

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001  
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,  
тел. (3652) 325-183, e-mail: [zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru](mailto:zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru)

---

**Отчёт**  
**учителя начальных классов**  
**Ваитовой Руние Надимовны**  
**по внеурочной деятельности в 3 классе**  
**за 2021 – 2022 учебного года**

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования внеурочной деятельности школьников уделяется особое внимание, определяется ее сущность и основное назначение, которое заключается «в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени».

**Внеурочная деятельность** является составной частью учебно-воспитательного процесса.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**На основании основных задач, изложенных в приложении к письму Минобрнауки РФ «Об организации ВД при введении ФГОС общего образования» обозначены основные задачи ВД в МБОУ «Журавлёвская школа»**

Выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие творческих способностей, получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества

Закрепление и создание условий для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов

Усиление педагогического влияния на жизнь учащихся в свободное от учебы

время, оказание помощи в «поисках себя»

**В 3 классе внеурочная деятельность представлена так:**

**Список кружковцев:**

<b>НАЗВАНИЕ ВД</b>	<b>Ф.И учащихся</b>
«Художественный»	<b>Позевич Александр</b>
	<b>Мазнева Мария</b>
	<b>Юрченко Владислав</b>
	<b>Король Варвара</b>
	<b>Гальчевская Виктория</b>
	<b>Боков Ростислав</b>
«Уроки нравственности»	<b>Трудинова Виктория</b>
	<b>Микишева Анастасия</b>
	<b>Ильина Виолетта</b>
	<b>Бекманбетова Алимэ</b>
	<b>Келлер Виталий</b>
	<b>Якубова Зарина</b>
«Азбука ДД»	<b>Меметов Амин</b>
	<b>Король Варвара</b>
	<b>Якубова Зарина</b>
	<b>Боков Ростислав</b>
	<b>Ильина Виолетта</b>
«НТМ»	<b>Кириленко Ярослав</b>
	<b>Позевич Александр</b>
	<b>Микишева Анастасия</b>
	<b>Мазнева Мария</b>
	<b>Король Варвара</b>
	<b>Веркеев Дмитрий</b>
	<b>Гальчевская Виктория</b>
	<b>Трудинова Виктория</b>
	<b>Сытников Матвей</b>
	<b>Келлер Виталий</b>
	<b>Негодяева София</b>
	<b>Ягьяева Сафие</b>
	<b>Кузнецова Светлана</b>
	<b>Выродов Владимир</b>
	«Занимательный русский язык»
<b>Кириленко Ярослав</b>	
<b>Ягьяева Сафие</b>	
<b>Кузнецова Светлана</b>	
<b>Юрченко Владислав</b>	
<b>Выродов Владимир</b>	

	<b>Негодяева София</b>
	<b>Бекманбетова Алим</b>
	<b>Келлер Виталий</b>
	<b>Сытников Матвей</b>
	<b>Король Варвара</b>
	<b>Веркеев Дмитрий</b>

**Школьные мероприятия** являются компонентами внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в данных проектах позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Педагог, включая детей в деятельность, оказывает им педагогическую поддержку в развитии интереса к учебе, творчеству, занятиям физической культурой и т.д., старается раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, коммуникативные и др. способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии ребёнка.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность.

**В соответствии с требованиями ФГОС** «внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)».

**ВД имеет три уровня результатов обучающихся:**

1-й уровень – ребенок знает и понимает общественную жизнь

2-й уровень – ребенок ценит общественную жизнь

3 –й уровень – ребёнок самостоятельно действует в общественной жизни

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.

Организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно:

- максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося,

- обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры,

инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочная деятельность для младших школьников – это способ научиться тому, чему не может научить обычный урок, это ориентация в реальном мире, проба себя, поиск себя. Разнообразная форма организации внеурочной деятельности значительно повышает активность и работоспособность детей, способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, а значит эффективности обучения.

Ученики начальной школы – это самые благодарные слушатели и участники учебного процесса. Они же с энтузиазмом включаются в активную внеурочную деятельность. Получение ребенком такой возможности означает не только и не столько включение в занятия по интересам, сколько иной способ существования – безоценочный, но обеспечивающий достижение успеха в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным предметам. По сути дела, внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Во внеурочной деятельности ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

На базе МБОУ «Журавлёвская школа» была организована выставка художественных работ «Золотой дождь осени», «Наши мамы», «Здравствуй, Новый 2022 год!»

Были произведены выпуски стенгазет к дню учителя, к празднику народного единства.

Организована выставка Новогодних плакатов 2022!

Во время работы кружка «Азбука дорожного движения» ребята изучали во время игры правила дорожного движения.

Во время работы кружка «Техническое моделирование» ребята работали над аппликацией и конструирования из природных материалов. Во время работы кружка НТМ научились вырезать снежинки, а на художественном кружке нарисовали коллективную работу «Дедушка Мороз!»

В первом полугодии 2021 -2022у.г. все занятия кружков пользовались большим авторитетом у учащихся 3 класса. Ребята с удовольствием и регулярно посещали и работали во время занятий.

Таким образом, следует подчеркнуть, что эффективно выстроенная работа учителя является одним из условий успешной реализации внеурочной деятельности.

Я ожидаю, что в результате, на выходе из начальной школы, получу:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- сформированное уважительное отношение к своему селу, школе;
- развитое чувство гражданственности и патриотизма;
- более высокий уровень социальной культуры учащихся и их родителей.

Работа над внедрением стандарта подводит к следующим выводам:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Итогом такой работы должен быть заданный образовательный результат – научить детей осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных, в более широком смысле – научить их социализироваться, адаптироваться в разных общественных формациях.