

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Журавлёвская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00830061 Код ОГРН 1159102024146 ИНН/КПП9109009819/910901001
ул. Мира, 15-а, с. Журавлёвка, Симферопольский район, Республика Крым, 297512,
тел. (3652) 325-183, e-mail: zhuravlevka.simferopolskiy@mail.ru

ПРИКАЗ

27.11.2020г.

№ 341

с. Журавлёвка

Об итогах методической недели «Современный урок как основной ресурс реализации ФГОС»

На основании годового плана на 2020/2021 учебный год, плана методической работы на 2020/2021 учебный год, приказа по школе от 21.10.2020г. № «О проведении методической недели «Современный урок как основной ресурс реализации ФГОС», с целью повышения теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа с 23.11.2020г. по 27.11.2020г. была проведена методическая неделя «Современный урок как основной ресурс реализации ФГОС». «Как построить современный урок, учитывая требования ФГОС? Какие новые формы, методы, приемы использовать на учебных занятиях для реализации системно-деятельностного подхода и формирования УУД? - основные вопросы, на которые пытались дать ответ педагоги школы, организуя открытые мероприятия в рамках недели. Все мероприятия проведены в соответствии с планом методической недели. Тема методической недели была актуальна для педагогов школы. Методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы, способствовала раскрытию внутреннего потенциала и детей, и учителей. Методическая неделя была организована на высоком профессиональном уровне, который стал следствием качественной работы административной команды школы, руководителей ШМО и педагогов, принявших участие в мероприятиях недели.

В понедельник 23.11.2020г. было открытие недели. Выставка методической литературы, дидактического материала. Выставка была организована руководителями ШМО.

Во вторник молодые и малоопытные учителя посещали уроки своих наставников: молодой учитель Марченко Т.И. посетила урок литературы в 9 классе у наставника Соловьёвой Т.И. по теме «А.С.Пушкин. «Евгений Онегин». Творческая история романа. Обзор содержания»; Ваитова Р.Н. посетила урок математики в 3-Б классе у наставника Климовой О.В. по теме «Площадь прямоугольника»; Шутюк Т.Н. посетила урок русского языка в 8 классе у наставника Соловьёвой Т.И. по теме «Обстоятельство и его виды».

Был проведён мастер-класс «Изюминка моего урока», на котором учителя делились опытом работы, а именно, показывали приёмы и формы работы, которые получают лучше всего и являются эффективными для мотивации учащихся и эффективны в формировании предметных и метапредметных компетенций. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рагулина В.Г. дала советы учителям, как сделать урок интересным.

В среду были проведены открытые уроки. В 8 класс проведён бинарный урок учителем физики Куртсеитовой Э.Б. и учителем биологии Яковлевой Т.А. Учителя использовали оборудование: ноутбук, телевизор, лабораторный набор по физике (цепь). На уроке была создана деловая рабочая атмосфера, в начале урока поставлена проблема. Учителя умело подвели к цели урока, психологически подготовили к восприятию материала. На уроке использовались различные формы классной работы: фронтальная, самостоятельная, индивидуальная. Использование ЭОР позволило педагогам реализовать принципы наглядности, доступности и

системности материала. Это стимулировало развитие мыслительной и творческой активности учащихся, увлечение предметами (физика и биология), обеспечило эффективность усвоения материала на уроке. Учителя использовали технологии обучения :развивающее обучение: проблемное обучение (создание проблемных ситуаций, эвристическая беседа); исследовательская деятельность (постановка цели, выдвижение гипотезы, выбор методов и планирование исследования, прохождение этапов исследования, формулирование выводов); Информационные технологии: преобразование информации из одной формы в другую (конструирование схемы, составление на основании схемы обобщающего устного высказывания); информационно-коммуникационные технологии (работа с документом – презентация); здоровьесберегающие технологии (физминутка, рефлексия деятельности).

Бинарные уроки – одна из форм реализации межпредметных связей и интеграции предметов. Бинарный урок позволяет выявить связь различных предметов, делает обучение целостным и системным.

В 3-А классе был проведён открытый урок литературного чтения по теме «И.А.Крылов. «Мартышка и очки». На уроке учащиеся познакомились с басней А.И. Крылова «Мартышка и очки». На уроке учитель использовала компьютер, магнитную доску, учебник «Литературное чтение» 3 класс (автор Л.Ф.Климанова, М.2014г.), презентацию, портрет И.А. Крылова, иллюстрации к басням И.А.Крылова. Данный урок посвящен тому, чтобы создать условия для осознанного и выразительного чтения басни, умения слушать учителя. Цели и задачи, поставленные учителем перед уроком соответствовали содержанию урока. При проведении урока большое значение придавалось соблюдению основополагающих дидактических принципов: доступность предлагаемого материала, наглядность, индивидуальный подход, последовательность и систематичность. С помощью этих принципов и различных методов учителем были достигнуты поставленные задачи и цели и сформированы УУД. Все этапы соответствовали структуре, были логически последовательны и взаимосвязаны. Каждый этап учитель старался связать между собой для легкого и непринуждённого понимания темы учащимися. Содержание этапов соответствовало теме урока. В ходе урока учитель использовал следующие методы и приемы: словесный, наглядный, практический. Благодаря различным приёмам учитель сумел заинтересовать детей и воспитать положительное отношение к уроку. Были реализованы следующие методологические принципы: принцип наглядности (использовались различные наглядные материалы и презентация, элементы из разного материала и т.д.) Так как были использованы различные приёмы и методы, учитель смог создать положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысить речевую активность детей и сохранять интерес на протяжении всего урока. Учащиеся были заинтересованы в конечном результате. Активность была на высоком уровне, дети отвечали на поставленные учителем вопросы. В конце урока был подведён итог работы с детьми, где было выяснено, что учащиеся заинтересовала на уроке и чему они научились. Урок был эффективным.

В четверг 26 ноября 2020г. педагогом-психологом Клименко Л.Р. был проведён семинар «Психологические основы развития мыслительной деятельности младших школьников». Клименко Л.Р. подробно осветила вопрос мышления как процесса познавательной деятельности, отличающийся обобщенным и опосредованным отражением действительности. Семинар прошёл в форме беседы. С учителями педагогом-психологом решались логические задачи. Семинар прошёл интересно, познавательно.

В пятницу был проведён педагогический совет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», целью которого было выявление взаимосвязи эффективности урока и качества образования, определение путей повышения эффективности урока как основы качества образования. На педагогическом совете рассмотрены основные составляющие современного урока, влияющие на качество обучения учащихся. Педсовет способствовал повышению мотивации педагогов на применение современных технологий на уроках. Был просмотрен фильм «Новый взгляд на систему образования». Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рагулина В.Г. осветила вопросы совместной деятельности учителя и обучающихся на уроке, обозначила проблемы эффективности урока и пути повышения эффективности уроков. Рагулина В.Г. предоставила методическое пособие по созданию современного урока по ФГОС, где

показала алгоритм проектирования урока с точки зрения требований ФГОС. Яковлева Т.А., учитель биологии и географии, поделилась опытом работы по проведению бинарных уроков как одной из форм проведения современного урока». Ленивкина Т.Н., учитель начальных классов, поделилась опытом работы по формированию метапредметных компетенций на уроках в начальной школе. Соловьёва Т.И., учитель русского языка и литературы, провела мастер-класс проведения современного урока в форме урока-исследования. О современном уроке и его влиянии на здоровье учащихся говорила учитель начальных классов Климова О.В. Педагог-психолог Клименко Л.Р. осветила вопрос психологического сопровождения современного урока. На педагогическом совете решались педагогические ситуации, проводилось анкетирование учителей. Учителя, участвовавшие в методической неделе, продемонстрировали творческий подход, методическую грамотность, свой индивидуальный педагогический стиль и высокий профессиональный уровень.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать проведение методической недели «Современный урок как основной ресурс реализации ФГОС» на удовлетворительном уровне.

2. Объявить благодарность учителям по итогам методической недели: Яковлевой Татьяне Александровне, Куртсеитовой Эльвине Бахтияровне, Скрипник Жанне Анатольевне, Соловьёвой Татьяне Ивановне.

3. Яковлевой Татьяне Александровне, Куртсеитовой Эльвине Бахтияровне, Скрипник Жанне Анатольевне:

3.1. Пополнить банк опыта работы школы разработками открытых уроков.

4. Учителям школы:

4.1. Активно внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт

постоянно

5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Рагулиной Валентине Григорьевне:

5.1. Продолжить практику по обмену опытом и развитию инновационных проектов

в течение года

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



О.А. Переведенцева

С приказом от 27.11.2020г. № 341 ознакомлены:

 В.Г. Рагулина
подпись

27.11.2020г.
дата

 Э.Б. Куртсеитова
подпись

27.11.2020г.
дата

 Р.Н. Ваитова
подпись

27.11.2020г.
дата

 Т.Н. Ленивкина
подпись

27.11.2020г.
дата

 Т.А. Яковлева
подпись

27.11.2020г.
дата

27.11.2020г. Ж.А. Скрипник
подпись

 О.В. Климова
дата

 О.В. Климова
подпись

27.11.2020г.
дата

 Т.И. Соловьёва
подпись

27.11.2020г.
дата