забрался на чердак,
Тут сказал ребятам Боря просто так
А у меня в кармане гвоздь, а у Вас?
А у нас сегодня гость. А у Вас?
А у нас сегодня мама отправляется в полёт,
Потому что наша мама называется пилот.
С лесенки ответил Вова: "Мама - лётчик! Что ж такого?
Вот у Коли, например, мама - милиционер,
А у Толи и у Веры - обе мамы инженеры,
А у Лёвы мама - повар,
Мама - лётчик, что ж такого?"
"Всех важней, - сказала Ната, - мама вагоновожатый,
На работе до зацепы водит мама два прицепа"
И спросила Нина тихо: "Разве плохо быть портнихой?
Кто трусы ребятам шьёт? Ну, конечно, ни пилот!
Лётчик водит самолёты - это очень хорошо!
Повар делает компоты - это тоже хорошо!
Доктор лечит нас от кори, есть учительница в школе!
Мамы разные нужны, мамы всякие важны!"

Спрашиваю учащихся "О чём спорили герои стихотворения?" Учащиеся высказывают свои предположения. Подытоживает дискуссию: "Правильно, они говорили о мамах и о важности профессий, которыми заняты мамы. А как вы думаете, ребята, о чём мы сегодня будем говорить на занятии?" "О профессиях". Соглашаюсь и называю тему занятия, написанную на доске "Профессии моей семьи".

Игра "Профессия-загадка".

Давайте сейчас отгадаем загадки о профессиях:

Всё послушает он нам,
Градусник поставит сам.
Витаминку в рот положит
И уколы сделать может. (врач)

Бегать, прыгать он умеет.
Мяч бросает очень ловко.
В теннис, в волейбол играет
И в футболе есть сноровка (спортсмен)

Красоту он замечает
И цвета все различает.
Может кистью на бумаге
Твой портрет нарисовать.
И увидев солнце в небе
Радостный пейзаж создать! (художник)

Нитки, ножницы, булавки.
На машинке ткань строчит.
Брюки, юбки, что угодно,
Даже форму может сшить. (швея)

В руки ножницы взяла

И подстригла ловко.

Чудо локон завила,

Красоту нам навела. (парикмахер.)

Просмотр мультфильма Навигатум «Всё о профессиях и труде».

О каких профессиях рассказано в мультфильме?

Кем бы вы хотели стать когда вырастите?

Физминутка для глаз: «Гномы-лилипутики».

"Найди свою профессию".

Раздаю каждому учащемуся карточку, на которой нарисован атрибут профессионала "врача, полицейского, повара" и предлагаю задание, не разговаривая найти свою команду и расположиться в трёх углах данной комнаты. Далее в течение двух-трёх минут ребята ищут свою команду. После хлопка поиски прекращаются, спрашиваю каждую из команд "Как называется их профессия?" Учащиеся отвечают "Полицейский", "Врач", "Повар".

Физпауза: Чударики «Самолёт» (детская зарядка).

Спрашиваю учащихся о домашнем задании, которое они получили : создать проект "Профессии моей семьи". Далее по желанию учащиеся выходят к доске,

Прикрепляют на указанные места фотографии и рассказывают о профессиях своей семьи. Ученики задают интересующие вопросы друг другу.

Спрашиваю: "О чем мы говорили сегодня?", "Что узнали?", "Чему научились?".

«С какими профессиями вы познакомились?»

«Все ли согласны со строками С. Я Маршака, что все профессии нужны и важны?»

Кто как думает и почему? (Дискуссия.)

Вам понравилось занятие? На какую оценку вы его оцениваете?