

Интеллектуальная игра по русскому языку (5 класс)

Цели: закрепление знаний, полученных на уроках русского языка; формирование положительной мотивации к изучению русского языка; развитие логического мышления, расширение кругозора учащихся.

Краткое описание: игра проводится среди учащихся 5 класса; класс делится на 4 команды, состав команды – 5 человек. Каждая группа учащихся избирает капитана и придумывает название команды.

Оборудование: задания на карточках; чистые листы на столах для записи ответов.

Ход игры

КОНКУРС 1. «РАЗМИНКА» (устно)

Все вы знаете много народных пословиц и поговорок. Чтобы немного размяться, мы сейчас их вспомним. (Учитель зачитывают начало пословицы, а команда должна продолжить. За верный ответ – 1 балл.)

1. Что посеешь, ... (то и пожнешь).
2. Без труда... (не вынешь и рыбку из пруда).
3. Кончил дело – ... (гуляй смело).
4. Волков бояться – ... (в лес не ходить).
5. С кем поведешься – ... (от того и наберешься).
6. Как аукнется – ... (так и откликнется).
7. За двумя зайцами погонишься – ... (ни одного не поймаешь).
8. Тяжело в учении – ... (легко в бою).
9. Любишь кататься – ... (люби и саночки возить).
10. Учение – свет, ... (а неученье – тьма).
11. Семь раз отмерь... (один раз отрежь).
12. Не имей сто рублей,... (а имей сто друзей).

КОНКУРС 2. «ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОПОРЦИИ» (на карточках)

Разгадайте принцип, по которому составлены данные «фонетические пропорции» (соотношения, равенства), и решите их. Чего не хватает? (за каждый правильный ответ – 1 балл).

- 1) А / Я = О / ? (**Ё**)
- 2) М / М' = Р / ? (**Р'**)
- 3) В Б / Ф П = З' Ж / ? (**С' Ш**)
- 4) ЯР / РАЙ = ЕШЬ / ? (**ШЕЙ**)
- 5) ТОПОР / РОПОТ = ЛЕД / ? (**ТОЛЬ**)

Что такое толь? (**дополнительный балл**). *Толь – пропитанный водонепроницаемым составом картон, употребляемый как кровельный, изоляционный материал.

КОНКУРС 3. «СОБЕРИ СЛОВА» (устно, делают пометки на листах)

Соберите слова, которые спрятались в других словах. Слушайте внимательно, делайте пометки в рабочих листах (за каждое слово – 1 балл).

- 1) Приставка – в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень – в слове СНЕЖИНКА, суффикс – в слове ЛЕСНИК, а ОКОНЧАНИЕ – в слове УЧЕНИКИ (**подснежники**).
- 2) Корень – в слове ДВОРНИК, суффикс – в слове СТОЛОВАЯ, окончание – в слове ЗЕЛЁНЫЙ (**дворовый**).
- 3) Приставка – в слове ЗАХОД, корень – в слове ГОРОДА, суффикс – в слове СТОРОНКА, окончание – в слове ЗИМА (**загородка**).
- 4) Корень – в слове МОЛОДОЙ, суффикс – в слове ПАЛЬЦЫ, окончание – в слове ТРАВЫ (**молодцы**).

Вы большие молодцы, потому что успешно справились с этим заданием!

КОНКУРС 4. «РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА» (стихотворения на карточках)

Перед вами два стихотворения. Первое принадлежит перу В. Берестова («Луноход»)

1. Прочитайте стихотворение и скажите, сколько в нем слов, имеющих такой же корень, как и в слове *лунатик*?

Луноход

Оставляет он рисунки

Прилунился лунолёт.

На поверхности Луны.

В лунолёте - луноход.

Пыли много, ветра нет.

Цирки, кратеры и лунки

Жить рисункам тыщу лет!

Луноходу не страшны.

(**Луноход, прилунился, лунолёт, Луны**; лунка – не однокоренное слово!).

(За каждое найденное слово – **1 балл**).

КОНКУРС 5. «БЛИЦ-ОПРОС» (устно) (правильный ответ – **1 балл**)

1. Сколько букв в русском алфавите? (**33**)
2. Сколько согласных звуков в русском языке? (42 звука: **6 гласных и 36 согласных**)
3. Часть речи, обозначающая предмет (**существительное**).
4. Слово «белый» по отношению к слову «чёрный» (**антонимы**).
5. Он бывает между корнем и окончанием в слове (**суффикс**).
6. Неопределённая форма глагола (**инфинитив**).
7. Изменение глагола по лицам и числам (**спряжение**).
8. Слово или сочетание слов, называющее того, к кому (чему) обращена речь (**обращение**).
9. Часть слова без окончания (**основа**).
10. Член предложения, отвечающий на вопросы *какой? чей?* (**определение**).
11. Предложение с двумя грамматическими основами (**сложное**).
12. Раздел русского языка, изучающий звуки и буквы (**фонетика**).

КОНКУРС 6. «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ» (устно; делают пометки в рабочих листах)

Внимательно послушайте миниатюру **Феликса Давидовича Кривина** из книги «**Принцесса Грамматика, или Потомки древнего глагола**» (текст читается 2 раза). Ответьте на вопрос: какие

пословицы, фразеологизмы со словом **язык** он использовал? Вспомните другие пословицы и фразеологизмы со словом **язык**.

Говорят, наши пороки – продолжение наших добродетелей. В этом случае такая добродетель, как язык, имеет весьма пышное продолжение. По крайней мере, больше тратится усилий, чтобы заставить его замолчать, нежели на то, чтобы поощрить его к разговору. Ну, допустим, кого-то **тянут за язык**, кому-то **развязывают язык**, с кем-то **находят общий язык**... А все остальное – призыв к молчанию. Тут надо и **прикусить язык**, и **придержаться язык**, и **проглотить язык** – в особо опасных случаях. Рекомендуется **держаться язык на привязи**, а проще говоря – **за зубами**. В противном случае – тут тебе и пожелание **типуна на язык**, и совет **языку отсохнуть**, и сожаление, что **язык без костей**. Дело, впрочем, не ограничивается одними пожеланиями. Совершается немало решительных действий, чтобы не дать языку заговорить: **и наступают на язык**, и **укорачивают язык**, и стараются не дать языку воли. Потому что считается, что язык наш – враг наш, что он страшнее пистолета, что он длинный, что он злой и вообще плохо подвешен. О добрых языках почему-то в народе умалчивают. И даже всемогущее Слово считают всего лишь серебром, тогда как молчание – золотом. Если судить по этим изречениям, можно подумать, что людям вообще не нужен язык, что он для них – обуза. Но и то плохое, что сказано о языке, сказано благодаря языку... На этом и основывается оптимизм лингвистов...

Фразеологизмы:

Тянуть за язык – вынуждать что-либо сказать, ответить.

Развязать кому-то язык – заставить говорить.

Находить общий язык – договариваться.

Прикусить язык – замолчать.

Придержаться язык – помалкивать, поменьше говорить.

Проглотить язык – замолчать.

Держать язык на привязи / за зубами – молчать, не болтать, не говорить лишнего, быть осторожным в высказываниях.

Типун тебе на язык – недоброе пожелание тому, кто говорит не то, что следует.

Чтоб у меня язык отсох – клятвенное заверение в том, что сказанное мной – правда.

Язык без костей – кто-то очень болтлив, болтает всякий вздор.

Наступают на язык – заставляют молчать.

Укоротить язык – заставить кого-либо поменьше болтать, быть менее дерзким.

Не давать языку воли – не позволять говорить лишнее.

Длинный язык – кто-то очень болтлив, говорит много лишнего.

Злой язык – манера, способность остро, резко, насмешливо говорить, судить о ком-либо, чем-либо.

Язык плохо подвешен – кто-то не умеет свободно излагать свои мысли.

Пословицы:

Язык мой – враг мой: прежде ума рыщет, беды ищет.

Слово – серебро, молчание – золото.

КОНКУРС 7. «ПАРОЧКИ СЛОВ» (устно)

Запишите пары слов: *песня* и *стих*, *гол* и *нас*, *два* и *три*. Все вторые слова в этих парах обладают свойством, которым не обладает ни одно из первых слов. Назовите это свойство (правильный ответ – 3 балла).

(Вторые слова могут пониматься как глагольные формы).

КОНКУРС 8. «СИНТАКСИЧЕСКИЙ» (устно; делают пометки в рабочих листах)

Составьте предложение, выполнив предварительные действия (правильно построенное предложение – 3 балла):

1. Из предложения «Стеной стоят желтые колосья пшеницы» возьмите определение.
2. Прибавьте подлежащее из предложения «Листья падают».
3. Из предложения «Пушкин очень любил осень» возьмите дополнение.
4. Добавьте обстоятельство из предложения «Осень щедро одаривает леса краской».
5. Добавьте сказуемое из предложения «Весна выстлала на лугу разноцветный ковер».
6. Из предложения «Куда ведете нас, дороги?» возьмите существительное, которое является обращением.

(Желтыми листьями осень щедро выстлала дороги).

КОНКУРС 9. «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ» (устно)

1. В названии какого дня недели есть удвоенная согласная? (**суббота**)
2. Какой падеж существительных никогда не употребляется с предлогом? (**именительный**)
3. Чем похожи существительные *ножницы*, *брюки*, *чернила*? (**они употребляются только во множественном числе**)
4. Какую часть слова можно в земле найти? (**корень**)
5. Каким членом предложения является обращение? (**обращение не является членом предложения**)
6. Может ли в слове быть сто одинаковых букв (**стол, стон, стог, стой, сток**).
7. Как правильно сказать: *у рыб нет зуб*, *у рыбов нет зубов*, *у рыбей нет зубей* (**у рыб есть зубы**)
8. Какую строчку не может прочитать ни один ученый? (**строчку, прошитую на швейной машине**)

КОНКУРС 10. «СОБЕРИ ТЕКСТ» (раздаточный материал)

Расположите данные вам предложения в правильном порядке, чтобы получился связанный текст. Команды должны собрать два текста. По итогам конкурса капитаны команд читают тексты вслух (правильно составленный текст оценивается в 3 балла).

Ответы Текст №1

1. Змеиный хвост заспорил с головой о том, кому ходить впереди.
2. Голова сказала: «Ты не можешь ходить спереди, у тебя нет глаз и ушей».
3. Хвост сказал: «А зато во мне сила, я тебя двигаю, если захочу да обернусь вокруг дерева, ты с места не тронешься».
4. Голова сказала: «Разойдемся!».

5. И хвост оторвался от головы и пополз вперед.
6. Но только что он отполз от головы, попал в трещину и провалился.

Текст №2

1. У одного отца было два сына.
2. Он сказал им: «Умру, разделите все пополам».
3. Когда отец умер, сыновья не могли разделить без спора.
4. Они пошли судиться к соседу.
5. Сосед спросил у них: «Как вам отец велел делиться?»
6. Они сказали: «Он велел делить все пополам».
7. Тогда сосед сказал: «Так разорвите пополам все платья, разбейте посуду»
8. Братья послушали соседа, и у них ничего не осталось.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

«Фонетические пропорции»

- 1) А / Я = О / ?
- 2) М / М' = Р / ?
- 3) В Б / Ф П = З' Ж / ?
- 4) ЯР / РАЙ = ЕШЬ / ?
- 5) ТОПОР / РОПОТ = ЛЕД / ?

«Фонетические пропорции»

- 1) А / Я = О / ?
- 2) М / М' = Р / ?
- 3) В Б / Ф П = З' Ж / ?
- 4) ЯР / РАЙ = ЕШЬ / ?
- 5) ТОПОР / РОПОТ = ЛЕД / ?

«Родственные слова»

Луноход

Прилунился лунолёт.
В лунолёте - луноход.
Цирки, кратеры и лунки
Луноходу не страшны.
Оставляет он рисунки
На поверхности Луны.
Пыли много, ветра нет.
Жить рисункам тыщу лет!

«Родственные слова»

Луноход

Прилунился лунолёт.
В лунолёте - луноход.
Цирки, кратеры и лунки
Луноходу не страшны.
Оставляет он рисунки
На поверхности Луны.
Пыли много, ветра нет.
Жить рисункам тыщу лет!

«Фонетические пропорции»

- 1) А / Я = О / ?
- 2) М / М' = Р / ?
- 3) В Б / Ф П = З' Ж / ?
- 4) ЯР / РАЙ = ЕШЬ / ?
- 5) ТОПОР / РОПОТ = ЛЕД / ?

«Фонетические пропорции»

- 1) А / Я = О / ?
- 2) М / М' = Р / ?
- 3) В Б / Ф П = З' Ж / ?
- 4) ЯР / РАЙ = ЕШЬ / ?
- 5) ТОПОР / РОПОТ = ЛЕД / ?

«Родственные слова»

Луноход

Прилунился лунолёт.
В лунолёте - луноход.
Цирки, кратеры и лунки
Луноходу не страшны.
Оставляет он рисунки
На поверхности Луны.
Пыли много, ветра нет.
Жить рисункам тыщу лет!

Луноход

Прилунился лунолёт.
В лунолёте - луноход.
Цирки, кратеры и лунки
Луноходу не страшны.
Оставляет он рисунки
На поверхности Луны.
Пыли много, ветра нет.
Жить рисункам тыщу лет!

Текст №1

И хвост оторвался от головы и пополз вперед.

Голова сказала: «Разойдемся!».

Но только что он отполз от головы, попал в трещину и провалился.

Голова сказала: «Ты не можешь ходить спереди, у тебя нет глаз и ушей».

Змеиный хвост заспорил с головой о том, кому ходить впереди.

Хвост сказал: «А зато во мне сила, я тебя двигаю, если захочу да обернусь вокруг дерева, ты с места не тронешься».

Текст №2

Тогда сосед сказал: «Так разорвите пополам все платье, разбейте посуду»

Сосед спросил у них: «Как вам отец велел делиться?»

Они сказали: «Он велел делить все пополам».

Он сказал им: «Умру, разделите все пополам».

Они пошли судиться к соседу.

У одного отца было два сына.

Когда отец умер, сыновья не могли разделиться без спора.

Текст №1

И хвост оторвался от головы и пополз вперед.

Голова сказала: «Разойдемся!».

Но только что он отполз от головы, попал в трещину и провалился.

Голова сказала: «Ты не можешь ходить спереди, у тебя нет глаз и ушей».

Змеиный хвост заспорил с головой о том, кому ходить впереди.

Хвост сказал: «А зато во мне сила, я тебя двигаю, если захочу да обернусь вокруг дерева, ты с места не тронешься».

Текст №2

Тогда сосед сказал: «Так разорвите пополам все платье, разбейте посуду»

Сосед спросил у них: «Как вам отец велел делиться?»

Они сказали: «Он велел делить все пополам».

Он сказал им: «Умру, разделите все пополам».

Они пошли судиться к соседу.

У одного отца было два сына.

Когда отец умер, сыновья не могли разделиться без спора.

КОНКУРС 3. «СОБЕРИ СЛОВА

Соберите слова, которые спрятались в других словах. Слушайте внимательно, делайте пометки в рабочих листах (за каждое слово – **1 балл**).

- 1) Приставка – в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень – в слове СНЕЖИНКА, суффикс – в слове ЛЕСНИК, а ОКОНЧАНИЕ – в слове УЧЕНИКИ
- 2) Корень – в слове ДВОРНИК, суффикс – в слове СТОЛОВАЯ, окончание – в слове ЗЕЛЁНЫЙ
- 3) Приставка – в слове ЗАХОД, корень – в слове ГОРОДА, суффикс – в слове СТОРОНКА, окончание – в слове ЗИМА
- 4) Корень – в слове МОЛОДОЙ, суффикс – в слове ПАЛЬЦЫ, окончание – в слове ТРАВЫ

КОНКУРС 3. «СОБЕРИ СЛОВА

Соберите слова, которые спрятались в других словах. Слушайте внимательно, делайте пометки в рабочих листах (за каждое слово – **1 балл**).

- 1) Приставка – в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень – в слове СНЕЖИНКА, суффикс – в слове ЛЕСНИК, а ОКОНЧАНИЕ – в слове УЧЕНИКИ
- 2) Корень – в слове ДВОРНИК, суффикс – в слове СТОЛОВАЯ, окончание – в слове ЗЕЛЁНЫЙ
- 3) Приставка – в слове ЗАХОД, корень – в слове ГОРОДА, суффикс – в слове СТОРОНКА, окончание – в слове ЗИМА
- 4) Корень – в слове МОЛОДОЙ, суффикс – в слове ПАЛЬЦЫ, окончание – в слове ТРАВЫ

КОНКУРС 3. «СОБЕРИ СЛОВА»

Соберите слова, которые спрятались в других словах. Слушайте внимательно, делайте пометки в рабочих листах (за каждое слово – **1 балл**).

- 1) Приставка – в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень – в слове СНЕЖИНКА, суффикс – в слове ЛЕСНИК, а ОКОНЧАНИЕ – в слове УЧЕНИКИ
- 2) Корень – в слове ДВОРНИК, суффикс – в слове СТОЛОВАЯ, окончание – в слове ЗЕЛЁНЫЙ
- 3) Приставка – в слове ЗАХОД, корень – в слове ГОРОДА, суффикс – в слове СТОРОНКА, окончание – в слове ЗИМА
- 4) Корень – в слове МОЛОДОЙ, суффикс – в слове ПАЛЬЦЫ, окончание – в слове ТРАВЫ

КОНКУРС 3. «СОБЕРИ СЛОВА

Соберите слова, которые спрятались в других словах. Слушайте внимательно, делайте пометки в рабочих листах (за каждое слово – **1 балл**).

- 1) Приставка – в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень – в слове СНЕЖИНКА, суффикс – в слове ЛЕСНИК, а ОКОНЧАНИЕ – в слове УЧЕНИКИ
- 2) Корень – в слове ДВОРНИК, суффикс – в слове СТОЛОВАЯ, окончание – в слове ЗЕЛЁНЫЙ
- 3) Приставка – в слове ЗАХОД, корень – в слове ГОРОДА, суффикс – в слове СТОРОНКА, окончание – в слове ЗИМА
- 4) Корень – в слове МОЛОДОЙ, суффикс – в слове ПАЛЬЦЫ, окончание – в слове ТРАВЫ

