

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001  
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,  
e-mail: school\_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

---

**Анализ  
воспитательной работы  
Яковлевой Татьяны Александровны  
классный руководитель  
5 класса  
2021-2022 учебный год**



2022 г.

## **Цели воспитательной работы с классом на 2021-2022 учебный год:**

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

## **Задачи работы с классом:**

### **1. Коллективный уровень:**

- Продолжить развивать в коллективе дружеские отношения, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки;
- Через организацию КТД, через деятельность микроколлективов показать значение норм, правил, традиций в жизни коллектива класса, в жизни семьи, в жизни родного края;
- Продолжать формировать представление учащихся об основах самовоспитания и саморазвития.

### **2. Групповой уровень:**

- Организовывать разнообразную творческую, личностную и общественно значимую деятельность микроколлективов в классе, школе;
- Учить вести обсуждения вопросов о роли норм и правил в жизни человека и общества;
- Развивать умение микроколлективов организовывать свою деятельность по участию в коллективно творческих делах и коллективно общественных делах, вырабатывать алгоритмы выполнения поручений;
- Развивать умение работать в коллективе, команде, решать творческие способности;
- Способствовать усвоению правил дискуссии, обсуждения, споров;
- Продолжить традиции домашних сборов коллективов.

### **3. Индивидуальный уровень:**

- Продолжать работу по совершенствованию индивидуальных программ здорового образа жизни;
- Разъяснять важность для каждого человека приучать себя к порядку, организованности, жить по правилам;
- Развивать культуру общения.

## **Анализ развития класса**

В классе на начало года 15 человека. На конец года 13 человек: 8 девочек, 5 мальчиков. Прибывших -0, выбывших – 2.

К концу 5 класса дети дружные, общаются друг с другом, иногда бывают мелкие конфликты. Класс существует в виде микрогрупп по 2 человека. Отношения ровные между девочками и мальчиками. Более активные дети – Ваширук М., Волохов Я., Скалазубова А., Уваева Д., Чернышенко Д. Во внеурочное время дети также продолжают общение, вместе гуляют, ходят друг к другу в гости. Конфликты между детьми редки, легко разрешимы. Отвергнутых детей в классе нет. Но появляются учащиеся, которые высказываются нелестно об одноклассниках. Стараюсь с ними сразу проводить беседу. Стараюсь

работать над созданием единого коллектива, общностью целей, взаимовыручки, доброжелательности

### **Анализ развития учащихся класса**

Из 13 учащихся программу освоили 13.

По итогам года в классе:

- Отличники – 0 человека (0%)
- Хорошисты – 6 человека (46%)
- С одной «3» – 2 человек (16%)

Хорошим интеллектуальным потенциалом обладает Карпинская Е. и Чернышенко Д., Песков Д., Щербак В. Они стремятся к достижению хороших результатов, переживает за свою успеваемость, ответственно относится к подготовке домашних заданий и активно работает на уроках.

Почти все ребята требуют постоянного контроля родителей и учителя, по отдельным предметам знания ниже, чем по другим предметам. Не всегда есть домашние задания. Хотят хорошие оценки, но не всегда ответственно готовятся. Лучше могут учиться Склярченко М., Уваев П., Шамамедов Б. Но у этих обучающихся не всегда есть хорошая мотивация к учебе.

### **Анализ участия учащихся во внеклассной работе**

Основными мотивами участия в школьных мероприятиях стала общая заинтересованность класса.

Ребята участвовали в классных, школьных, муниципальных и всероссийских конкурсах, олимпиадах школьного уровня, онлайн и интернет-конкурсах. Дети могут быть активными, но их нужно постоянно контролировать, просить.

Во внеурочную деятельность должны быть вовлечены все обучающиеся.

Участвовали в районных конкурсах:

- ✓ Ваширук М. – «Космические фантазии» 2 место
- ✓ Ваширук М., Щербак В., Скалозубова А. занимаются танцами в ДК: «Наследники традиций» 1 место
- ✓ Ваширук М. – «Крым в сердце моем» - 2 место

### **Социальный статус семей.**

- Опеканных – 0.
- Многодетных семей – 4.
- Неблагополучных семей – 0.
- Злоупотребляющих спиртными напитками – 0
- Учащиеся, состоявшие на ВШК – 0.

Не все родители работают.

В течение года велась работа с родителями, цель которой - дать психолого-педагогические знания, через родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

### **Проведено 4 родительских собраний на темы:**

1. «Организация нового учебного года». Выполнение Всеобуча: организация питания и подвоза, соблюдение единых требований к ученической форме.

- Режим работы школы на 2021-2022 учебный год. «Оснащение светоотражающими элементами обучающихся школы. Предупреждение детского дорожного травматизма» - сентябрь.
2. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек. Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие 2021-2022 учебный год. Состояние проектной деятельности в классе. Режимные моменты на зимних каникулах. Инструктажи по ТБ. Планирование работы на 2 полугодие 2021-2022 учебного года – декабрь.
  3. Особенности детско-родительских отношений – как фактор психологического дискомфорта. Трудный возраст или советы родителям. Итоги учебно-воспитательного процесса за III четверть 2021-2022 учебного года. Режимные моменты на весенних каникулах. Инструктажи по ТБ – март.
  4. «Итоги учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год. Как провести лето с пользой для здоровья?». Подготовка кабинета №24 к новому учебному году – май.

### **Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе**

#### **Выводы**

В следующем учебном году планирую:

- продолжать работу над воспитанием гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни, а также нравственных качеств личности;
- продолжить работу по организации самоуправления в классе;
- продолжать работу над сплочением коллектива;
- активизировать участие детей в различных конкурсах;
- привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях.

Классный руководитель:

Яковлева Т.А.