

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП 9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
e-mail: school_simferopolsiy-rayon8@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНА Заседание МО естественно-математического цикла (протокол от « 30 » 08 2023г. № 4 Руководитель МО <i>Т.А. Яковлева</i> Т.А. Яковлева	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по ВР <i>В.В. Сенина</i> В.В. Сенина « 30 » августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНА Приказ МБОУ «Журавлёвская школа» от « 30 » 08 2023г. № 220
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МАТЕМАТИКА»

Класс: 9
Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы 2023/2024 гг.
Количество часов по учебному плану:
всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю
Уровень изучения предмета – базовый

Рабочую программу составила учитель математики
Дидковская Анна Павловна

с. Журавлёвка, 2023 г.

Рабочая программа по алгебре для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);
- Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2014 г. Авторская программа по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.;
- Бурмистрова Т. А, « Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 класс» Изд. «Просвещение», 2014;
- Программа математического кружка «За страницами учебника математики. Подготовка к ОГЭ по математике», ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы;
- Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы ФГОС ООО) МБОУ «Журавлёвская школа», рассмотренной на педагогическом совете №17 от 30.08.2023 и утвержденной приказом по школе от 30.08.2023г. № 220.
- Методических рекомендаций КРИППО об особенностях преподавания математики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 учебном году;
- Минобрнауки РФ от 18.08.2017 года №09-1672;
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «Журавлёвская школа» на 2022/2023 учебный год, рассмотренного на педагогическом совете протокол №17 от 30.08.2023г.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Журавлёвская школа».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КРУЖКА

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- сформированность компонентов целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; проводить логическое рассуждение, строить умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определение целей, распределение функций и ролей участников, их взаимодействия и общих способов работы в группе; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформированность и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

- сформированность первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных, математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА

1. Числа (2 часа)

Вычисления. Упрощение выражений

2. Буквенные выражения(2 часа)

Нахождение значений выражения. Упрощение выражений

3. Тождественные преобразования (5 часов)

Сокращение дробей. Разложение на множители. Упрощение выражений. Доказательство тождеств

4. Уравнения и системы уравнений (11 часов)

Линейные уравнения. Дробно-рациональные уравнения. Квадратные уравнения. Биквадратные уравнения. Решение уравнений введением новой переменной. Решение задач с помощью уравнений. Системы уравнений. Решение систем уравнений способом подстановки. Решение систем уравнений способом сложения. Решение задач с помощью систем уравнений.

5. Неравенства (5 часов)

Линейные неравенства. Дробно-рациональные неравенства. Квадратичные неравенства. Системы неравенств.

6. Последовательности и прогрессии (2 часа)

Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия

7. Функции и их графики (3 часа)

Линейная функция. Квадратичная функция. Кубическая функция.

8. Подготовка к ОГЭ (4 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Количество часов	
1. Числа	2	День Знаний. День окончания Второй Мировой войны Международный день распространения грамотности.
2. Буквенные выражения	2	День работника дошкольного образования.
3. Тожественные преобразования	5	Международный день пожилых людей. День отца в России. День учителя. День народного единства. День начала Нюрнбергского процесса.
4. Уравнения и системы уравнений	11	День матери. День государственного герба Российской Федерации. День неизвестного солдата. День волонтера в России. День Героев Отечества. День Конституции РФ. День российского студенчества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
5. Неравенства	5	80 лет о дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. День российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День защитника Отечества.
6. Последовательности и прогрессии	2	День воссоединения Крыма с Россией. Всемирный день театра
7. Функции и их графики	3	День космонавтики. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

8. Подготовка к ОГЭ	4	Всемирный день Земли. Праздник Весны и Труда. День Победы День детских общественных организаций России.
Итого:	34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема	Кол-во часов
	По плану	По факту		
Числа				2
1	06.09		1.Вычисления	1
2	13.09		2.Вычисление выражений	1
Буквенные выражения				2
3	20.09		1.Нахождение значений выражения	1
4	27.09		2.Вычисление буквенных выражений	1
Тождественные преобразования				5
5	04.10		1.Сокращение дробей	1
6	11.10		2.Разложение на множители	1
7	18.10		3.Упрощение выражений	1
8	25.10		4.Доказательство тождеств	1
9	08.11		5.Упрощение выражений	1
Уравнения и системы уравнений				11
10	15.11		1.Линейные уравнения	1
11	22.11		2.Дробно-рациональные уравнения	1
12	29.11		3.Квадратные уравнения	1
13	06.12		4.Биквадратные уравнения	1
14	13.12		5. Решение уравнений введением новой переменной	1
15	20.12		6.Решение задач с помощью уравнений	1
16	27.12		7.Системы уравнений	1
17	10.01		8. Решение систем уравнений	1
18	17.01		9. Решение систем уравнений способом подстановки	1
19	24.01		10.Решение систем уравнений способом сложения	1
20	31.01		11.Решение задач с помощью систем уравнений	1
Неравенства				5
21	07.02		1.Линейные неравенства	1
22	14.02		2.Дробно-рациональные неравенства	1
23	21.02		3.Квадратичные неравенства	1
24	28.02		4.Системы неравенств	1

25	06.03		5. Решение систем неравенств	1
Последовательности и прогрессии				2
26	13.03		1. Арифметическая прогрессия. Формула n-го члена арифметической прогрессии	1
27	27.03		2. Геометрическая прогрессия. Формула n-го члена геометрической прогрессии	1
Функции и их графики				3
28	03.04		1. Линейная функция	1
29	10.04		2. Квадратичная функция	1
30	17.04		3. Кубическая функция	1
Подготовка к ОГЭ				4
31	24.04		1. Решение задач из сборника	1
32	08.05		2. Решение упражнений из сборника ОГЭ	1
33	15.05		3. Решение задач из сборника	1
34	22.05		4. Решение упражнений из сборника ОГЭ	1

