

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира,15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
тел. (3652) 325-183, e-mail: zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru

***Анализ воспитательной работы
классного руководителя
6 класса за 2021-2022 учебный год
Шутюк Татьяны Николаевны***

Цель воспитательной работы: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В начале года были поставлены следующие задачи:

- Воспитывать любовь к родному краю, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, верность духовным традициям России.
- Формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формировать потребность к самосовершенствованию и саморазвитию, способность адаптироваться в окружающем мире, способность сделать правильный выбор.
- Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям.
- Формировать осознание духовных основ русской культуры, культуuroбразующей роли православия для России, способность к творчеству, умение понимать и ценить прекрасное.
- Формировать здоровый образ жизни, осознание физического и духовного здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.
- Формировать целостную и научно обоснованную картину мира, развивать познавательные способности.
- Развивать творческие способности, предоставлять возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям обучающихся. Все мероприятия (классные и общешкольные) проводились в соответствии с утвержденными планами воспитательной работы, имели различную тематику и были направлены на развитие личности обучающихся.

В течении года были проведены следующие беседы:

- по профилактике дорожного движения – об осторожности на дорогах;
- по профилактике самовольных уходов из дома – предупреждение бытового насилия;
- по профилактике суицида – как преодолеть жизненные трудности;
- о соблюдении правил личной безопасности;
- о соблюдении правил ПДД и ППБ;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях, травмах, несчастных случаях.

Характеристика класса

В 5 классе 16 обучающихся: 10 мальчиков и 6 девочек. Работоспособность класса хорошая. Все дети учатся в меру своих возможностей: 3 отличника: Ахтемова Фериде,

Падышева Сабина, Вайтова Мерьем (19%), 3 хорошиста: Аблаев Юсуф, Лысенко Павел, Поярков Роман (19%). Обучающиеся, которые имеют 1-2 «3»: Щербак Анастасия (Английский язык, немецкий язык). Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко. Все учащиеся класса имеют общественные поручения и успешно с ними справляются. Дисциплина в классе хорошая, но есть «проблемные» ученики. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога.

Староста класса: Падышева Сабина

Заместитель старосты: Аблаев Энвер

Министерство образования: Вайтова Мерьем, Аблаев Юсуф

Министерство здравоохранения и милосердия: Сулыма Денис

Министерство спорта: Аблаев Энвер, Лысенко Павел, Абдурахманов Ридван

Министерство культуры: Щербак Анастасия, Филатова Анастасия, Ахтемова Фериде

Министерство экологии: Радченко Марина, Король Вячеслав

Министерство экономики: Падышева Сабина

Министерство безопасности: Поярков Роман

Министерство труда и права: Меметов Дамир

Министерство информации: Куренной Александр

Организация внеурочной деятельности

Велась систематическая работа по вовлечению детей в учебную и внеурочную деятельность, что дало положительные результаты. В течение всего учебного года дети принимали участие в различных школьных и внеклассных мероприятиях, участвовали в конкурсах, интернет-викторинах.

Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по двенадцати направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не самостоятельны.

Организация учебно-познавательной деятельности

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года все учащиеся были переведены в 6 класс.

Активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют: Ахтемова Ф., Падышева С., Вайтова М., Аблаев Ю., Лысенко П., Щербак А.

В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Король В., Радченко М., Куренной А., Абдурахманов Р.

Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей.

Эффективность внеклассной и внешкольной воспитательной работы

В соответствии с воспитательными целями и задачами школы, а также особенностями развития классного коллектива приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.

Особое место в воспитательном процессе можно отвести классным часам. Все проведенные тематические классные часы были запланированы и проведены по основным направлениям нравственного просвещения, профилактике вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно–транспортного травматизма учащихся. Они способствовали воспитанию сознательной любви к Родине, проявлению уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны, формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Также тематические творческие выставки поделок и рисунков, проведенные в классе и в школе, способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Мероприятия в классе проходили на высоком уровне, дети с удовольствием готовились к ним.

Выводы:

- 1) Можно констатировать на основе проведенного анализа деятельности класса и родителей, что класс высокоорганизованный, как и родители.
- 2) Дети хорошо адаптировались к новым условиям.
- 3) Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников,

на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) Продолжить работу по сплочению классного коллектива.
- 2) Уделять больше внимания раскрытию индивидуальных возможностей детей.
- 3) Вовлекать в исследовательскую деятельность.
- 4) Сохранить «отличников».