

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001  
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,  
тел. (3652) 325-183, e-mail: [zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru](mailto:zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru)

---

## ***Анализ методической работы за 2021/2022 учебный год***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Работа педагогического коллектива была подчинена реализации единой методической проблеме: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» с целью совершенствования системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирования и поддержки педагогических работников школы, повышения качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышения престижа образовательного учреждения.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Рагулиной В.Г. проведён мониторинг системы методической работы за 2021/2022 учебный год.

Основными формами методической работы в 2021/2022 учебном году были: педагогический совет, методический совет, методические объединения, работа с молодыми и малоопытными специалистами, семинар, самообразование, курсы повышения квалификации, вебинары. С помощью этих форм осуществлялась реализация основных образовательных программ и учебного плана школы на 2021/2022 учебный год, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий. На основании главных направлений работы и с целью совершенствования системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирования и поддержки педагогических работников школы, повышения качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышения престижа образовательного учреждения, педагогический коллектив решал следующие задачи:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения: Положение № 21 «О методической работе», Положение № 22 «О школьном методическом объединении», Положение № 23 «О наставничестве», Положение №24«О методическом совете», план методической работы (раздел №4 годового плана на 2021/2022 учебный год), план заседаний методического совета, планы школьных методических объединений. На 2021/2022 учебный год приказом по школе от 30.08.2021г. № 263-О «Об организации методической работы с педагогическим кадрами в 2021/2022 учебном году » определены и утверждены структура, виды и формы методической работы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 16 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации: Переведенцева О.А.. – директор, Рагулина В.Г. – заместитель директора школы по УВР, Крепичев А.А. – заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Журавлёвская школа» показывает, что наряду с опытными учителя в коллектив вливаются молодые педагоги. Стаж более 30 лет имеют педагоги: Яковлева Т.А., учитель биологии, географии, химии; Рагулина В.Г., учитель английского языка; Ленивкина Т.Н., учитель начальных классов, Серикова Л.А., учитель начальных классов.

Более 20 лет стажа имеют педагоги: Соловьёва Т.И., учитель русского языка и литературы; Крепичев А.А., учитель истории, ОБЖ; Климова О.В., учитель начальных классов.

От 10 до 20 лет стажа имеют педагоги: Дидковская А.П., учитель математики; Клименко Л.Р., педагог-психолог, Ваитова Р.Н., учитель начальных классов, Скрипник Ж.А., учитель начальных классов.

До 10 лет стажа имеют педагоги: Переведенцева О.А., директор, Кононова Н.А., учитель музыки, технологии, Марченко Т.И., учитель английского и немецкого языков.

В школе работают молодые педагоги (стаж до 3-х лет): Шутюк Т.Н., учитель русского языка и литературы, Бэшимова А.Г., учитель физической культуры. За молодыми учителями были закреплены учителя- наставники (приказ № 266-О от 01.09.2021г. «Об организации наставничества»; приказ № 310-О/1 от 07.10.2021г. «Об организации наставничества»): Соловьёва Т.И. , учитель I квалификационной категории, стаж работы 23 года является учителем-наставником Шутюк Т.И.; Рагулина В.Г., учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 38 лет, является учителем –наставником у Бэшимовой А.Г. Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам .Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Все педагоги школы владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Рагулиной В.Г. проведён мониторинг системы методической работы за 2021/2022 учебный год.

Все мероприятия, запланированные в годовом плане в разделе №4 «Методическая работа школы», выполнены в полном объёме. На сайте школы [zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru](mailto:zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru) каждый учитель имеет свою страницу, которая пополняется разработками уроков и внеклассных мероприятий.

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ «Журавлёвская школа»

Параметры	Всего
Имеют образование:	15
- высшее педагогическое образование	
- высшее непедагогическое	-
- среднее профессиональное образование	1
- неполное высшее образование (студенты)	-
- среднее (полное) общее образование	-
Имеют квалификационные категории:	
- высшую	5
- первую	7

75% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию (в 2020/2021 учебном году- 56%).

31% учителей имеет высшую квалификационную категорию (в 2020/2021 учебном году- 25%). Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

44% учителей имеют первую квалификационную категорию (в 2020/2021 учебном году- 31%).

Составлен план работы над методической проблемой, рассмотрены, обсуждены и утверждены планы работы школьных методических объединений, план методического совета, планы работы с молодыми и малоопытными учителями, составлен перспективный план курсовой подготовки и аттестации. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Заседания педагогического совета проводились согласно годовому плану по следующим темам:

I. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования и перспективы работы школы на новый учебный год (протокол № 16 от 30.08.2021г.);

II. Протокол №18 от 29.10.2021г:

1. Итоги учебной и воспитательной работы за I четверть.

2. Выполнение рабочих программ и практической части за I четверть.

3. О посещаемости учебных занятий в 1 четверти 2021/2022 учебного года.

4. О подготовке к ГИА.

III. Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов (протокол №19 от 26.11.2021г.);

IV. Протокол №20 от 03.12.2021г.:

1. Об итогах мониторинга функциональной грамотности учащихся 8 класса.

2. Об изменениях во ФГОС, которые вступают в силу с 1 сентября 2022г.

V. О состоянии преподавания предметов в начальной школе (протокол №21 от 17.12.2021г.);

VI. Протокол №1 от 11.01.2022г.

- 1.Итоги учебной деятельности за I полугодие 2021/2022 учебного года.
  2. Выполнение рабочих программ и практической части за I полугодие 2021/2022 учебного года
  - 3.О работе с одарёнными учащимися за I полугодие 2021/2022 учебного года
  - 4.О посещаемости учебных занятий за I полугодие 2021/2022 учебного года
  - 5.Об итогах мониторинга функциональной грамотности учащихся 8 класса.
  - 6.О подготовке учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку.
- VII. Протокол №3 от 25.01.02.2022г.:
- 1.О переходе на новые образовательные стандарты третьего поколения.
  2. О системе подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.
- VIII.Протокол № 4 от 18.02.2022г.
1. О состоянии преподавания технологии и ОБЖ.
- IX. Протокол №5от 22.02.2022г.
- 1.Об итогах итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.
  - 2.Об итогах мониторинга функциональной грамотности учащихся 7 класса.
- X. Протокол № 7 от 24.03.2022г.
1. Об итогах учебной деятельности за III четверть 2021/2022 учебный год.
  - 2.Об итогах выполнения рабочих программ и практической части за III четверть 2021/2022 учебный год .
  3. О посещаемости учебных занятий за III четверть 2021/2022 учебный год .
  4. Об итогах мониторинга функциональной грамотности учащихся 6 класса.
- XI. Протокол № 8 от 05.04.2022г.
1. Об итогах защиты индивидуального итогового проекта обучающимися 9 класса.
- XII. Протокол №9 от 08.04.2022г.:
- 1.О результатах самообследования.
  - 2.О результатах анкетирования удовлетворённости качеством муниципальных услуг.
- XIII Протокол №10 от 19.04.2022г.
- 1.Об итогах мониторинга функциональной грамотности учащихся 5 класса.
- XIV. Протокол №11 от 18.05.2022г.
- 1.О допуске обучающихся 9 класса, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году.
- XV.Протокол №12 от 24.05.2022г.
- 1.О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс.
  - 2.О переводе учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс.
  - 3.О награждении учащихся 2-8 классов Похвальными листами «За отличные успехи в учении».
- XVI. Протокол № 13 от 31.05.2022г.
- 1.О переводе учащихся 10 класса в 11 класс.
- XVII.Протокол № 14 от 01.06.2022г.
1. Об итогах учебной деятельности за 2021/2022 учебный год.
  - 2.Об итогах выполнения рабочих программ и практической части за 2021/2022 учебный год .
  - 3.Об итогах работы с творческими и одарёнными учащимися за 2021/2022 учебный год.
  4. О посещаемости учебных занятий за 2021/2022 учебный год .
  5. О выполнении программного материала в 1 классе за 2021/2022 учебный год.
- XVIII. Протокол №15 от 06.06.2022г.
- 1.Об итогах аттестации педагогических работников в 2021/2022 учебном году.

В 2021/2022 учебном году были проведены следующие малые педагогические советы:

1. О состоянии адаптивности учащихся 1-го класса к обучению в школе в 2021/2022 учебном году (протокол № 3 от 12.11.2021г.);
2. Об адаптации учащихся 5-го класса к обучению в основной школе (протокол № 4 от 19.11.2021г.);
3. Об адаптации учащихся 10-го класса к обучению в средней школе (протокол № 5 от 19.11.2021г.);
4. О готовности учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации (протокол №1 от 27.04.2022г.);
5. О классно-обобщающем контроле в 4-А и 4-Б классах (протокол №2 от 18.05.2022г.).

На начало учебного года был сформирован методический совет школы в составе: Переведенцевой О.А.- директора, Рагулиной В.Г.- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Крепичева А.А.- заместителя директора по воспитательной работе, Соловьёвой Т.А.-руководителя ШМО учителей социально- гуманитарного цикла, Яковлевой Т.А.-руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Сериковой Л.А.- руководителя ШМО учителей начальных классов, Дидковской А.П., руководителя ШМО классных руководителей.

Методический совет работает над реализацией обозначенной проблемы. В течение учебного года было проведено семь заседаний методического совета школы. Рассматривались вопросы:

- анализ методической работы за прошлый год, задачи методической службы школы на новый учебный год, утверждение планов работы;
- ознакомление с рекомендациями Минообразования России, Крыма по предметам, методическими рекомендациями на новый учебный год,
- обеспечение учебниками;
- аттестация учителей как фактор повышения качества образования, повышение квалификации учителей;
- самообразование в системе формирования профессиональной компетентности педагогов;
- выработка рекомендаций для активизации работы по привитию интереса учащимся к учебной деятельности;
- анализ внеурочной деятельности;
- анализ работы педколлектива по повышению качества знаний;
- состояние внеклассной работы по предметам;
- анализ участия учащихся в олимпиадах, в творческих конкурсах,
- итоги мониторинга учебного процесса за год, отчеты ШМО, планирование на новый учебный год.

В школе в течение года работали методических объединений учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы: методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Соловьёва Т.И., учитель русского языка и литературы, I квалификационная категория); методическое объединение учителей естественно-математического цикла (руководитель Яковлева Т.А., учитель биологии и географии, высшая квалификационная категория), методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Серикова Л.А., высшая квалификационная категория). Работа методических объединений была направлена на совершенствование методической подготовки, профессионального мастерства учителя, совершенствование методики проведения урока. Методическая работа организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО, основными требованиями к работе, разработанными в Положении о МО учителей- предметников.

**ШМО естественно-математического цикла (руководитель Яковлева Т.А.):**

В 2021/2022 учебном году было проведено тринадцать заседаний МО ЕМЦ. Тематика заседаний выдержана в соответствии с запланированной работой. На заседании присутствовали все члены ЕМЦ, которые участвовали в подготовке отдельных вопросов.

Тема: «Изучение нормативно-правовой базы, учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов, дополнительного образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО» (Протокол № 6 от 28.08.2021г.)

1. Анализ работы за 2020/2021 учебный год.
2. Изучение нормативных документов.
3. Учебно-методическое обеспечение УВП.
4. Обсуждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год.
5. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации.
6. Согласование учебных программ, программ дополнительного образования, элективных курсов и индивидуального обучения.
7. Утверждение тем самообразования.
8. Изучение Положения о единых требованиях к орфографическому режиму.
9. ТБ в кабинетах. Обеспечение безопасных условий УВП.
10. Совершенствование оснащения учебных кабинетов.
11. Новые формы образовательного процесса в 10 классе.

Тема: «Формы и методы организации повторения как средство повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС» (Протокол № 7 от 30.09.2021г.)

Вопросы для обсуждения:

1. Результативность вводного повторения на уроках предметов ЕМЦ, с целью успешного проведения ВПР.
2. Адаптация учащихся 5 класса.
3. Критерии оценивания и их практическая реализация.
4. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, формирование здоровьесберегающих компетентностей у учащихся в период вирусных инфекций.
5. Использование современных педагогических технологий на уроках ЕМЦ.
6. Готовимся к школьному и муниципальному этапам ученических олимпиад, как одно из направлений работы с творческими и одаренными детьми.
7. Роль предметных недель в повышении эффективности внеурочной деятельности. Результативность предметной недели по ОБЖ.
8. Современный урок в 10 классе.
9. Планирование работы с молодым учителем по оказанию методической помощи. Организация наставничества.

Тема: Организационное МО (Протокол № 8 от 29.10.2021г.)

1. О работе учителей с мотивированными учащимися.
2. О подготовке к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников.
3. О выполнении учебных программ и практической части программы за I четверть.
4. О результатах диагностических работ по математике и биологии.
5. О формах организации труда учащихся на уроках ОБЖ и Технологии.

Тема: Организационное МО (Протокол № 9 от 30.11.2021г.)

1. О принятии участия в педсовете «Повышение эффективности образовательной деятельности чрез применение современных подходов в обучении».
2. Об анализе результатов школьного этапа олимпиад по предметам и состоянии подготовки к муниципальному этапу.

3. О структуре и самоанализе уроков по ФГОС ООО в 10 классе.
4. Об анализе соблюдения инструкции по ведению школьного электронного журнала.
5. О проведении РМО по биологии на базе школы.
6. Об участии учителей МО в методической неделе «Современные образовательные технологии – осознанный выбор»».
7. О результативности предметных недель по биологии, географии и математике.
8. О формировании навыков критического мышления.
9. О результатах пробного экзамена по математике в 9 классе.
10. О результатах проверки рабочих тетрадей по математике, алгебре и геометрии в 5-10 классах.  
Тема: Организационное МО (Протокол № 10 от 30.12.2021г.)
1. О результатах функциональной грамотности учащихся в 8-9 классах.
2. О результатах выполнения учебных программ.
3. О результатах проверки практической части программы и ведения тетрадей по биологии, географии, физики, химии и информатике.
4. О результатах контрольных работ по математике.
5. О результатах проверки тетрадей для контрольных работ по математике.
6. О результатах муниципального этапа школьных олимпиад.  
Тема: Организационное МО (Протокол № 1 от 10. 01.2022г.)
1. О рассмотрении адаптированных рабочих программ ООО для обучающегося с задержкой психического развития.
2. Об утверждении плана работы ШМО с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС.  
Тема: «Современные образовательные технологии – осознанный выбор» (Протокол № 2 от 31. 01.2022г.)
1. Об учебных достижениях за первое полугодие.
2. Об индивидуальной работе со слабоуспевающими.
3. О индивидуально-дифференцированном подходе при подготовке к ГИА по предметам ЕМЦ.
4. О системно -деятельном подходе в формировании УУД и ЗУН на уроках ЕМЦ
5. О ведении электронного журнала.
6. Об использовании технологии дифференцированного обучения на уроках математики.
- 1.Круглый стол** по обмену опытом «Мой выбор современных образовательных технологий».  
**Тема: «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации и сдаче ОГЭ»** (Протокол № 3 от 28. 02.2022г.)
1. О подготовке обучающихся к итоговой аттестации и сдаче ОГЭ.
2. О работе с низкомотивированными обучающимися.
3. Об обучении учащихся с ограниченными возможностями.
4. О результатах мониторинга функциональной грамотности учащихся 7 класса.
5. О преподавании предметов Технологии и ОБЖ.
6. О использовании методов проблемного обучения в повышении мотивации учащихся на уроках биологии и географии.  
**Тема: «Рабочие программы ООО для обучающегося 10 класса»** (Протокол №4 от 10. 03.2022г.)
1. О рассмотрении рабочих программ ООО для обучающегося 10 класса с индивидуальной формой обучения.  
**Тема: «Путь к успеху через творчество учителя и учащихся»** (Протокол №5 от 31. 03.2022г.)

1. О наиболее успешных формах работы учителей ЕМЦ по развитию творческих способностей учащихся.
2. О результатах успеваемости за III четверть.
3. Об организации повторения на уроках и подготовке учащихся к ГИА.
4. Об изучении нормативных документов о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации.
5. О подготовке и согласовании материалов промежуточной аттестации.
6. О результативности взаимопосещения уроков учителями ЕМЦ.
7. О влиянии диагностики на качество УВП.
8. О предупреждении конфликтных ситуаций.
9. Об изучении и внедрении ППО учителей района и школы.
10. О результатах проверки тетрадей для контрольных работ по предметам ЕМЦ.

Тема: «Состояние функциональной грамотности в 5-6 классах» (Протокол №6 от 28. 04.2022г.)

1. О результатах мониторинга функциональной грамотности учащихся 5-6 классов.
  2. О использовании технологий дифференцированного и индивидуального обучения на уроках физики и химии.
  3. О подготовке учащихся 9 класса к ГИА в формате ОГЭ.
- Тема: «Основные направления в организации сотрудничества учителей, учащихся и родителей» (Протокол №7 от 31. 05.2022г.)

1. О формах промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
2. О роли психолого-педагогической службы школы по оказанию помощи школьникам в подготовке к ГИА.
3. О взаимодействии семьи и школы как фактор эффективности образовательного процесса.
4. О результативности творчества учителя и учащихся за год: отчёты учителей по самообразованию; результативность участия в муниципальных конкурсах.
5. Об анализе контрольных работ и пробных экзаменов по предметам и уровня учебных достижений за год.
6. О готовности к ГИА учащихся 9 -го класса. Об организованном окончании учебного года.
7. Об анализе физкультурно-оздоровительной деятельности.
8. О выполнении государственных программ за уровень ОО.
9. О результатах проверки тетрадей для практических и лабораторных работ по биологии, географии, физике, химии и информатике.

Тема: «Мониторинг деятельности МО за год» (Протокол №8 от 22. 06.2022г.)

1. О результативности ГИА.
2. О результатах аттестации.
3. О результатах работы с молодыми учителями.
4. О рекомендации ФГОС III поколения.
5. О новинках педагогической литературы.
6. О результативности посещения РМО.
7. О результативности внеурочной деятельности.
8. О обобщении ППО.

**ШМО социально-гуманитарного цикла (руководитель Соловьёва Т.И.):**

I. Подготовка к 2021-2022 учебному году (протокол №6 от 27.08.2021г.)

1. Рассмотрение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.



2. Анализ особенностей преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
  3. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования предметов социально-гуманитарного цикла, внеурочной деятельности на 2021–2022 учебный год.
  4. Согласование списка учебников и учебных пособий на 2021 – 2022 учебный год.
  5. Рассмотрение контрольно-оценочных средств по предметам социально-гуманитарного цикла на 2021–2022 учебный год.
  6. Рассмотрение тем самообразования учителей социально-гуманитарного цикла.
  7. Инструктаж о порядке оформления и ведения рабочих тетрадей, о требованиях к ведению электронного журнала.
- II. Начало реализации плана работы ШМО на 2021–2022 учебный год (протокол №7 от 08.09.2021г., (протокол №8 от 29.09.2021г.).
1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч.год.
  2. Организация работы с одарёнными детьми.
  3. Организация работы со слабоуспевающими детьми. Рассмотрение планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.
  4. План работы с молодыми и малоопытными специалистами и организация работы по наставничеству.
  5. План работы по повышению качества подготовки к ГИА учащихся 9 класса в 2021-2022 году: русский язык, обществознание.
  6. Анализ выполнения учителями МО работы по обеспечению преемственности обучения начальной и основной школы, сохранения контингента учащихся.
  7. Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС СОО на уроках в 10 классе.
  8. Методическая грамотность учителей, работающих в 5 классе(посещение уроков).
  9. Проверка техники чтения учащихся 2-6 классов.
- III. Интенсификация участия педагогов ШМО в предметных олимпиадах, конкурсах, научных и педагогических форумах, рейтинговых мероприятиях (протокол №10 от 29.10.2021г., протокол №12 от 30.11.2021г.)
1. Работа учителей по восстанавливающему повторению. Анализ входных диагностических контрольных работ по русскому языку.
  2. Адаптация учащихся 5, 10 классов.
  3. Организация работы учителя с мотивированными учащимися.
  4. Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам социально-гуманитарного цикла:
    - русский язык и литература
    - английский язык
    - история, обществознание, право
  5. Подготовка к педсовету «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов»
  6. Формирование навыков критического мышления на уроках истории и обществознания. Состояние преподавания истории и обществознания (посещение уроков).
- IV. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, как условие обеспечения освоения новых образовательных стандартов(протокол №12 от 30.11.2021г., протокол №13 от 29.12.2021г.).
1. Анализ уровня учебных достижений учащихся за I четверть.

2. Анализ результатов школьных олимпиад и участие в районном этапе олимпиад по предметам социально-гуманитарного цикла:

- русский язык и литература
- английский язык
- история, обществознание, право.

3. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад.

4. Анализ организации работы учителей с одаренными учащимися, индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

5. Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в районе, как способ непрерывного повышения квалификации учителя. Организация обмена опытом.

6. Подготовка и проведение методической недели «Современные образовательные технологии: осознанный выбор».

7. Рассмотрение графика итоговых контрольных работ по предметам за 1 полугодие 2021/2022 учебного года.

8. Использование компьютерно-ориентированных технологий в повышении эффективности урока (Состояние преподавания иностранных языков).

9. Проведение пробного устного собеседования в 9 классе по русскому языку.

10. Преподавание предмета «Основы духовной нравственности» (посещение уроков)

V. Первое полугодие 2021-2022 учебного года: итоги и перспективы (протокол №13 от 29.12.2021г.).

1. Повышение квалификационной категории аттестуемых учителей.

2. Итоги первого полугодия. Перспективы рейтинговой предметной и творческой работы во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

- русский язык и литература
- английский язык
- история, обществознание, право.

3. Организация и проведение предметной недели иностранного языка.

VI. Расширение мотивационного поля учащихся с целью повышения качества знаний (протокол №2 от 26.01.2022г.).

1. Проблемы преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в I полугодии. Анализ эффективности усвоения знаний по результатам I полугодия.

2. Анализ контрольных работ за 1 полугодие

3. Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими учащимися.

4. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

5. Готовность к устному собеседованию учащихся 9 класса. Пробное устное собеседование в 9 классе по русскому языку

6. Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

8. Организация и проведение предметной недели русского языка и литературы.

VII. Научно-методическая работа учителей, самообразование, внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ. (протокол №3 от 25.02.2022г.).

1. Работа учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. Анализ работы с неуспевающими учащимися в рамках подготовки к ГИА.

3.Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы. Обсуждение публикаций творчески работающих учителей.

4.Работа с аттестуемыми учителями (посещение уроков)

5.Анализ внеурочной деятельности

6.Результативность устного собеседования в 9 классе

VIII. (протокол №5 от 30.03.2022г.).

1. Проверка состояния ведения тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 5-10 классах

2. Проверка состояния ведения рабочих тетрадей по английскому языку в 5-10 классах

3.Анализ эффективности усвоения знаний по результатам 3 четверти.

4. Рассмотрение графика итоговых контрольных работ по предметам за 2 полугодие 2021/2022 учебного года.

5.Участие в педсовете «Воспитание сегодня: ради чего и как воспитывать».

6.Проведение пробного ГИА в 9 классе по русскому языку.

IX. (протокол №6 от 29.04.2022г.).

1. Обсуждение качества подготовки к ГИА по предметам цикла.

2. Обсуждение материалов промежуточной аттестации учащихся.

3. Анализ работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

4. Система работы со способными и одарёнными детьми на уроках русского языка и литературы. Определение качества работы учителей с одарёнными учащимися по предмету

5.Использование групповой работы в развитии творческого потенциала учащихся средствами предметов ХЭЦ Определение уровня работы учителей по развитию творческого потенциала учащихся

6.Организация и проведение недели творчества (внеурочной деятельности).

7.Организация и проведение всероссийских проверочных работ.

8.Проведение и итоги устного собеседования в 8 классе.

9.Проверка состояния ведения тетрадей для контрольных работ по английскому языку в 5-10 классах.

X. протокол №7 от 27.05.2022г.).

1. Отчеты учителей о работе по самообразованию.

2. Анализ работы с молодыми и малоопытными учителями (отчеты).

3.Анализ результативности ВПР по предметам цикла.

4.Анализ результатов контрольных работ за год.

5. Подведение итогов работы МО за год.

**ШМО начальных классов (руководитель Серикова Л.А.):**

I. Протокол № 5 от 27.08.2021г. Присутствовали 5 ч.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год. Новые формы организации образовательного процесса в 1-4 классах в аспекте ФГОС».

Повестка дня:

1.Особенности преподавания предметов в 2021/2022 учебном году в рамках. реализации ФГОС ООО начального образования.

2.Рассмотрение тем по самообразованию.

3.Рассмотрение рабочих программ учебных предметов.

4.Рассмотрение программ внеурочной деятельности.

5.Рассмотрение плана по преемственности между начальной и основной школой.

6. Рассмотрение недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся.
7. Рассмотрение и обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
8. Правила и порядок работы с Электронным журналом.
9. Участие в районных МО.
10. Планирование воспитательной работы на 1 полугодие 2021-2022 учебного года.
11. Работа со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися.
12. О курсовой подготовке и аттестации учителей начальных классов.
13. О результатах комплексной работы в 1 классе.
14. О результатах комплексной работы в 4 классе.

II. Протокол № 6 от 30.09.2021г. Присутствовали 6 ч.

Тема: «Совершенствование системы повышения качества образования в начальной школе с целью повышения мотивации к учению и развития личностных способностей учащихся».

Повестка дня:

1. Совершенствование системы повышения качества образования в начальной школе.
2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
3. Составление графика контрольных работ по восстанавливающему повторению 2-4 кл.
4. О результатах стартовой диагностики о готовности первоклассников к обучению в школе.
5. Посещение уроков в первом классе с целью анализа создания условий для успешной адаптации учащихся.
6. Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ.
7. Подготовка и участие в предметных олимпиадах учащихся 4 класса.
8. Результаты техники чтения.
9. Рассмотрение планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

III. Протокол № 7 от 29.10.2021г. Присутствовали 6 ч.

Тема: «Эффективные приемы и виды работ, обеспечивающие развитие навыка чтения»

Повестка дня:

1. Организация пребывания на свежем воздухе учащихся в 1 классе.
2. Организация работы учителя с мотивированными учащимися.
3. Эффективные приёмы и виды работ, обеспечивающие развитие навыка чтения.

IV. Протокол № 8 от 30.11.2021г. Присутствовали 5 ч.

Тема: «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса как одно из условий повышения мотивации к учению и развития личностных способностей учащихся».

Повестка дня:

1. «Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальных классов в образовательном процессе».
2. Возможности использования активных и интерактивных методик в преподавании курса «Основы религиозных культур и советской этики».
3. Формирование личностных результатов на занятиях внеурочной деятельности.
4. Анализ итогов I четверти.
5. Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Адаптация учащихся 1 класса».
6. Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Адаптация учащихся 5 класса. Проблемы преемственности».
7. Работа с одаренными детьми.

8.Подведение итогов школьной олимпиады по предметам.

V. Протокол № 9 от 30.12.2021г. Присутствовали 5 ч.

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС НОО».

Повестка дня:

1. Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ.
2. Организация диагностических мероприятий в методическом объединении.
3. Совершенствование оснащения учебных кабинетов.
4. Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания.
5. Результаты взаимопроверки тетрадей по русскому языку и математике 1-4 классах.

VI. Протокол № 1 от 18.01.2022г. Присутствовали 5 ч.

Тема: «Рассмотрение адаптированных программа основного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2».

Повестка дня:

1. Рассмотрение адаптированных программа учебных предметов основного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2.

VII. Протокол №2 от 31.01.2022г. Присутствовали 6 ч.

Тема: «Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий– как одно из условий совершенствования системы повышения качества образования».

Повестка дня:

1. ИКТ -компетентность учителя начальных классов.
2. Место ИКТ в образовательном и воспитательном процессах.
3. Формы использования информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах. Обмен опытом.
4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за I полугодие. Мониторинг техники чтения за I полугодие.
5. Анализ работы МО за I полугодие.
6. Планирование воспитательной работы на II полугодие 2021-2022 учебного года.
7. Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими учащимися.
8. Публикация методических разработок учителей на профессиональных сайтах.
9. Оценивание предметных результатов учащихся: теория, психология, практика.
10. Планирование воспитательной работы на II полугодие.
11. Утверждение плана оказания помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС.

VIII. Протокол №3 от 31.03.2022г. Присутствовали 6 ч.

Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС».

Повестка дня:

1. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.
2. Результаты диагностики учащихся 1 класса и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.
3. Итоговые контрольные работы. Подведение итогов III четверти.
4. Совершенствование оснащения учебных кабинетов.
5. Работа учителя со слабоуспевающими учащимися на уроке.

6. О результатах уровня освоения изученных тем по русскому языку и математике в 4 классе.
7. О выполнении практической части по предметам.
8. Итоги проведения Недели начальных классов.
9. О проверке состояния ведения тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку в 2-4 классах.
10. Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии и контроль.
11. Работа с конструктором рабочих программ по учебным предметам.

IX. Протокол №4 от 29.04.2022г. Присутствовали 5 ч.

Тема: «Формы и методы организации работы с отстающими учащимися в начальной школе»

Повестка дня:

1. Организация обратной связи с учащимися и их родителями.
2. Система работы с отстающими учащимися в начальной школе.
3. Обсуждение материалов промежуточной аттестации учащихся.
4. Ознакомление с новинками методической литературы.

X. Протокол №5 от 31.05.2022г. Присутствовали 5 ч.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию системы повышения качества образования».

Повестка дня:

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Готовность учащихся 4 класса к освоению ООП ООО.
3. Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть.
4. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.
5. Итоги ВПР в 4 классе.
6. Выполнение учебных программ за 2021-2022 учебный год.
7. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
8. Итоги аттестации учителей начальных классов.
9. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.
10. Обеспечение УМК на новый учебный год.
11. Организация летнего отдыха учащихся.
12. Работа с одаренными детьми.

На основании годового плана на 2021/2022 учебный год, плана методической работы на 2021/2022 учебный год, приказа по школе от 08.10.2021г. № 314-О/1 «О проведении методической недели «Современные образовательные технологии: осознанный выбор», с целью совершенствования педагогического мастерства учителя, освоения инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с 22.11.2021г. по 26.11.2021г. была проведена методическая неделя «Современные образовательные технологии: осознанный выбор» (итоговый приказ № 359-О/2 от 30.11.2021 г. «Об итогах методической недели «Современные образовательные технологии: осознанный выбор».

Методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы, способствовала раскрытию внутреннего потенциала и детей, и учителей. Методическая неделя была организована на высоком профессиональном уровне, который стал следствием качественной работы административной команды школы, руководителей

ШМО и педагогов, принявших участие в мероприятиях недели. Целью методической недели являлось создание условий для профессионального самосовершенствования педагогических работников, стимуляция роста профессионального уровня по применению современных образовательных технологий на уроках. Основные задачи проведённых мероприятий методической недели в основном решены: совершенствование профессионального мастерства учителей школы через подготовку и проведение открытых уроков; освоение современных технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО; обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей школы по применению современных образовательных технологий. При подготовке и проведении методической недели широко использовались информационные средства и ресурсы, были подготовлены и использованы презентации. В ходе работы решались многие воспитательные, образовательные и информационные задачи, учителя активно внедряли в учебный процесс современные образовательные технологии. Педагоги продемонстрировали знания методики проведения уроков с использованием современных технологий, умело использовали компьютеры, проекторы, демонстрационные и раздаточные материалы на всех этапах урока.

Демонстрируемые уроки позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей: Дидковской А.П., Рагулиной В.Г., Соловьёвой Т.И., Скрипник Ж.А., Климовой О.В., Яковлевой Т.А.; проследить за формой организации урока, увидеть методы, приемы, формы работ с обучающимися, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки. Проведённые уроки и мероприятия показали актуальность выбранных тем, технологий (игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ, исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения), способствовали выявлению у учащихся знаний, творческих способностей.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. В 2021/2022 учебном году было проведено 7 предметных недель:

1. Неделя ОБЖ- сентябрь 2021г.(учитель Крепичев А.А., приказ по школе №269-О от 01.09.2021г.);
2. Неделя биологии, географии -октябрь 2021г(учитель Яковлева Т.А., приказ по школе №311-О от 20.10.2020г.);
3. Неделя математики- ноябрь 2021г. (учитель Дидковская А.П., приказ по школе № 341-О от 29.10.2021г.);
4. Неделя иностранного языка –декабрь 2021г.(учителя: Марченко Т.И., Рагулина В.Г., приказ №392-О от 30.12.2021г.);
5. Неделя русского языка и литературы – январь 2022г. (учителя: Соловьёва Т.И., Шутюк Т.Н., приказ №29-О от 31.01.2022г.);
6. Неделя технологии- февраль 2022г. (учитель Кононова Н.А., приказ № от
7. Неделя начальных классов- март 2022г.(руководитель ШМО Серикова Л.А., приказ №114-О от 11.04.2022г.);

В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения :выпуск стенгазет; викторины, конкурсы; творческие работы; конкурсы чтецов; конкурсы рисунков; КВН; круглый стол; книжные выставки; театрализованные импровизации.

При активном участии членов педагогического коллектива на протяжении 2020/2021 учебного года были проведены методические семинары:

1. Система кружковой работы в рамках реализации ФГОС как средство развития творчества и одарённости школьников (сентябрь 2021г.);
2. Бесконфликтная школьная среда. Как этого достичь? (октябрь 2021г.);

3. Новой школе - новые учителя или чему еще нам надо учиться (ноябрь 2021г.);
4. Синергетика как принцип образования и воспитания в современной школе (декабрь 2021г.);
5. Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы (январь 2022г.);
6. Ученическое самоуправление как один из факторов реализации ФГОС (февраль 2022г.);
7. Система помощи детям, находящимся в социально-опасном положении (март 2022г.);
8. Основные направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания. (апрель 2022г.);
9. Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями (май 2022г.).

Приказом по школе № 232-О от 25.08.2021г. «Об утверждении перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогическими работниками МБОУ «Журавлёвская школа» на 2021-2024 годы» утверждён график курсовой подготовки на 2021/2022 учебный год. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования, Положением №13/1 «О курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ «Журавлёвская школа», одобренного на педагогическом совете ( протокол №26 от 31.08.2017г., утвержденное приказом № 239 от 01.09.2017г.).

В 2021/2022 учебном году прошли курсовую подготовку учителя:

Бэшимова А.Г., учитель физической культуры, классный руководитель 10 класса, прошла курсы:

в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»:

- 17.11.2021 «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» -36 часов;
- 09.12.2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов;
- 10.12.2021 «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 72 часа;
- 10.12.2021 «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» 49 часов;
- 12.12.2021 «Проектная деятельность в школе» 16 часов;
- 18.12.2021 «Организация дискуссии на уроке» 16 часов;
- 27.01.2022 «Конфликты и травля в школьной среде» 16 часов;
- 21.03.2022 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа;
- 21.03.2022 «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 36 часов;
- 21.03.2022 «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16 часов;
- 21.04.2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» 36 часов;
- В КИПУ по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 часа (18.04.2022г.-13.05.2022г.).
- В КРИППО по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.

Серикова Л.А., учитель начальных классов, прошла курсы:



- 29.01.2022г.«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя в воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ, для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 часа.
- 21.11.2021 г. «Обеспечение информационной безопасности детей», 36 часов.
- 21.11.2021 г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов.
- 29.01.2022г. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», 44 часа.
- 23.01.2022г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа.
- 09.02.2022г.»Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 72 часа.(«Инфоурок»)
- 19.04.2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальная школа), 36 часов (КРИППО)

Ваитова Р.Н., учитель начальных классов, прошла курсы:

- Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 485-1013366 по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». Дата выдачи 16.11.2021 г. (36 часов)
- Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 483-1013366 по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Дата выдачи 21.01.2022 г. (250 часов)
- Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 480-1013366 по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Дата выдачи 23.01.2022г. (36 часов)
- Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 481-1013366 по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20». Дата выдачи 23.01.2022 г. (36 часов)
- Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 462-У19V0123662 по программе повышения квалификации «Формирование и развитие педагогического ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта». Дата выдачи 23.01.2022 г. (66 часов)
- В КИПУ по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 часа (18.04.2022г.-13.05.2022г.).

Скрипник Ж.А., учитель начальных классов, прошла курсы:

- ПК 00200472 Смоленск, 28 апреля 2021, «Инфоурок», 108 часов по теме «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС», ПК 00231861 Смоленск 29 сентября 2021
- «Ифоурок» 72 часа по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» , Саратов 30.08.2020г ООО Центр инновационного образования и воспитания»
- 7 часов по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Ленивкина Т.Н., учитель начальных классов, прошла курсы:

- «Основы обеспечения информационной безопасности» 13.12.21г. в объёме 36 часов.
- «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года в объёме 44 часов
- В КИПУ по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 часа (18.04.2022г.-13.05.2022г.).

Климова О.В., учитель начальных классов прошла курсы:

- 02-07 сентября 2021г.«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» ,36часов;
- 07 -22 сентября 2021 «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения», 72 часа;
- с 18 апреля по 13 мая 2022 г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа.
- В КИПУ по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 часа (18.04.2022г.-13.05.2022г.).

Рагулина В.Г., учитель английского языка, прошла курсы:

- Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объёме 66 часов (удостоверение о повышении квалификации 462-LJGA0123450 от 21.01.2022г.);
- Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» ( удостоверение о повышении квалификации 519-992625 от 28.07.2021г.- 44 часа);
- Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе«Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (удостоверение о повышении квалификации 520-992625 от 28.07.2021г.-44 часа);
- Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (удостоверение о повышении квалификации 485-992625 от 10.11.2021г.- 36 часов);
- Обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (удостоверение о повышении квалификации 481-992625 от14.11.2021г. -36 часов);
- ООО «Инфоурок» по программе «Функциональная грамотность школьников» (удостоверение ПК 00300090- 72 часа (26.01.2022-16.02.2022г.);
- В КИПУ по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 часа (18.04.2022г.-13.05.2022г.).

«Педагоги России: инновации в образовании»:

- «Организации коммуникации всех участников образовательных отношений а онлайн» - 20 часов (февраль 2022г.);
- «Профстандарт педагога:подготовка к защите педагогического проекта»- 24 часа (февраль 2022г.);
- «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» (72 часа);
- «Профилактика COVID в образовательной организации» (72 часа);

- 14.04.2022г. «Эковолонтерство – первый шаг для спасения планеты».

Соловьёва Т.И., учитель русского языка и литературы, прошла курсы:

- «Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы» (06.12–10.12.2021 г.), 36 часов, КРИППО.
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (06.12.2021г.) «Единый урок», 36 часов.
- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (12.01.2022г.) «Единый урок», 73 часа.
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (06.12.2021г.) «Единый урок», 36 часов.
- «Функциональная грамотность школьников» (27.04.2022-11.05.2022г.) ООО «Инфоурок», 72 часа.
- «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» (дата выдачи 22.01.2022г.) «Единый урок», 44 часа.

Шутюк Т.И., учитель русского языка и литературы, прошла курсы:

- Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» с 03.09.2021 по 08.09. 2021 г.
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов. 14.11.2021 г.
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. 06.12.2021 г.
- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объёме 36 часов. 21.04.2022 г.
- В КИПУ по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 часа (18.04.2022г.-13.05.2022г.).

Марченко Т.И., учитель английского и немецкого языков, прошла курсы:

- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» с 03.09.2021 по 08.09. 2021 г.
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов. 14.11.2021 г.
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. 06.12.2021 г.
- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объёме 36 часов. 21.04.2022 г.
- В КИПУ по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 часа (18.04.2022г.-13.05.2022г.).

Кононова Н.А., учитель музыки, технологии, прошла курсы:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение о повышении квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов. 18.11.2021
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение о повышении квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объёме 37 часов. 12.01.2022
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение о повышении квалификации: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов. 18.11.2021
- ООО «ИНФОУРОК». Удостоверение о повышении квалификации по программе «Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel, интернета». В объёме 72 часов. 12.01.2022 сертификат № ПК00282072

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение о повышении квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» в объеме 36 часов. 25.01.2022
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Удостоверение о повышении квалификации: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов. 25.01.2022г.

Дидковская А.П., учитель математики и информатики, прошла курсы:

- 11.07.2021г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов.
- 09.07.2021г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов.
- 09.07.2021г. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа.
- 18.08.2021г. «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора.
- 18.08.2021г. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов.
- 10.11.2021г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.
- 24.11.2021г. «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО» в объеме 108 часов.
- 20.12.2021г. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объеме 16 часов.
- 11.01.2022г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа.
- 16.02.2022г. «Функциональная грамотность школьников» в объеме 72 часа.
- 14.03.2022г. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года» в объеме 36 часов.
- 14.03.2022г. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме 16 часов.
- 06.04.2022г. «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 108 часов.
- 20.04.2022г. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов.
- 2022г. «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 20 часов.
- 2022г. «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн» в объеме 20 часов.
- 2022г. «Нормативно-правовая основа деятельности педагога» в объеме 20 часов.
- 2022г. «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога» в объеме 20 часов.
- 2022г. «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта» в объеме 24 часа.

- 2022г. «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС» в объеме 36 часов.
- 2022г. «ИКТ по ФГОС в образовании» в объеме 4 часа.
- 2022г. «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС» в объеме 16 часов.
- 2022г. «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» в объеме 72 часа.
- 2022г. «Профилактика COVID в образовательной организации» в объеме 72 часа.
- 2022г. «Первая помощь в образовательной организации» в объеме 24 часа.
- 14.04.2022г. «Охрана труда» в объеме 40 часов.
- 14.04.2022г. «Эковолонтерство – первый шаг для спасения планеты».
- В КИПУ по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 часа (18.04.2022г.-13.05.2022г.).

Яковлева Т.А., учитель биологии, географии, химии, физике, прошла курсы:

- 12.11.2021г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов.
- 26.05.2021г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов.
- 13.11.2021г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.
- 13.11.2022г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа.
- 16.03.2022г. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года» в объеме 36 часов.
- 16.03.2022г. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объеме 16 часов.
- 14.04.2022г. «Эковолонтерство – первый шаг для спасения планеты».
- 11.05.2021г. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов.
- 16.02.2022г. «Повышение финансовой грамотности в ОО» в объеме 108 часов.

Крепичев А.А., учитель ОБЖ, прошёл переподготовку по специальностям (переподготовка проводилась на внебюджетной основе):

- Профессиональная переподготовка Преподаватель логопедии ООО "Инфоурок" Логопедия: теория и методика преподавания в образовательной организации 08.09.2021 № 104928
- Профессиональная переподготовка Учитель физической культуры ООО "Инфоурок" Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации 08.09.2021 № 104929
- Профессиональная переподготовка Учитель истории и обществознания ООО "Инфоурок" История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации 06.10.2021 №107587

Клименко Л.Р., педагог- психолог, прошла курсы:

- 18.11.2021г. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 часов;
- 02.06.2021г «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов;
- 17.12.2021г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов;

- 21.03.2022г. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Россицкой Федерации на период до 2025года» 36 часов»;
- 26.05.2022г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года» 44 часа.

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы полностью выполнен.

- Итоги аттестации:
- Высшая квалификационная категория – 37.5%;
- Первая квалификационная категория – 50%;
- Соответствие занимаемой должности – 12.5%

Был проведён педагогический совет «Об итогах аттестации педагогов» (протокол № 15 от 06.06.2022г.), на котором аттестуемые учителя выступали с отчётами по реализации тем самообразования в межаттестационный период. Аттестуемыми учителями были созданы индивидуальные папки своих достижений. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.12.2021 г. № 2028 «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 24.12.2021г. №1042 «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» Сериковой Л.А. установлена высшая квалификационная категория. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2022 г. № 516 «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 06.04.2022г. №329 «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» Крепичеву А.А. установлена высшая квалификационная категория, Рагулиной В.Г. установлена высшая квалификационная категория, Кононовой Н.А. установлена первая квалификационная категория. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.06.2022 г. № 898 «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам», приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 01.06.2022г. №522 «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам» Ваитовой Р. Н., Клименко Л.Р. установлена первая квалификационная категория.

На основании протокола аттестационной комиссии школы (приказ № 228-О/1 от 24.08.2021г. «О создании аттестационной комиссии» №4 от 30.03.2022г. педагог-библиотекарь Щербак Ю.С. аттестована на соответствие занимаемой должности ( приказ по школе 397-О/1 от 30.03.2022г. «Об установлении соответствия занимаемой должности»).

В школе имеется система работы поддержки молодых педагогов и система наставничества (Положение № 23 «О наставничестве»).Издан приказ № 266 от 01.09.2021г. «Об организации наставничества», приказ №310-О/1 «Об организации наставничества». В годовом плане школы на 2021/2022 учебный год имеется план работы с молодыми, малоопытными специалистами и вновь прибывшими педагогами, который выполнен в полном объёме.

В школе работают молодые педагоги (стаж до 3-х лет): Шутюк Т.Н., учитель русского языка и литературы, Бэшимова А.Г., учитель физической культуры. За молодыми учителями были закреплены учителя- наставники (приказ № 266-О от 01.09.2021г. «Об организации наставничества»; приказ № 310-О/1 от 07.10.2021г. «Об организации наставничества»): Соловьёва Т.И. , учитель I квалификационной категории, стаж работы 23 года является учителем-наставником

Шутюк Т.И.; Рагулина В.Г., учитель высшей квалификационной категории, стаж работы 38 лет, является учителем –наставником у Бэшимовой А.Г.

Учителя школы входят в экспертные и творческие группы учителей- предметников МБОУ ДО «ЦДЮТ» (приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 18.08.2021г. №621 Об организации методической работы с педагогическими кадрами района в 2021/2022 учебном году»:

Участие в работе комиссий:

ФИО педагога	Предмет	Комиссия
Соловьёва Татьяна Ивановна	Русский язык	Эксперт региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ
Соловьёва Татьяна Ивановна	Русский язык	Эксперт муниципальной предметной комиссии по проверке итоговых сочинений 11 класса
Яковлева Татьяна Александровна	Биология	Член экспертной группы по аттестации педагогов
Крепичев Андрей Анатольевич	Технология	Член жюри регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по технологии
Крепичев Андрей Анатольевич	Технология	Член экспертной группы по аттестации педагогов
Крепичев Андрей Анатольевич	Технология	Член творческой группы по технологии
Крепичев Андрей Анатольевич	ОБЖ	Член творческой группы по ОБЖ

На базе МБОУ «Журавлёвская школа» 24.03.2022г. прошло районное методическое объединение учителей биологии по плану МБОУ ДО «ЦДЮТ" по теме «Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС» (в дистанционном режиме).

Все учителя школы знакомы с материалами СП и РМО по предметам на сайте МБОУ ДО «ЦДЮТ», т.к. семинары и заседания РМО проходили в дистанционном режиме.

Выступления педагогов на СП, РМО муниципального уровня:

ФИО педагога	Аудитория слушателей	Тема выступления
Яковлева Т.А.	СП учителей биологии (24.11.2021г.)	Создание проблемно-поисковых ситуаций на уроках биологии как способ активизации познавательной активности учащихся.

На протяжении 2021/2022 учебного года не было обобщения опыта учителей.

В 2021/2022 учебном году учителя школы принимали участие в семинарах, тренингах, вебинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах и др., мероприятия в рамках школы и вне ее в дистанционном режиме:

Дата участия, кто проводил	Тематика	ФИО, результат участия
<b>Семинары</b>		
<i>Муниципальный уровень</i>		
12.05.2022 МБОУ ДО «Центр детского и	«Межмуниципальный практико-ориентированный интенсив-курс по	Бэшимова А.Г. участник

юношеского творчества»	проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	
06.04.2022 Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым	РМО учителей физической культуры	Бэшимова А.Г. участник
23.08.2021г. МБОУ «Мирновская школа 2» методист Юрченко И.Л.	Особенности преподавания математики в 2021/2022 учебном в образовательных организациях Симферопольского района	Дидковская А.П., участник
04.10.2021г. МБОУ «Первомайская школа» 11.10.2021г. МБОУ «Константиновская школа»	Семинар практикум «Решение логических задач. Подготовка к олимпиадам по математике» «Развитие метапредметных и личностных навыков, конкретизация предметных результатов на уроках математики в основной и средней школе»	Дидковская А.П., участник Дидковская А.П., участник
25.10.2021г. МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»	«Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в 2021-2022 гоу. Анализ основных ошибок, допущенных на ГИА-2021».	Дидковская А.П., участник
13.12.2021г. МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»	«Методика подготовки учащихся к решению заданий ЕГЭ второй части №12-18»	Дидковская А.П., участник
20.12.2021г. МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3»	«Особенности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, система оценивания»	Дидковская А.П., участник
14.02.2022г. МБОУ «Залесская школа»	«От ВПР к ОГЭ и ЕГЭ на уроках математики. Преимущество в формировании предметных компетенций»	Дидковская А.П., участник
21.02.2022г. МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»	«Избранные вопросы: ЕГЭ профильного уровня 2 части: тригонометрические неравенства с отбором корней, геометрическая задача №16»	Дидковская А.П., участник
28.03.2022г. МБОУ «Мирновская школа 2»	«Подготовка к ГИА в форме ГВЭ и ОГЭ: демоверсии, кодификаторы, разбор заданий»	Дидковская А.П., участник
04.04.2022г. МБОУ «Кольчугинская школа №1 им.Г.Н.Аврамова»	«Формирование жизненной компетенции обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности. Проектная и исследовательская деятельность школьников»	Дидковская А.П., участник
18.04.2022г. МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2»	Практический семинар «Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике. Профильный уровень»	Дидковская А.П., участник





<p>МБОУ «Мирновская школа 2» 28.04.2022г. МБОУ «Мирновская школа 2» 27.08.2021г. МБОУ «Мирновская школа 2» 24.09.2021г. МБОУ «Мирновская школа 2» 22.10.2021г. МБОУ «Гвардейская школа – гимназия №2» 12.11.2021г. МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина»</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса на уроках химии Об использовании в обучении химии деятельностного подхода Об особенностях преподавания физики и астрономии в 2021-2022 уч. году Формирование функциональной грамотности на уроках физики Подготовка к ВсОШ. Решение олимпиадных задач по физике  Современный урок физики</p>	<p>Яковлева Т.А., участник Яковлева Т.А., участник Яковлева Т.А., участник Яковлева Т.А., участник Яковлева Т.А., участник Яковлева Т.А., участник  Яковлева Т.А., участник</p>
<p>23.03.2022г., МБОУ «Урожайновская школа имени лётчика-истребителя Варлыгина Константина Владимировича»</p>	<p>Организация содержания образования в контексте функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»</p>	<p>Рагулина В.Г. участник</p>
<p>1) 25.08.2022г. Е.В.Кульчейко, методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»  2) 27.10.2021 г. МБОУ «Молодёжненская школа №2 Маркешин К.С. (дистанционно) 3) 24.11.2021 г. МБОУ «Кубанская школа» (дистанционно)  4) 22.12.2021 г. МБОУ «Первомайская школа» (дистанционно)  5) 23.03.2022 г. МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №3» (дистанционно)</p>	<p>1) РМО «Об особенностях преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Симферопольского района в 2021-2022 учебном году» 2) ПДС для учителей русского языка и литературы, преподающих в старших классах «Особенности изучения драматического произведения в школе» 3) ПДС для учителей русского языка и литературы, преподающих в старших классах «Особенности изучения произведений Ф,М,Достоевского в школе» 4) РМО «Концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной школе» 5) СП «Комплексный анализ и информационная переработка текста как средство достижения метапредметных результатов освоения ООП СОО по русскому языку и литературе»</p>	<p>Соловьёва Т.И. участник  Соловьёва Т.И. участник  Соловьёва Т.И. участник  Соловьёва Т.И. участник  Соловьёва Т.И. участник</p>
<b>Республиканский уровень</b>		
<p>29.11.2021г КРИППО 21.01.2022г КРИППО</p>	<p>«Школа молодого педагога» «Активизация мыслительной деятельности как средства развития одарённости</p>	<p>Марченко Т.И. участник Марченко Т.И. Участник</p>

09.02.2022 г. КРИППО  19.04.2022 г. КРИППО	обучающихся через нестандартные формы работы при изучении английского языка» «Организация учебно-исследовательской и проектной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности по английскому языку в контексте требований ФГОС» «Использование технологии проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»	Марченко Т.И. Участник Марченко Т.И. Участник
<b>Всероссийский уровень</b>		
19.04.2022 «ЯКласс»	Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно тематическое планирование	Бэшимова А.Г., Свидетельство участника №1904224011
21.04.2022 «ЯКласс»	Развитие критического мышления. Аргументы и факты.	Бэшимова А.Г., Свидетельство участника №2104221158
27.04.2022 «ЯКласс»	Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении	Бэшимова А.Г., Свидетельство участника №2704221597
29.04.2022 «ЯКласс»	Междисциплинарное обучение в школе	Бэшимова А.Г., Свидетельство участника №2904220743
15-18 февраля 2022 г.	«Педагоги России: инновации в образовании» онлайн-форума в Республике Крым и г. Севастополь.	Серикова Лариса Александровна , сертификат
<b>Вебинары</b>		
28.04.2022 «ЯКласс»	Международная конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»	Бэшимова А.Г., Свидетельство участника №2804221365
«Солнечный Свет» 15.12.2021	Участник вебинара «Нетрадиционные методы организации классических этапов урока».	Кононова Н.А., участник
«Солнечный Свет» 14.12.2021	Участник вебинара «Как поднять интерес и значимость творческих предметов: музыка, ИЗО, технология».	Кононова Н.А., участник
«Просвещение» 13.12.2021	Тема «Как сделать урок ОБЖ интереснее: разбираем ситуационные задачи».	Кононова Н.А., участник

20.01.2022г. «Легион»	«Готовимся к ВПР по математике в 2022 года: 7-8 классы»	Дидковская А.П., участник
26.01.2022г. «Легион»	«Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике»	Дидковская А.П., участник
27.01.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Основные изменения в содержании математического образования с учетом нового ФГОС основного общего образования»	Дидковская А.П., участник
20.01.2022г. «Легион»	«Готовимся к ВПР по математике в 2022 года: 5-6 классы»	Дидковская А.П., участник
25.01.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Информатика для всех» - современные подходы к раннему обучению информатике.	Дидковская А.П., участник
25.01.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Решение тригонометрических уравнений с параметром».	Дидковская А.П., участник
27.01.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса информатики»	Дидковская А.П., участник
09.02.2022г. «Легион»	«Новые задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике»	Дидковская А.П., участник
10.02.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»	Дидковская А.П., участник
7.02.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Курс математики 7-9 в контексте новых ФГОС (занятие 3): Введение в теорию графов. Деревья, их свойства. Разбор ключевых задач». (Система «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)»	Дидковская А.П., участник
18.02.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон. 6 класс Консультация №6 «Геометрия». Уроки 127-150».	Дидковская А.П., участник
21.02.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках информатики».	Дидковская А.П., участник
25.02.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Обновление и содержание математического образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021»	Дидковская А.П., участник
14.03.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Реализация требований ФГОС-2021 средствами учебников математики для 5-6 классов»	Дидковская А.П., участник
16.03.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Об алгоритмах и исполнителях в информатике в свете требований обновленного стандарта»	Дидковская А.П., участник
17.03.2022г. «Легион»	«Задания с развернутым ответом в ОГЭ по математике 2022 года: алгебра».	Дидковская А.П., участник
17.03.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ	«Новые задачи по теории вероятности, включенные в банк задач ЕГЭ -2022:	Дидковская А.П., участник

<p>21.03.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ</p> <p>29.03.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ</p> <p>30.03.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ</p> <p>30.03.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ</p> <p>2022г. Урок цифры</p>	<p>применение теории графов для решения (Система «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)» «Семинар – практикум «Решение заданий практической части КИМ ОГЭ по информатике»».</p> <p>«ФГОС-2021 основного общего образования. Математика: анализируем изменения, планируем реализацию»</p> <p>«Развивающее обучение – средство повышения качества современного математического образования»</p> <p>«Трансформация математического образования на уровне 5-6 класса: арифметическая и геометрическая линии»</p> <p>«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»</p>	<p>Дидковская А.П., участник</p> <p>Дидковская А.П., участник</p> <p>Дидковская А.П., участник</p> <p>Дидковская А.П., участник</p> <p>Дидковская А.П., участник</p>
<p>01.12.21 С.В. Сидоренко, ведущий методист АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>Н.С. Патафеева, ведущий методист ООО «Лэнгвидж. Просвещение»</p> <p>17.02.2022 г.</p> <p>10.03.2022 г.</p> <p>20.04.2022 г.</p>	<p>Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Начальная школа — закладываем базу для дальнейшего изучения языка</p> <p>«Особенности формирования и оценки глобальных компетенций как особого компонента функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка»</p> <p>«Мнемотехника как фактор повышения эффективности формирования лексико-грамматических навыков школьников»</p> <p>«Качество образовательного процесса: навыки ученика и учителя 21 века. Основное общее образование (английский язык)».</p>	<p>Марченко Т.И. Участник</p> <p>Марченко Т.И. Участник</p> <p>Марченко Т.И. Участник</p> <p>Марченко Т.И. Участник (Сертификат)</p>
<p>10.02.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ</p> <p>20.01.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ</p> <p>21.01.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ</p> <p>18.01.2022г., ПРОСВЕЩЕНИЕ</p>	<p>«Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»</p> <p>«Новый образовательный стандарт в школе. Анализируем КМК О.С.Габриеляна»</p> <p>«Методический день учителя биологии. Тематическое планирование курса биологии на основе новой примерной рабочей программы ООО и действующих УМК»</p> <p>«Примерная рабочая программа по физике: анализируем УМК «Физика 7-9» И.М.Перышкина, А.И.Иванова, Е.М.Гутник, М.А.Петровой»</p>	<p>Яковлева Т.А., участник</p> <p>Яковлева Т.А., участник</p> <p>Яковлева Т.А., участник</p> <p>Яковлева Т.А., участник</p>

АО «Издательство «Просвещение»	<p>-Участник вебинара «Коммуникативный подход в обучении английскому языку в рамках реализации ФГОС. Ставшая школа-акцент на самостоятельную деятельность ученика» (сертификат); (15.12.2021г.)</p> <p>-Участник вебинара «Нежелание учиться. Что мешает мотивации учения на уроках английского языка» (сертификат); (17.01.2022г.);</p> <p>-Участник вебинара «ЕГЭ -2022 по английскому языку. Подготовка обучающихся к устной части на уроке» (сертификат); (18.01.2022г.);</p> <p>-Участник вебинара «Цифровое пространство развития Phygital- поколения» (сертификат); (09.12.2021г.);</p> <p>-Участник вебинара «Мой проект-моя профессия» (сертификат);(10.12.2021г.);</p> <p>-Участник вебинара «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» (10.02.2022г.</p>	Рагулина В.Г., участник
Форум	Участие во Всероссийском форуме по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» в качестве слушателя (сертификат №1147027); (03.12.2021г.	Рагулина В.Г., участник
1) 10.02.2022г. «Просвещение». 2) май 2022г. ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации».	1) «Обновлённый ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению» 2) Цикл обучающих вебинаров, посвящённых Дню славянской письменности и культуры, тестирование по итогу.	Соловьёва Т.И. участие Соловьёва Т.И. участие
10 февраля 2022 года Колесникова Надежда Борисовна, к.п.н., главный редактор АО «Издательство «Просвещение» 29.01.2022г.	«Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению».  Помогаем ребёнку читать с удовольствием.	Шутюк Т.Н.  Шутюк Т.Н.
17.01.2022г.	1.«Базовые исследовательские действия. Достижение метапредметных результатов на уроках окружающего мира».	Серикова Лариса Александровна , сертификат
09.12.2021г.	2.«Цифровое пространство развития Phygital - поколения».	Серикова Лариса Александровна , сертификат

09.12.2021г.	3. «Блоггерство в образовании: модная тенденция или потребность?».	Серикова Лариса Александровна , сертификат
25.01.2022г.	4.»Формирование финансовой грамотности на уроках математики».	Серикова Лариса Александровна , сертификат
14.04.2022г.	5 «Цифровой образовательный контент: как получить неограниченный бесплатный доступ к «ЯКласс».	Серикова Лариса Александровна , сертификат
20.04.2022г.	6. «Готовимся к переходу на обновлённый ФГОС НОО 2021. Образовательный и воспитательный потенциал развивающего обучения».	Серикова Лариса Александровна , сертификат

На протяжении 2021/2022 учебного года проводились оценочные процедуры по определению качества владения учащимися предметных и метапредметных УУД на уровне школы (приказы по школе); диагностические работы, пробные экзамены на муниципальном уровне:

- Приказ №292-О/1 от 24.09.2021г «О результатах административных контрольных работ и контрольных срезов по восстанавливающему повторению по математике в 5-6 классах, по алгебре в 7-9,11 классах в 2021/2022 учебном году»;
- Приказ №297-О/1 от 30.09.2021г. «О результатах контроля техники чтения во 2-5 классах»;
- Приказ №337-О от 29.10.2021г. «О результатах административных проверочных и контрольных работ по русскому языку в 5,9 классах»;
- Приказ №329 от 27.10.2021г. «О результатах мониторинга по биологии в 9 классе» (приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 05.10.2021г. №782 «О проведении мониторинга по биологии в 9-х классах»);
- Приказ №338-О от 29.10.2021г. «Об итогах проверочных работ по математике в 5 классе, алгебре в 9 классе за I четверть 2021/2022 учебного года»;
- Приказ №319-О/1 от 18.10.2021г. «О результатах диагностических работ по истории и обществознанию»;
- Приказ №330-О от 27.10.2021г. «О результатах контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру во 2-4 классах за I четверть 2021/2022 учебный год»;
- Приказ №314-О от 08.10.2021г. «О результатах контрольной работы по восстанавливающему повторению в 5 классе по русскому языку»;
- Приказ №290-О от 24.09.2021г. «О результатах контрольных и проверочных работ по восстанавливающему повторению во 2- 4 классах по математике и русскому языку в 2021/2022 учебном году»;
- Приказ №294-О/1 от 28.09.2021г. «О результатах контрольных работ по восстанавливающему повторению в 6- 10 классах по русскому языку»;
- Приказ №357-О от 26.11.2021г. «О результатах пробного экзамена по математике в 9 классе в формате ОГЭ»( приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 08.11.2021г. № 867 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2021/2022 учебном году»;

- Приказ №358-О от 26.11.2021г. «О результатах пробного экзамена по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ» (приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 08.11.2021г. № 867 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2021/2022 учебном году»;
- Приказ №388 –О от 29.12.2021г. «Об итогах административных контрольных работ по русскому языку за II четверть (I полугодие) 2021/2022 учебного года»;
- Приказ №374-О от 09.12.2021г. «О результатах диагностических работ по иностранному языку (английскому) и иностранному языку (немецкому);
- Приказ №367-О/1 от 03.12.2021г. «О результатах тренировочного устного собеседования по русскому языку в 9 классе в 2020/2021 учебном году»;
- Приказ №381-О от 22.12.2021г. «Об итогах административных контрольных работ по математике в 5-6 классах, алгебре в 7-10 классах за II четверть (I полугодие) 2021/2022 учебного года»;
- Приказ №387-О от 29.12.2021г. «О результатах контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру во 2-4 классах за II четверть 2021/2022 учебного года»;
- Приказ №47-О/1 от 16.02.2022г. «О результатах диагностических работ по технологии и основам безопасности жизнедеятельности»;
- Приказ №54-О/1 от 28.02.2022г. « О результатах диагностических работ по географии и биологии в 5-10 классах в 2021/2022 учебном году»;
- Приказ №95-О/1 от 30.03.2022г. «О результатах контрольных работ по химии в 8-9 классах , по физике в 7-9 классах в 2021/2022 учебном году»;
- Приказ №69-О/1 от 17.03.2022г. «О результатах контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру во 2 классе за III четверть 2021/2022 учебного года»;
- Приказ №71-О от 22.03.2022г. «О результатах контрольных работ по математике, русскому языку в 4 классах за III четверть 2021/2022 учебного года»;
- Приказ № 124-О от 26.04.2022г. «О результатах пробного экзамена по русскому языку в 9 классе в формате ОГЭ» ( приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 01.04.2022г. №315 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2021/2022 учебном году»);
- Приказ №117-О от 18.04.2022г. «О результатах пробных экзаменов по выбору»;
- Приказ №135-О от 28.04.2022г. «О результатах тренировочного устного собеседования по русскому языку в 8 классе в 2021/2022 учебном году»;
- Приказ №122-О от 20.04.2022г. «О результатах пробного экзамена по математике в 9 классе в формате ОГЭ» ( приказ управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 01.04.2022г. №315 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов в 2021/2022 учебном году»);
- Приказ №148-О т 20.05.2022г. «О результатах проверки навыков чтения учащихся 1-5 классов на конец 2021/2022 учебного года»;
- Приказ №151-О/1 от 24.05.2022г. «Об итогах административных контрольных работ по русскому языку в 5-8,10 классах за 2021/2022 учебный год»;
- Приказ №150-О от 20.05.2022г. «О результатах контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру во 2-4 классах за 2021/2022 учебный год»;
- Приказ №149-О от 20.05.2022г. « О результатах комплексных работ 1-4 классов за 2021/2022 учебный год»;
- Приказ №147-О от 20.05.2022г. «Об итогах административных контрольных работ по математике в 5-6 классах, алгебре в 7-8,10 классах за 2021/2022 учебный год»;



Результаты УУДУ учащихся за 2021/2022 учебный год: качество знаний учащихся за 2021/2022 учебный год составляет 48% (2020/2021 учебный год-46%). Отметки «2» по итогам 2021/2022 учебного года по предметам учебного плана нет ( в 2020/2021 учебном году- нет; в 2019/2020 учебном году- нет; в 2018/2018 учебном году нет, в 2017/2018 учебном году тоже отсутствовали).

Классы	Всего учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество (5+4)		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2 класс	18	5	28	7	39	6	33	-	-	12	67	3.9
3 класс	18	3	17	13	72	2	11	-	-	16	89	4.0
4-А класс	12	4	33	6	50	2	17	-	-	10	83	4.2
4 –Б класс	17	5	29	5	29	7	41	-	-	10	59	4.1
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>26</b>			<b>48</b>	<b>74</b>	<b>4.0</b>
5 класс	13	-	-	6	46	7	54	-	-	6	46	3.5
6 класс	16	3	19	2	12	11	69	-	-	5	31	3.5
7класс	13	-	-	2	15	11	85	-	-	2	15	3.2
8 класс	21	3	14	4	19	14	67	-	-	7	33	3.5
9 класс	21	-	-	6	29	15	71	-	-	6	29	3.3
<b>Итого</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	-	-	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>3.4</b>
<b>10 класс</b>	<b>8</b>	-	-	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	-	-	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>3.3</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>157</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>81</b>	<b>51</b>	-	-	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>3.6</b>

Качество УУДУ за 2021/2022 учебный год по предметам естественно-математического цикла по итогам года составляет:

№ п/п	Предмет	«5»		«4»		«3»		Качество (5+4)		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	География	15	18	39	48	28	34	54	66	3.8
2	Биология	19	21	40	44	31	35	59	65	3.8
3	Математика	5	17	13	45	11	38	18	62	3.8
4	Алгебра	5	8	21	34	35	57	26	43	3.4
5	Геометрия	5	8	18	30	38	62	23	38	3.4
6	Химия	6	15	15	37	20	48	21	52	3.6
7	Физика	7	13	22	42	24	45	29	55	3.4
8	Информатика	21	40	27	51	5	9	48	91	4.3
9	Физическая культура	81	90	9	10	-	-	90	100	4.9
10	Технология	38	62	21	35	2	3	59	97	4.6
11	ОБЖ	9	18	31	64	9	18	40	81	4.0

Материально-техническая база кабинетов составляет:

Спортивный зал-78%;

Математика-68%;  
 Информатика-65%;  
 Биология-74%;  
 География-57%;  
 Физика-60%;  
 Химия-60%;  
 Технология-70%;

Качество УУДУ за 2021/2022 учебный год по предметам социально-гуманитарного цикла по итогам года составляет:

№ п/п	Предмет	«5»		«4»		«3»		Качество (5+4)		Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Русский язык	8	9	33	37	49	54	41	46	3.5
2	Литература	12	13	42	47	36	40	54	60	3.7
3	Родной язык (русский)	10	11	42	47	38	42	52	58	3.6
4	Родная литература (русская)	16	18	47	52	27	30	63	70	3.8
5	Иностранный язык(английский)	14	16	30	33	46	51	44	49	3.7
6	Иностранный язык(немецкий)	10	16	19	31	32	53	29	48	3.7
7	История	16	18	40	44	34	38	56	62	3.8
8	Обществознание	15	19	39	51	23	30	54	70	3.9
9	Музыка	41	67	15	25	5	8	56	92	4.5
10	ИЗО	28	68	13	32	-	-	41	100	4.7
11	ОДНКНР	6	46	5	38	2	16	11	84	4.3

Материально-техническая база кабинетов составляет:

Иностранный язык-58%;  
 Русский язык-69%;  
 История-55%

Качество УУД за 2021/2022 учебный год по предметам методического объединения начальных классов по итогам года составляет:

Предмет	Классы	Кол-во учащихся	н/а	«5»		«4»		«3»		«2»		Качество «5»+«4»	
				Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
Русский язык	2-4	65	-	19	29	30	46	16	25	-	-	49	75

Литературное чтение	2-4	65	-	36	55	25	39	4	6	-	-	61	94
Родной язык (русский)	2-4	65	-	27	42	26	40	12	18	-	--	51	82
Литературное чтение на родном языке (русском)	2-4	65	-	34	52	26	40	5	8	-	-	60	92
Иностранный язык (английский)	2-4	65	-	22	34	30	46	13	20	-	-	52	80
Математика	2-4	65	-	22	34	33	51	10	15	-	-	55	85
Окружающий мир	2-4	65	-	27	42	35	54	3	4	-	-	62	96
Изобразительное искусство	2-4	65	-	63	97	2	3			-	-	65	100
Музыка	2-4	65	-	63	97	2	3	-	-	-	-	65	100
Технологии	2-4	65	-	65	100			-	-	-	-	65	100
Физическая культура	2-4	65	-	65	100	-	-	-	-	-	-	65	100

Материально-техническая база кабинетов составляет 63%.

Учителя школы на протяжении года делились своими разработками уроков и мероприятий на сайте школы и на сайтах российского уровня:

Скрипник Жанна Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Росконкурс» в категории «Начальное общее образование», адрес публикации: <a href="https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1206293">https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1206293</a>, дата публикации 30 марта 2022 г. Название: «Рабочая программа по родному русскому языку».</li> </ul>
Ленивкина Татьяна Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru по внеурочной деятельности «Весёлая юморина» ОП55089051</li> <li>Свидетельство о размещении авторского материала по изобразительному искусству на сайте infourok.ru ЧЕ12360640</li> <li>Свидетельство о размещении авторского материала Рабочая программа Календарно – тематическое планирование 1 – 4 класс Художественный кружок на сайте infourok.ru МЕ02452595</li> <li>Свидетельство о размещении авторского материала Мастер – класс «Витражи насекомых» на сайте infourok.ru по внеурочной деятельности ЛУ39191033</li> <li>Свидетельство о размещении авторского материала Конспект внеурочной деятельности Кружок Художественный на сайте infourok.ru по внеурочной деятельности БШ57560865</li> </ul>
Бэшимова Алина Геннадьевна <a href="https://infourok.ru/user/beshimova-alina-gennadevna">https://infourok.ru/user/beshimova-alina-gennadevna</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка урока «Gardens in the UK and in Russia» Spotlight -2 кл.</li> <li>Задания для урока по теме «Numbers 1-10» 2кл.</li> <li>Тестовые задания по теме «Present Continuous» 8 кл.</li> <li>Тестовые задания по теме «Present Simple and Present Continuous» 8 кл.</li> <li>Тестовые задания №1 для контрольной работы Модуль 2 Spotlight – 2 класс</li> <li>Тестовые задания №2 для контрольной работы Модуль 2 Spotlight – 2 класс</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания №1 для урока по теме «Unusual gallery» Spotlight 8кл.</li> <li>• Задания №2 для урока по теме «Unusual gallery» Spotlight 8кл</li> <li>• Презентация к уроку по теме «Unusual gallery» Spotlight 8 кл.</li> <li>• Презентация к уроку "Gardens in the UK and in Russia" Spotlight 2 класс</li> </ul>
<p>Бэшимова Алина Геннадьевна <a href="http://zhuravlevka-school.ru/beshimova-alina-gennadevna-uchitel-angliyskogo-yazyka">http://zhuravlevka-school.ru/beshimova-alina-gennadevna-uchitel-angliyskogo-yazyka</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания №1 для урока по теме «Unusual gallery» Spotlight 8кл..</li> <li>• Задания №2 для урока по теме «Unusual gallery» Spotlight 8кл..</li> <li>• Задания для урока по теме «Numbers 1-10» 2кл.</li> <li>• Конспект урока английского языка 5 класс по теме Family ties Модуль 4 а</li> <li>• Конспект-урока-«Gardens-in-the-UK.-Gardens-in-Russia.-Сады-в-России-и-Англии».</li> <li>• План урока английского языка «Food_ Now I know». Module 3 «Tasty treats!» (4 класс).</li> <li>• Презентация к уроку Gardens in the UK and in Russia Spotlight 2 класс.</li> <li>• Презентация к уроку по теме «Unusual gallery» Spotlight 8 кл..</li> <li>• Тестовые задания №1 для контрольной работы Модуль 2 Spotlight – 2 класс.</li> <li>• Тестовые задания №2 для контрольной работы Модуль 2 Spotlight – 2 класс</li> <li>• Тестовые задания по теме «Present Simple and Present Continuous» 8 кл..</li> <li>• Тестовые задания по теме «Present Continuous» 8 кл..</li> <li>• Викторина по английскому языку 2 класс</li> <li>• Английский язык 2 класс Мой дом - комнаты подпиши и раскрась</li> <li>• Контроль аудирования 2 класс.</li> <li>• Презентация на тему «10 правил ЗОЖ».</li> <li>• Презентация к классному часу на тему «Ордена Российской Федерации»</li> <li>• Презентация на тему «Легкая атлетика»</li> <li>• Презентация «Физические качества человека»</li> <li>• Презентация на тему «Олимпийские игры. История возникновения»</li> </ul>
<p>Кононова Нина Андреевна Сайт «Инфоурок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О публикации на сайте Инфоурок статьи на тему «Самостоятельная работа младших школьников на уроках математики». 16.12.2021</li> <li>• О публикации на сайте Инфоурок статьи на тему «Педагогические условия формирования у младших школьников навыков самостоятельной работы на уроках математики». 20.12.2021</li> <li>• О публикации на сайте Инфоурок статьи на тему «Духовно – нравственное развитие младших школьников на уроках трудового обучения». 21.12.2021</li> <li>• О публикации на сайте Инфоурок статьи на тему «Организация игровой учебной деятельности на уроках математики». 21.12.2021</li> <li>• О публикации на сайте Инфоурок статьи на тему «Воспитание детей в семье в педагогическом наследии А.С.Макаренко». 21.12.2021</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. О публикации на сайте Инфоурок статьи на тему «Этнопедагогика в семейном воспитании. Возможности использования элементов этнопедагогики в семейном воспитании детей». 20.12.2021</li> </ul>
Ленивкина Татьяна Николаевна Сайт «Инфоурок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru по внеурочной деятельности «Весёлая юморина» ОП55089051</li> <li>• Свидетельство о размещении авторского материала по изобразительному искусству на сайте infourok.ru ЧЕ12360640</li> <li>• Свидетельство о размещении авторского материала Рабочая программа Календарно – тематическое планирование 1 – 4 класс Художественный кружок на сайте infourok.ru МЕ02452595</li> <li>• Свидетельство о размещении авторского материала Мастер – класс «Витражи насекомых»на сайте infourok.ru по внеурочной деятельности ЛУ39191033</li> <li>• Свидетельство о размещении авторского материала Конспект внеурочной деятельности Кружок Художественный на сайте infourok.ru по внеурочной деятельности БШ57560865</li> </ul>
Марченко Татьяна Ивановна <a href="http://zhuravlevka-school.ru/glavnaya">http://zhuravlevka-school.ru/glavnaya</a>	<a href="http://zhuravlevka-school.ru/klassnyy-rukovoditel-6-klassa-marchenko-tatyana-ivanovna">http://zhuravlevka-school.ru/klassnyy-rukovoditel-6-klassa-marchenko-tatyana-ivanovna</a>
Рагулина Валентина Григорьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журнал «Инфоурок» (Лучшие материалы проекта «Инфоурок» часть 9, Смоленск, ООО «Инфоурок» -2021 год, : / Ред.-сост. Игорь Жаборовский), страница 234:Сценарий педсовета «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования» (свидетельство № ОБ 31237935).</li> </ul>
Рагулина Валентина Григорьевна Сайт <a href="http://www.esa-conference.ru">www. esa-conference.ru</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статья «Рефлексия как один из важных этапов современного урока английского языка»</li> </ul>
Рагулина Валентина Григорьевна Сайт infourok.ru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация к уроку «Good morning! How are you? What day is it today?» 4 класс, модуль 2 Spotlight (свидетельство ИА 28708913); (07.12.2021г.)</li> <li>• Классификация упражнений по видам речевой деятельности (свидетельство АБ 90548009); (27.12.2021г.)</li> <li>• План урока английского языка в 4 классе по теме «»Food: Now I know».Модуль 3 « Tasty treats» (свидетельство АФ 40170293); (07.12/2021г.)</li> <li>• Презентация «Секреты владения иностранным языком» (свидетельство ВЦ 00447806); (27.12.2021г.)</li> <li>• Конспект урока английского языка в 5 классе по теме «Family ties" ,Модуль 4а (свидетельство ЯА85814695); (29.12.2021г.)</li> <li>• -Презентация к уроку «Мои игрушки» 2 класс (свидетельство ШХ 85402354); (27.12.2021г.)</li> <li>• Презентация к уроку «Good morning! How are you? What day is it today?» 4 класс, модуль 2 Spotlight (свидетельство ИА 28708913); (07.12.2021г.)</li> <li>• Формирование учебной деятельности на компетентностно-деятельного подхода» (свидетельство ФК 77764864); (29.07.2021г.)</li> </ul>

<p>Рагулина Валентина Григорьевна Публикации на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» www.prodlenka.org:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект урока английского языка в 5 классе по теме «Family ties" ,Модуль 4а (номер документа 520024- 478174);(05.01.2022г.)</li> <li>• Классификация упражнений по видам речевой деятельности (номер документа 520024-478171); (05.01.2022г.)</li> <li>• План урока английского языка в 4 классе по теме «»Food: Now I know».Модуль 3 « Tasty treats» (номер документа 520024-478175); (05.01.2022г.)</li> </ul>
<p>Кепичев Андрей Анатольевич Сайт «Инфоурок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «ИНФОУРОК», свидетельство от 14.01.2022 ГТ24178669 «Роль классного руководителя в повышении качества обучения школьников»</li> <li>• ООО «ИНФОУРОК», свидетельство от 14.01.2022 ИЧ600029021 Единый урок «Животные в нашей жизни»</li> <li>• ООО «ИНФОУРОК», свидетельство от 14.01.2022 ЭМ01194349 Единый урок «Я и Закон»</li> <li>• 5 класс «Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей»</li> <li>• Технология, 5 класс, тема: «Овощи. Приготовление блюд из овощей»</li> <li>• Технология, 5 класс, тема: «Путешествие в страну кулинарии»</li> <li>• Перечень ЭОР к разделам программы по предмету «Технология»</li> </ul>
<p>Клименко Лимара Рустемовна Сайт «Инфоурок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочая программа «Мир профессий»,</li> <li>• Рабочая программа « Тропинка к своему «Я»,</li> <li>• Конспект коррекционно-развивающего занятия « Ценности и жизненный путь человека»,</li> <li>• Конспект коррекционно-развивающего занятия «Определение расположения предметов в ближнем и дальнем пространстве»</li> </ul>
<p>Серикова Лариса Александровна</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час в 4 классе "Поклонимся великим тем годам", интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Классный час в 4 классе "Права ребёнка". интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Конспект урока по русскому языку "Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные", интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Конспект урока по математике в 4 классе "Решение задач", интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Презентация урока русского языка в 4 классе "Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания.Несклоняемые имена существительные", интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Памятка работы над ошибками по русскому языку в начальных классах. Интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Презентация по математике "Решение задач" (4 класс), интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> </ul>

Серикова Лариса Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный час в 4 классе "Поклонимся великим тем годам", интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Классный час в 4 классе "Права ребёнка". интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Конспект урока по русскому языку "Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные", интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Конспект урока по математике в 4 классе "Решение задач", интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Презентация урока русского языка в 4 классе "Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные", интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Памятка работы над ошибками по русскому языку в начальных классах. Интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> <li>• Презентация по математике "Решение задач" (4 класс), интернет публикация, сайт «Инфоурок».</li> </ul>
-------------------------------	--

В течение учебного года проводилась диагностическая работа в следующих классах:

- в первом классе с целью выявления адаптации к школе;
- в пятом и десятом классах с целью выявления особенностей адаптации к новым условиям;
- в девятом классе с целью изучения профессиональных склонностей и уточнения профессионального выбора.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки. Посещенные уроки показали, что:

- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке и реализуют их посредством учебного предмета;
- учителя владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Исходя из анализа посещенных уроков, возникает необходимость спланировать взаимопосещение уроков, провести цикл открытых уроков силами учителей по интеграции обучения.

Деятельность педагогического коллектива направлена на совершенствование образовательного процесса. В школе ведётся работа по преемственности между ДООУ «Журавушка» (с. Журавлёвска) и начальной школой, начальной школы и основной школой.

Педагоги школы продолжили работу с одарёнными детьми, готовили их к участию в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

Был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в соответствии с утверждённым графиком, целью которого было выявить наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к предмету, по которому проводилась олимпиада; развивать у учащихся школы интерес к научной деятельности; показать учащимся наиболее интересные образовательные возможности учебных предметов, поддержать и развить познавательные интересы учеников как основу их возможного профессионального интереса, как условие активизации всех форм внеклассной и внешкольной работы по этим предметам; создать необходимые условия для выявления одаренных детей. Учащиеся, которые стали призёрами или победителями школьного этапа, были заявлены на участие в муниципальном

этапе всероссийской олимпиады школьников. По решению МБОУ ДО «ЦДЮТ» учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе по следующим предметам: география (Харченко Т.-8 класс, Шишикина Ю., 9 класс)- учитель Яковлева Т.А, основы безопасности жизнедеятельности (Харченко Т.-8 класс), химия (Трудинова Я.-9 класс), литература (Трудинова Я.- 9 класс)- учитель Соловьёва Т.И.;иностранный язык (немецкий ) (Харченко Т.- 8 класс)- учитель Марченко Т.И.; математика (Падышева С., 6 класс)- учитель Дидковская А.П.; обществознание (Харченко Т.- 8 класс)- учитель Крепичев А.А.

Результаты следующие:

Призёрами стали учащиеся по предметам: Падышева С.-6 класс по математике (из 35 баллов Сабина набрала 19 баллов и находится на втором месте в рейтинге учащихся 6 класса района); Харченко Т.- 8 класс по основам безопасности жизнедеятельности (из 300 баллов Татьяна набрала 81 балл и находится на четвёртом месте в рейтинге учащихся 8 класса района); Трудинова Я.-9 класс по химии (из 50 баллов Яна набрала 29 баллов и находится на первом месте в рейтинге учащихся 9 класса района); Харченко Т.-8 класс по географии (из 80 баллов Татьяна набрала 40 баллов и находится на четвёртом месте рейтинга учащихся 8 класса района).

По предметам: география (9 класс), литература (9 класс), обществознание (8 класс),иностранный язык (немецкий) (8 класс) учащиеся имеют статус участника муниципального этапа, а именно: Харченко Т., 8 класс по обществознанию (набрала 33 балла из 70 баллов); Харченко Т. 8 класс по иностранному языку (немецкому) (из 107 баллов набрала 35 баллов); Шишикина Ю.-9 класс по географии (из 79 баллов набрала 29 баллов).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся по 7-ми предметам (в 2020/2021 учебном году- 10 учащихся по 13-ти предметам; в 2019/2020 учебном году- 22 школьника по 16-ти предметам; в 2018/2019 учебном году принимали участие 17 учащихся по 11-ти предметам). 50% участников стали призёрами муниципального уровня (в 2020/2021 учебном году-20%). МБОУ «Журавлёвская школа» занимает 10 рейтинговое место среди школ района (в 2020/2021 учебном году школа занимала 26 место).

На основании решения педагогического совета (протокол №11 от 18.05.2022г.) все выпускники 9 класса в количестве 21 учащегося были допущены к ГИА в форме ОГЭ.

В 2021/2022 учебном году методисты МБОУ ДО «ЦДЮТ» осуществляли тематические проверки по контролю за преподаванием предметов: русский язык: методист Кульчейко Е.В. (октябрь 2021г.); математика: методист Юрченко И.Л.(ноябрь 2021г., март 2022г.). Результаты проверок свидетельствуют о том, что особое внимание учителя школы уделяют повышению результативности урока, обеспечению осознания учащимися необходимости получения знаний, системности знаний учащихся, выработке на занятиях УУД, осуществлению самостоятельной работы и организации выполнения домашних заданий, способности к самоорганизации, саморазвитию, применению приемов, способствующих повышению знаний школьников, подготовке к ГИА.

В 2021/2022 учебном году учителя принимали участие в онлайн конкурсах:

Рагулина В.Г.:

- Участник Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Декабрь 2021» (сертификат №1149915); (декабрь 2021г.);
- -Личный финансовый зачёт во Всероссийском онлайн- зачёте финансовой грамотности (сертификат от 03.12.2021г.);(декабрь 2021г.);
- участник Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны (сертификат); (03.12.2021г.)



- Участие во Всероссийском форуме по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» в качестве слушателя (сертификат №1147027);
- Диплом Победитель ( I место) во Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» блиц-олимпиада «Применение игровых технологий на уроках английского языка» (диплом № FK-174889); (07.12.2021г.)

За 2021/2022 учебный год учителя школы имеют грамоты, благодарности награды и поощрений в профессиональной деятельности

ФИО учителя	Награждение
Рагулина В.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамота Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым (6.04.2022г. №16-н)</li> <li>• Благодарственное письмо электронного сетевого издания «Продлёнка» (номер документа: ЭП №285248 от 10.01.2022г.)</li> </ul>
Бэшимова А.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамота за активное участие в культурно-просветительской акции «Культурный марафон»</li> <li>• Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей</li> </ul>
Дидковская А.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сертификат за участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».</li> <li>• Благодарность за добросовестный труд, активную позицию в Профсоюзе.</li> </ul>
Кононова Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .ИНФОУРОК Благодарность «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей». 20.12.2021</li> </ul>
Марченко Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность «Живая классика» 2021-2022 год</li> <li>• Благодарность ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Английский язык в 7 классе в роли учителя, преподающего в классе.</li> </ul>
Серикова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• БАГОДАРНОСТЬ Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества».</li> <li>• Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года</li> <li>• Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года.</li> <li>• Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (февраль 2022 года).</li> <li>• Грамота за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи»</li> <li>• Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года.</li> <li>• Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года.</li> <li>• Грамота за первое место класса в марафоне «Остров Сокровищ».</li> <li>• Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамота за первое место класса в марафоне «Сказочная Лапландия».</li> <li>• Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (декабрь 2021 года).</li> <li>• Грамота за первое место класса в марафоне «Эра роботов».</li> <li>• Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года.</li> </ul>
Соловьёва Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность за подготовку участников к республиканскому конкурсу эссе «Сердце, отданное людям» и вклад в духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи Республики Крым (МОО «Русское единство»), 2021г.</li> </ul>
Шутюк Т.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность за то, что вошла в жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год.</li> <li>• Благодарность ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Русский язык в 6 классе в роли учителя, преподающего в классе.</li> </ul>
Скрипник Ж.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25.11.21-20.12.21г., грамота Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (3 место) образовательная платформа «Учи.ру»</li> <li>• 28.10.21-22.11.21г., грамота Образовательный марафон «Эра роботов» (2 место) образовательная платформа «Учи.ру»</li> <li>• 25.11.21-20.12.21г., грамота Образовательный марафон «Турнир Команд» (2 место) образовательная платформа «Учи.ру»</li> <li>• 02.09.21-27.09.21г., грамота Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (3 место) образовательная платформа «Учи.ру»</li> <li>• 17.02.22-14.03.22г., грамота Образовательный марафон «Остров сокровищ» (3 место)</li> </ul>
Крепичев А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «ИНФОУРОК» от 14.01.2022 ЙЦО6171061 благодарность: «За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей».</li> </ul>
Клименко Л.Р.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн –библиотеки методических разработок для учителей.</li> </ul>

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учащихся во многих конкурсах муниципального и регионального уровней. Учащиеся имеют грамоты в следующих мероприятиях различного уровня:

В 2021/2022 учебном году учителя ШМО проделали значительный объем работы с одарёнными детьми. Основные виды деятельности в этом направлении:

- участие в муниципальных этапах Всероссийских олимпиад школьников по предметам цикла;
- участие в муниципальных и региональных этапах предметных конкурсов;
- участие в муниципальных и региональных этапах предметных конференций (творческие, научно-исследовательские, поисковые);
- участие в творческих выступлениях.

Учителями школы проводилась достаточная работа с одарёнными учащимися и вовлечению учащихся в мероприятия муниципального, регионального уровней.

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учащихся во многих конкурсах муниципального и регионального уровней. Учащиеся имеют грамоты в следующих мероприятиях различного уровня:

ФИО учителя	Участие обучающихся, результат
<b>Конкурсы</b>	
Бэшимова А.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коновалов Степан – I место в Международном творческом конкурсе фотографии «В мире животных»</li> <li>• Фесик Дарья – участие в муниципальном этапе заочного конкурса работ юных Фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»</li> <li>• Николенко Татьяна, Щербак Вероника, Радченко Марина, Лисица София – участие в муниципальном этапе исполнения песен на иностранных языках MUSICFEST- 2021</li> <li>• Харченко Татьяна – участие в муниципальном этапе смотра-конкурса «Литературная гостиная»</li> </ul>
Ваитова Р.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ильина Виолетта 2 место Пасхальная ассамблея (муниципальный уровень)</li> <li>• Келлер Виталий 3 место Наследники традиций(муниципальный уровень)</li> </ul>
Дидковская А.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Харченко Татьяна II место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей».</li> <li>• Сейтяхяева А. - участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».</li> </ul>
Кононова Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление образования администрации Симферопольского района РК. Награждает Ваширук Марию, занявшую 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Космические фантазии». 26.10.2021</li> <li>• Управление образования администрации Симферопольского района РК. Награждает Ваширук Марию, занявшую 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Крым в сердце моем». 08.11.2021</li> </ul>
Ленивкина Т.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный конкурс ЦДЮТ по окружающему миру «Мой класс, моя школа(3 место). Полянчев Глеб Владимирович Работа направлена на Республиканский конкурс.</li> <li>• Муниципальный конкурс ЦДЮТ «Пасхальная ассамблея». Декоративное творчество «Светлый праздник Пасха» (2 место). Полянчев Глеб Владимирович</li> <li>• Работа направлена на Всероссийский конкурс «Большая ярмарка»</li> <li>• Муниципальный конкурс ЦДЮТ «Ради жизни на Земле». Рисунок «Трава под берёзкой не смята!»(1 место) Тараненко Екатерина Владиславовна</li> </ul>
Марченко Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME» участник</li> <li>• Муниципальный смотр-конкурса «Литературная гостиная» участник</li> </ul>
Яковлева Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ваширук М. – «Космические фантазии»- 2 место (муниципальный уровень);</li> <li>• Ваширук М., Щербак В., Скалозубова А. занимаются танцами в ДК: «Наследники традиций» -1 место (муниципальный уровень);</li> <li>• Ваширук М. – «Крым в сердце моем» - 2 место(муниципальный уровень);</li> </ul>

Серикова Л.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Космические фантазии», рисунок, участие</li> <li>• «Первооткрыватель-2022», плакат, участие (Орехова С.) (муниципальный уровень);</li> <li>• «Дорога глазами детей», аппликация, участие (Колесников В.) (муниципальный уровень);</li> <li>• «Дорога глазами детей», рисунок, 3 место (Кравченко Д.) (муниципальный уровень);</li> <li>• «Пасхальная ассамблея», 3 место (Сейтяхьяев Э.) (Республиканский уровень)</li> </ul>
Соловьёва Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный конкурс школьных литературных газет, посвящённый 200-летию Ф.М.Достоевского (участие), под ред. Соловьёвой Т.И.</li> <li>• Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (призёр районного этапа: Меметова Т. (9 кл.), рук. Соловьёва Т.И.)</li> <li>• Муниципальный этап республиканского конкурса «Диалог с классиком» (участие Соловьёва М. 8 кл.)</li> <li>• Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Парад солистов» в номинации «Художественное слово» (Меметова Т. (9 кл.), 2 место в номинации).</li> <li>• XV Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка.</li> <li>• «Конкурс творчества учащихся на родных языках, включая русский», номинация «Литературное творчество на родных языках, включая русский», сочинение «Мы любим наш край» (Соловьёва М. 8 кл., победитель заочного этапа, дистанционно).</li> </ul>
<b>Олимпиады</b>	
Дидковская А.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Падышева Сабина – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.</li> </ul>
Крепичев А.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Харченко Татьяна – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</li> </ul>
Марченко Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиада по английскому языку школьный этап (призер)</li> <li>• Олимпиада по немецкому языку школьный этап (призер)</li> <li>• Олимпиада по немецкому языку муниципальный этап (участник)</li> <li>• Олимпиада по английскому языку муниципальный этап (участник)</li> </ul>
Яковлева Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудинова Яна – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.</li> <li>• Харченко Татьяна - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.</li> </ul>
Соловьёва Т.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе (Трудинова Я., 9 кл., 5 место).</li> </ul>
Серикова Л.А.	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 1 место (Ахтемов О.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 3 место (Ведерников В.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 1 место (Веркеева Ж.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 2 место (Зилинская В.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 2 место (Исмаилов Э.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 1 место (Колесников В.)

	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 1 место (Кравченко Д.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 1 место (Мустапаев А.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 3 место (Орехова С.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 1 место (Рогатенюк В.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 2 место (Склярченко К.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике. 3 место (Спынов Д.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 3 место (Сытников Р.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 2 место (Харченко М.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 2 место (Чернышенко Т.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 3 место (Шаврин А.)
	Всероссийская Олимпиада на Учи.ру по математике, 1 место (Шейхислямов Э.)
Серикова Л.А.	«Умный мамонтёнок», олимпиада, диплом 1 степени (Шейхислямов Э.)
Всероссийская олимпиада	«Умный мамонтёнок», олимпиада, диплом 1 степени (Зилинская В.)
	«Умный мамонтёнок», олимпиада, диплом 1 степени (Веркеева Ж.)
	«Умный мамонтёнок», олимпиада, диплом 2 степени (Колесников В.)
	«Умный мамонтёнок», олимпиада, диплом 2 степени (Шаврин А.)
	«Умный мамонтёнок», олимпиада, диплом 2 степени (Орехова С.)
	«Умный мамонтёнок», олимпиада, диплом 2 степени (Спынов Д.)
<b>Мероприятия (иное)</b>	
Бэшимова А.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дол-игра «Финансики» 14.04.2022г.</li> <li>• Дол-игра «Финансовые ребусы» 29.03.2022г.</li> <li>• Дол-игра «Личные финансы» 29.03.2022г</li> </ul>
Дидковская А.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовый зачет 06.12.2021г.</li> <li>• Дол-игра «Финансики» 30.03.2022г.</li> <li>• Дол-игра «Финансовые ребусы» 08.04.2022г.</li> <li>• Дол-игра «Личные финансы» 08.04.2022г.</li> <li>• Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2022г.</li> </ul>

**ВЫВОДЫ:**

1. Методическая работа с педагогическими кадрами в 2021/ 2022 учебном году проводилась на удовлетворительном уровне.