

9 класс. ГИА. Сочинение 9.3.

Часть (абзац)	Содержание	Варианты начала абзацев (словосочетания, предложения)
1-ый абзац	<p>Тезис (мысль которую надо раскрыть, доказать) Ваша задача: объяснить предложенное понятие.</p>	<p>1. С риторического вопроса и ответа на него/серии риторических вопросов: поставить 3 вопроса и ответить на них: <i>Что такое смелость? Мне кажется, смелость – это качество, которое характеризуется (проявляется)... (дать определение)</i> <i>Я думаю, что дружба – это отношения между людьми, основанные на уважении, доверии, взаимопонимании, честности.</i> <i>Я считаю, что...</i> <i>Я уверен, что...</i></p> <p>2. С именительного темы: <i>Смелость... Как редко в современном мире можно встретить настоящего смелого человека.</i> <i>Любовь... Пожалуй, это одно из самых сильных чувств. Именно ради любви совершаются смелые поступки.</i></p> <p>3. С лирического размышления на заданную тему: <i>Когда произносишь слово смелость, то в воображении сразу возникает образ средневекового рыцаря, готового совершить подвиг. Или образ отважного солдата, защитника Родина, готового отдать жизнь во имя победы. Что же такое смелость? Мне кажется, смелость – это...</i></p> <p>4. С известного высказывания, цитаты и своего комментария к ней: <i>Что такое сострадание? На этот вопрос очень точно ответил Ф. М. Достоевский: « Сострадание есть величайшая форма человеческого существования». Думаю, человек не должен называться человеком, если он не способен на сочувствие, на добрые поступки.</i></p> <p>Закончить первый абзац необходимо словами: <i>Немало подобных примеров можно найти в русской художественной литературе.</i> <i>Чтобы доказать сказанное, обратимся к русской литературе.</i> <i>Попробую доказать сказанное на конкретных примерах.</i> <i>Для подтверждения своих слов перейду к тексту Ф.И. О. автора.</i></p>
2-ой абзац	<p>Аргумент (=доказательство, пример) № 1 (из прочитанного текста) Ваша задача – показать, что в прочитанном тексте есть герой, проявляющий данное качество или испытывающий данное чувство. Необходимо проанализировать его образ в аспекте этого понятия.</p>	<p><i>Во-первых, в тексте Ю. Я. Яковлева...</i> <i>С одной стороны, пример смелости показывает нам в своем тексте Ю.Я. Яковлев.</i> <i>Пример настоящей смелости показан в тексте Ю.Я. Яковлева. Его герой ...</i> <i>В тексте Ю. Я. Яковлева рассказывается о смелости, которую проявляет...</i> <i>В тексте Ю.Я. Яковлева говорится о том, что ...</i> <i>Ю.Я. Яковлев рассказывает нам о том, как ...</i> <i>В нём рассказывается о ...</i></p>

<p>3-ий абзац</p>	<p>Аргумент (=доказательство, пример) № 2 (из жизненного опыта) Жизненный опыт – это то, что пережил ты, твои родители, друзья; или то, что с тобой/ними произошло. А также прочитанные когда-то произведения. Ваша задача - привести пример с похожей ситуацией и проанализировать его в аспекте данного понятия.</p>	<p><i>Во-вторых, в произведении «Кавказский пленник» А.Л. Н. Толстого рассказывается о ...</i> <i>С другой стороны, смелость проявляет главный герой произведения «Кавказский пленник» Л.Н. Толстого.</i> <i>Немало примеров проявления смелости можно найти в современной жизни.</i> <i>Похожий пример мы находим в произведении «Кавказский пленник» Л.Н. Толстого. Его герой...</i> <i>О смелом поступке рассказывает нам Л.Н. Толстой в своем произведении «Кавказский пленник». Его герой...</i> <i>Яркий пример смелости (дружбы, добра...) представлен в произведении «Кавказский пленник» Л.Н. Толстого. Главный герой ...</i></p>
<p>4-ый абзац</p>	<p>Заключение, вывод. Ваша задача – сделать вывод из сказанного. Помни! Вступление и заключение должны быть родственны друг другу. Заключение – это возвращение к началу, то же самое, но уже другими словами, на другом уровне!</p>	<p><i>Таким образом, ...</i> <i>Итак, ...</i> <i>В заключение хочу сказать, что ...</i> <i>Подводя итог сказанному, хочется отметить/повторить, что ...</i> <i>Мы убедились, что ...</i></p>