

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 7
от «11»04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Журавлёвская школа» за 2022 год



Содержание

Пояснительная записка**Раздел 1. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Журавлёвская школа» за 2022 год

Пояснительная записка

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями). В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «Журавлёвская школа» за 2022 год.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МБОУ «Журавлёвская школа», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- результаты ВПР;
- итоги внутреннего мониторинга.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Журавлёвская школа»)

Руководитель: Переведенцева Оксана Александровна

Адрес: 297512, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Журавлёвка, ул. Мира, 15-а

Телефон (3652) 32-56-82

Адрес электронной почты: Журавлевская <school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

Учредитель: администрация Симферопольского района Республики Крым

Год ввода в эксплуатацию: 1970

Лицензия: от 17.06.2016 № 0268, серия 82 ЛО1 № 0000279

Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.03.2017 № 0104, серия 82А01 № 0000270; срок действия: до 24 марта 2029 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Координирует методическую работу

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей (классные руководители 1–11 классов).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

- адаптированная программа начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), адаптированные программы основного общего образования, программа дополнительного образования.

формы реализации образовательных программ:			
	2021	2022	Динамика
В рамках образовательной организации (очная форма)	183	176	-7
Самообразование	-	-	-

При реализации образовательных программ применялись элементы здоровьесберегающих технологий, элементы проблемного обучения, осуществлялся системно-деятельностный подход.

Комплектование классов

	2021 год	2022 год	Динамика
Контингент обучающихся (по уровням образования)			
Начальное общее образование	91	81	-10
Основное общее образование	85	88	+3
Среднее общее образование	8	7	-1
всего	184	176	-8

Количество классов – 11, в них учащихся 176, в том числе: 1 - 20 человек, 2 - 24, 3 - 19, 4- 18, 5-А – 10,5-Б-17, 6- 13, 7 - 15, 8- 12, 9 - 21, 10 – 6, 11-1.

В 2022 году в школе обучались дети-инвалиды – 3 учащихся, дети с ОВЗ – 2 учащихся.

Порядок приёма и отчисления учащихся, комплектования классов осуществлялся в соответствии с Положением о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в новой редакции, 2017 г.) № 27.

Режим работы:

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя (1-11 классы)

Продолжительность уроков - 45 минут

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная - 20 минут

Сменность обучения - в 1-ю смену

В соответствии с годовым календарным графиком II полугодие 2021/2022 учебного года длилось с 10 января по 25 мая. Продолжительность II полугодия 2021/2022 учебного года составила 17 недель для 1 класса (дополнительные каникулы с 21.02.2022 г.- 27.02.2022 (7 дней); 18 недель (88 дней) для 2-11 классов. Продолжительность I полугодия 2022/2023 учебного года составила 16 недель (80 дней) с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основании положения «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Журавлёвская школа» (локальный акт № 44 от 01.09.2017 года). Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Основная образовательная программа начального общего образования

Изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в 2-4 классах. Выбор родного языка в МБОУ «Журавлёвская школа» осуществлен на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей). Также в МБОУ «Журавлёвская школа» реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС)

Обучение в 5 классе осуществляется на основании обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)- 5 класс;

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)» в 6-9 классах, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-9 классах. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на изучение которого отводится 1 час (34 часа в год) из резерва образовательной организации. В 6-7 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10 классе введен универсальный профиль (учебный план вариант 3).

Внеурочная деятельность. В МБОУ «Журавлёвская школа» организована внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в полной мере. Направления: спортивно-оздоровительное; общекультурное (художественно-эстетическое), общеинтеллектуальное (познавательное), духовно-нравственное, социальное.

Работа психологической службы. В МБОУ «Журавлёвская школа» созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Особое внимание уделялось психологическому сопровождению учащихся 1, 5 и 10 классов. Продолжена работа по профориентации учащихся, изучались интересы и склонности учащихся 9-10 классов, проводились информационно-просветительские мероприятия.

Воспитательная работа. Воспитательная работа в 2022 году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимоотношений с классным руководителем
6. Изучение психологического климата в коллективе.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам

изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Все мероприятия МБОУ «Журавлёвская школа» напрямую связаны с системой воспитательной работы школы:

- День Знаний,
- «День Здоровья»,
- День Учителя,
- День Самоуправления,
- «День Добра»,
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай начальная школа».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой военно-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа.

В школе открыт кадетский класс (5-А класс).

Цель военно-патриотического воспитания: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Военно-патриотическое воспитание в МБОУ «Журавлёвская школа» проводится по следующим направлениям:

1. Деятельность по популяризации государственных символов России (линейки, торжественные мероприятия и т. д.) начинаются исполнением гимна Российской Федерации. В фойе размещены стенды «Государственные символы России», «символы Республики Крым».

2. Изучение истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов в годы Великой Отечественной войны (уроки истории).

3. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

4. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга (уроки ОБЖ).

5. Участие в торжественных мероприятиях патриотической направленности: акции «Поезд Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточки».

Учащиеся принимают активное участие в праздничных мероприятиях ко Дню защитника Отечества.

Ежегодно в рамках празднования Дня Победы в школе проходят общешкольные линейки. Ежегодно 9 мая весь коллектив школы совместно с учащимися и родителями принимают участие в Параде Победы и Бессмертном полку села Журавлёвка.

С 2014 года в школе ежегодно проводятся мероприятия в рамках «Крымской весны»: День памяти жертв Крымской войны, праздник воссоединения Республики Крым с Российской Федерацией «Крымская весна».

Проводятся линейки и мероприятия на День освобождения Симферопольского района от немецко-фашистских захватчиков, День возрождения реабилитированных народов.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсе художественной самодеятельности «Мы – наследники Победы».

В рамках плана работы в школе также были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Окна победы»
- Конкурс рисунков в честь празднования Дня Победы

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе были проведены следующие мероприятия: День Знаний; Международный женский день, концерт ко Дню учителя, конкурс поделок «Осень, золотая», выставка-конкурс к Новому году «Новогодняя мозаика»; Единый «Урок милосердия», акция «Белый цветок».

В 2022 году в школе были проведены следующие мероприятия: единый урок «Земля – наш дом», День охраны животных, «Заповедный Крым», конкурсы «Кормушка», «Красная Книга», акция «Сохрани можжевельник Крыма», День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (в этот день был проведён Единый урок «Урок Памяти: Аварии на Чернобыльской АЭС») и конечно же ежегодные субботники по очистке территории села и школы.

Вопросы сохранения здоровья учащихся обсуждались на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

В 2022 году школа проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также работников ОКМДД Симферопольского района.

В 2022 году в школе проводились дни здоровья каждую четверть (последний день четверти): весёлые старты, турниры и первенства, чемпионат «Весёлого мяча», конкурс рисунков и плакатов о здоровом и правильном питании, театрализованное представление по ЗОЖ, конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить», показ презентаций о вреде курения, турниры по футболу и волейболу.

Проведена неделя ПДД: классные часы по ПДД, викторина в 7-9 классах по знанию ПДД, конкурс рисунков: «Что такое хорошо и что такое плохо», просмотр презентаций.

Регулярно проходят беседы по противопожарной безопасности, беседы и инструктажи по ПДД, инструктажи по поведению во время каникул, на улице.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Ежегодно проводятся встречи с представителями разных профессий. Проводятся внеурочные мероприятия, раскрывающие перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности.

Положительное отношение к труду помогают развивать творческие конкурсы: конкурс детского творчества «Крым в моем сердце», конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета юных мастеров», конкурс изобразительного искусства «Крымская палитра», конкурс «Космические фантазии».

В ходе проведения работы по правовому воспитанию дети получают элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах гражданского общества, о законах страны, о возможностях участия граждан в общественном управлении, о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии (в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями и др.); получают первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека, учатся отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни (в процессе бесед, тематических классных часов, в рамках участия в школьных органах самоуправления и др.); получают первоначальный опыт общественного самоуправления в рамках участия в школьных органах самоуправления (решают вопросы, связанные с поддержанием порядка, дежурства и работы в школе, дисциплины, самообслуживанием; участвуют в принятии решений руководства образовательной организацией; контролируют выполнение основных прав и обязанностей; обеспечивают защиту прав на всех уровнях управления школой и т. д.); получают элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур (в процессе, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, специалистами и др.); получают первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах (в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, проведения игр по основам безопасности,

участия в деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей и т. д.).

В 2022 году прошли ряд встреч со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних Симферопольского района, сотрудниками МВД России по Симферопольскому району, со специалистами ГБУ СРЦСССДМ.

В 2022 году проведены единый урок «Школа безопасности», День гражданской обороны, Неделя охраны труда, Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет», День безопасности в сети Интернет, День Конституции Российской Федерации, единый урок «Конституция – основной закон государства», День Конституции Республики Крым, единый урок «Я и Закон».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе «Музееведение», театр на английском языке Five O'clock, театральная студия «Образ».

Питание в школе осуществляет ООО «Столичная кулинарная компания» на основании заключенных контрактов.

В школе имеется оснащенный медицинский кабинет. Получена лицензия на медицинскую деятельность. Медицинское обслуживание осуществляется согласно договора на медобслуживание с ФБУЗ «Луговская больница». Медицинская сестра в штате организации.

Подвоз осуществляется из сёл Сумское и Сторожевое в количестве 50 человек.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Конец 2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	168	182	185	184	176
	– начальная школа	75	82	83	91	81
	– основная школа	93	87	91	85	88
	– средняя школа	-	13	11	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа					-
	– основная школа	1	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					-
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

– в основной школе	2	1	1	-	-
– средней школе	-	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Уровни учебных достижений учащихся за 2022 год

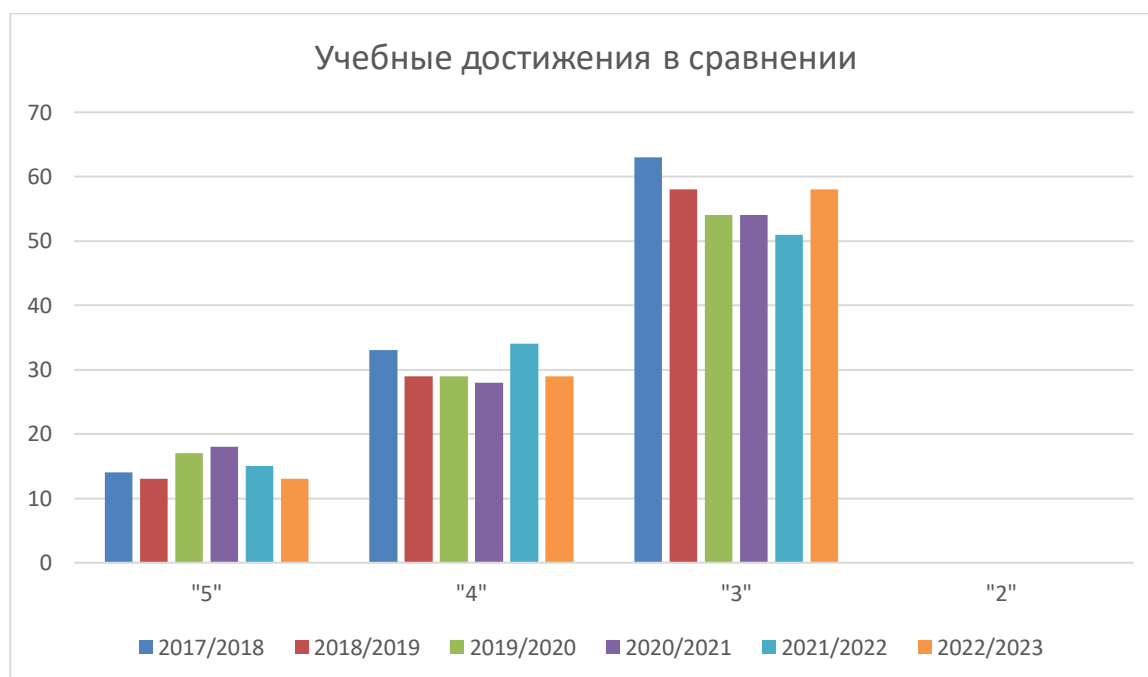
Классы	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)		Средний балл
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2 класс	5	23	7	32	10	45	-	-	12	55	3.7
3 класс	4	21	6	32	9	47	-	-	10	53	3.7
4 класс	2	12	8	44	8	44	-	-	10	55	3.6
Итого	11	19	21	36	27	45	-	-	32	55	3.7
5-А класс	3	30	5	46	2	20	-	-	8	80	4.1
5-Б класс	1	6	5	29	11	65	-	-	6	35	3.4
6 класс	-	-	3	23	10	77	-	-	3	23	3.2
7класс	2	13	3	20	10	67	-	-	5	33	3.5
8 класс	-	-	1	9	10	91	-	-	1	9	3.1
9 класс	3	15	4	20	13	65	-	-	7	35	3.5
Итого	9	11	21	24	56	65	-	-	30	35	3.5
10 класс	-	-	2	33	4	67	-	-	2	33	3.3
ИТОГО по школе	20	13	44	29	87	58	-	-	64	42	3.6

Информация об уровне сформированности УУДУ за 2022 год (в процентах)



Сравнительная информация об уровне сформированности УУДУ за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 годы (в процентах)

Учебный год	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
2017/2018	14%	33%	63%	-	47%	3.6
2018/2019	13%	29%	58%	-	42%	3.5
2019/2020	17%	29%	54%	-	46%	3.6
2020/2021	18%	28%	54%	-	46%	3.6
2021/2022	15%	34%	51%	-	48%	3.6
I полугодие 2022/2023	13%	29%	58%	-	42%	3.6



Итоги Всероссийских проверочных работ

по русскому языку

5 класс

Всего учащихся–27, писали ВПР – 18 (67 %), качество знаний – 61 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	33	5	28	7	39	0	0

6 класс

Всего учащихся–13, писали ВПР – 9 (69 %), качество знаний – 45 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	4	45	5	55	0	0

7 класс

Всего учащихся–15, писали ВПР – 14 (93 %), качество знаний – 36 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	3	22	8	57	1	7

8 класс

Всего учащихся–11, писали ВПР – 10 (91 %), качество знаний – 20 %.

Результаты следующие:

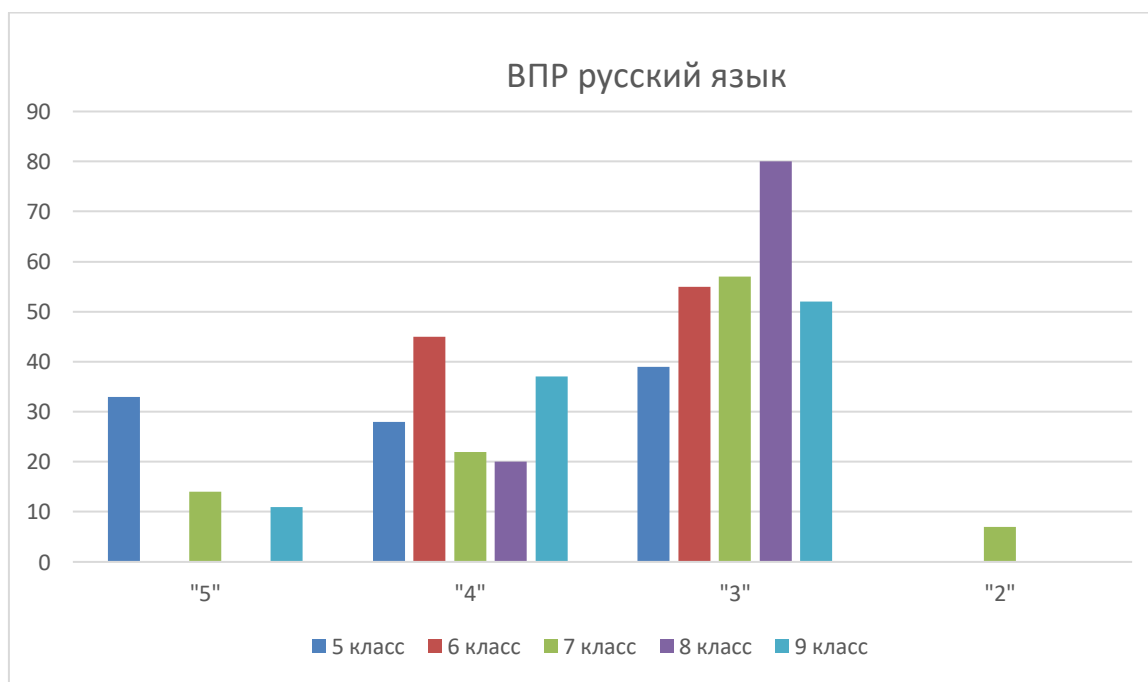
«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-	-	2	20	8	80	0	0

9 класс

Всего учащихся–20, писали ВПР – 19 (95%), качество знаний – 48 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	7	37	10	52	0	0



по математике**5 класс**

Всего учащихся–27, писали ВПР – 26 (96 %), качество знаний – 81 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	12	18	69	6	19	0	0

6 класс

Всего учащихся–13, писали ВПР – 10 (77 %), качество знаний – 80 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	7	70	2	20	0	0

7 класс

Всего учащихся–15, писали ВПР – 13 (87 %), качество знаний – 38 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	3	23	8	62	0	0

8 класс

Всего учащихся–11, писали ВПР – 9 (82 %), качество знаний – 22 %.

Результаты следующие:

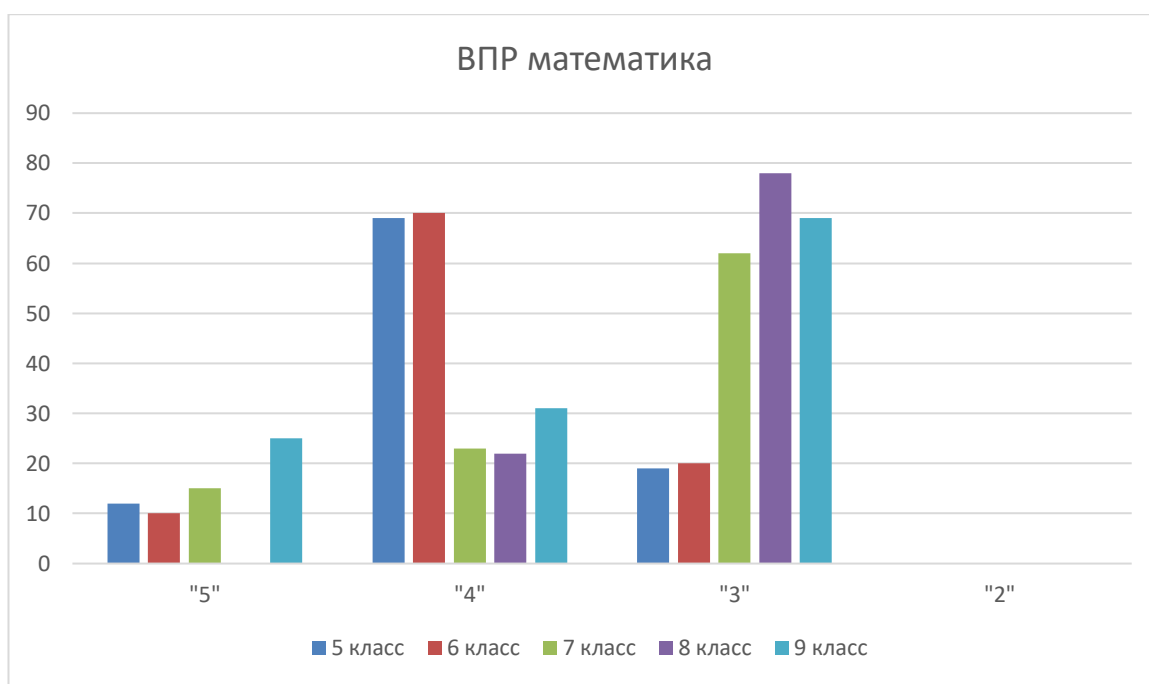
«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	2	22	7	78	0	0

9 класс

Всего учащихся–20, писали ВПР – 16 (80 %), качество знаний – 56 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	25	5	31	7	69	0	0



по окружающему миру

5 класс

Всего учащихся–27, писали ВПР – 26 (96 %), качество знаний – 89 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	35	14	54	3	11	0	0

по биологии

6 класс

Всего учащихся–13, писали ВПР – 13 (87 %), качество знаний – 84 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	38	6	46	2	16	0	0

7 класс

Всего учащихся–15, писали ВПР – 14 (93 %), качество знаний – 50 %.

Результаты следующие:

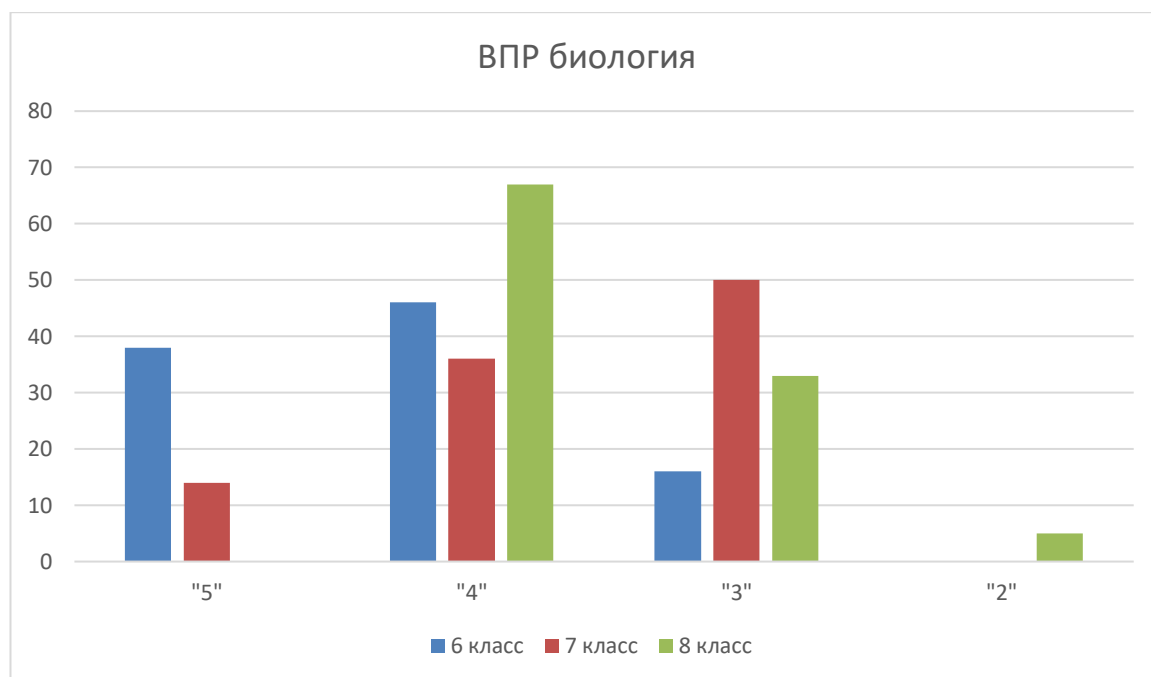
«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	5	36	7	50	0	0

8 класс

Всего учащихся–11, писали ВПР – 9 (82 %), качество знаний – 67 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	6	67	3	33	0	0

**по истории****6 класс**

Всего учащихся–13, писали ВПР – 9 (69 %), качество знаний – 67%.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11	5	56	3	33	0	0

8 класс

Всего учащихся–11, писали ВПР – 11 (100 %), качество знаний – 45 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9	4	36	6	55	0	0

по обществознанию**7 класс**

Всего учащихся–15, писали ВПР – 13 (87 %), качество знаний – 54%.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	6	46	6	46	0	0

9 класс

Всего учащихся–20, писали ВПР – 19 (95 %), качество знаний – 42%.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	8	42	11	58	0	0

по химии**9 класс**

Всего учащихся–20, писали ВПР – 18 (90 %), качество знаний – 50%.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	4	22	9	50	0	0

по иностранному языку (английскому)**8 класс**

Всего учащихся–11 писали ВПР – 10 (91 %), качество знаний – 10%.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	1	10	9	90	0	0

Итоги ГИА-2022

В 2022 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование. Учащиеся 9-го класса защитили итоговые индивидуальные проекты и получили «зачёт»

Результаты ОГЭ:

Русский язык. В классе 21 учащихся, сдавали ОГЭ 21 учащихся, что составляет 100%. Успешность сдачи ОГЭ составляет 100%. Качество знаний 90%. Средний балл-4.2.

В классе 20 учащихся. Успешность сдачи ОГЭ составляет 100%.

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний бал
5/24%	11/52%	5/24%	-	76%	4.0

Математика. В классе 21 учащийся. Успешность сдачи ОГЭ составляет 100%. Качество знаний составляет 67%. Средний балл-3.7.

В классе 20 учащихся. Успешность сдачи ОГЭ составляет 100%.

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
-	14/67%	6/33%	0/0%	67%	3.7

Биология. В классе 21 учащийся, сдавали ОГЭ 20 учащихся, что составляет 95%. Успешность сдачи ОГЭ составляет 100%. Качество знаний 90%. Средний балл-4.2.

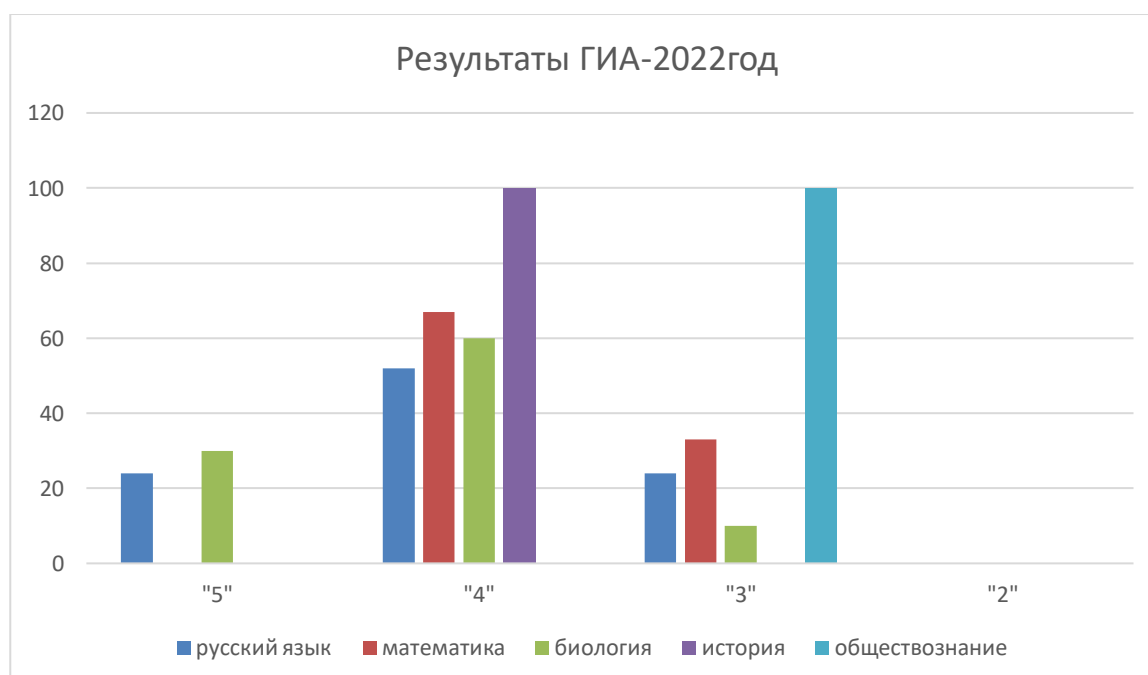
«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
6/30%	12/60%	2/10%	-	90%	4.2

История. В классе 21 учащийся, сдавал ОГЭ 1 учащийся, что составляет 5%. Успешность сдачи ОГЭ составляет 100%. Качество знаний 100%.

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
-	1/100%	-	-	100%	4.0

Обществознание. В классе 21 учащийся, сдавали ОГЭ 2 учащихся, что составляет 10%. Успешность сдачи ОГЭ составляет 100%. Качество знаний-0%. Средний балл-3.

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
-	-	2/100%	-	-	3.0



В 2022 году были проведены в установленные сроки олимпиады по предметам. В 2020 году школа занимала 26 место по результатам муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам, в 2021 году школа занимает 10 место. В 2022 году призёром муниципального этапа стала Падышева С.-7 класс по математике, Харченко Т.-9 класс по литературе. По остальным предметам учащиеся школы имеют статус участников олимпиады. *Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, Всероссийские проверочные работы свидетельствует о том, что, в целом, состояние обученности учащихся удовлетворительное. Следует отметить, что учащиеся школы подтвердили результаты по предметам учебного плана.*

Учитывая итоги ГИА в 2021 году, организовать пробные ГИА для учащихся 9 класса с целью отработки навыков заполнения бланков, контроля времени, снижения уровня тревожности.

4. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	21	6	2	13	0	0	0	-	-

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.07.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процент.

Внутришкольный контроль в 2022 году носил системный характер. В школе имеется план внутришкольного контроля. ВШК учебных достижений учащихся проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Он был направлен на проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определения качественных особенностей обученности учащихся. В течение 2022 года осуществлялось отслеживание уровня учебных достижений учащихся.

Итоги ВШК проверки электронных классных журналов. Ежемесячно в течение всего учебного года проверялись электронные классные журналы, на основании каждой проверки составлялись справки, с которыми были ознакомлены учителя-предметники, руководители МО.

На основании проверок сделаны выводы

1. Изученный материал соответствует государственным программам и тематическому планированию по всем предметам.

2. Оценки за контрольные, лабораторные и практические работы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, информатике, географии были выставлены согласно графику.

3. Итоговые оценки за четверти выставлены объективно.

ВШК учебной деятельности слабоуспевающих учащихся. В этом направлении была проведена проверка системы опроса, работы со слабоуспевающими учащимися.

В результате проверки работы учителей со слабоуспевающими учащимися были даны следующие рекомендации: необходимо привлекать неуспевающего к работе на уроке – во время проверки выполнения домашнего задания, объяснения и закрепления нового материала. Учитель должен четко ставить учащимся цели и задачи, подбирать дифференцированные задания, создавать ситуацию успеха.

Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения. Продолжать улучшать качество внутришкольного контроля.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 17 имеют высшее образование (94 %).

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией: 5

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией: 8

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории: 7

Стаж работы до 5 лет: 2

Стаж работы свыше 30 лет: 4

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4, что составляет 22%

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 4, что составляет 22%

Велась системная работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. В 2022 году 6 педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

В 2022 году прошли аттестацию на высшую категорию-2 педагога, на первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

МБОУ «Журавлёвская школа» укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7945 ед.;
- книгообеспеченность – 96,4%
- обращаемость – 2811 ед. в год;
- объем учебного фонда – 3252 ед.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3252	2860
2	Педагогическая	83	41
3	Художественная	4334	296
4	Справочная	82	28
5	Языковедение, литературоведение	41	14
6	Естественно-научная	69	11
7	Техническая	21	2
8	Общественно-политическая	32	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

МБОУ «Журавлевская школа» обеспечена современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные приложения к учебникам (1199 дисков).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база кабинетов:

- в кабинет иностранного языка был куплен короскофокусный проектор и экран
- в кабинет математики две магнитно-меловые доски,
- в кабинет искусств – магнитно-меловая доска.
- в спортивный зал закуплены мячи.

Медицинский кабинет оснащён на 100% требуемым оборудованием.

А самое главное установлено ограждение по всему периметру учебного заведения с системой контроля и управления доступом.

За счёт муниципальных средств отремонтирован школьный музей. В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» музей оснащён оборудованием. Получен паспорт музея.

Функционирует спортивный зал, библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс (5+1 компьютер), пять кабинетов начальных классов, кабинет истории и обществознания, географии и биологии, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинеты физики, химии, искусства, математики, информатики и ОБЖ, 2 кабинета иностранных языков и кабинет дополнительного образования.

Для комфортного пребывания учащихся в здании в холодное время года, закуплен, установлен и введён в действие новый газовый котёл в котельной школы.

Наблюдается положительная динамика развития материально-технической базы школы за последние четыре года, определены приоритетные направления развития МТБ школы. Продолжать пополнять материально-техническую базу кабинетов.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Журавлёвская школа» по итогам 2022 года

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1	человек
1.1	Общая численность учащихся	184	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/46	человек (процент)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.55	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.45	балл
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4.0	балл
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	2.5	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек (процент)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек (процент)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0	человек

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		(процент)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5	человек (процент)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/9	человек (процент)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/30	человек (процент)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/36	человек (процент)
1.19.1	Регионального уровня	2/10	
1.19.2	Федерального уровня	0/0	
1.19.3	Международного уровня	0/0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94	человек (процент)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/94	человек (процент)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6	человек (процент)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6	человек (процент)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	9/53	

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
1.29.1	Высшая	5/29	
1.29.2	Первая	4/24	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/18	человек
1.30.2	Свыше 30 лет	4/24	(процент)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/24	человек (процент)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18	человек (процент)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек (процент)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94	человек (процент)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	7/5	человек (процент)

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и прочих работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Презентовано и прошито
20 листов
О.А. Перевеленцева