

***Анализ воспитательной работы
классного руководителя
7 класса за 2021-2022 учебный год
Марченко Татьяны Ивановны***

Моя работа классного руководителя в 2021-2022 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися 7 класса, классным руководителем которого я являюсь второй год.

Целью воспитательной работы было создание благоприятных условий для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Основными задачами воспитательной работы были следующие:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, с природой, искусством, гражданина с правовым государством и гражданским обществом;
- овладение учащимися социальными, регулятивными, коммуникативными компетенциями.

Планировались результаты: -формирование у учащихся навыков самостоятельности:

- самоанализа, самооценки, самоуправления;
- гражданское и патриотическое самосознание;
- приобщение к нравственным, духовным ценностям;
- уважительное отношение к старшим, забота о младших.

С данными задачами старалась справляться, находить альтернативные решения. Для этого были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в течение учебного года.

Общая статистика по классу:

На начало учебного года в классе обучалось 13 человек. На конец года общее количество обучающихся класса – 13 человек: 8 девочек и 5 мальчиков.

Анализ развития коллектива класса

Ведущей воспитательной задачей является формирование нравственного сознания, куда входят следующие качества: дисциплина, ответственность, объективная самооценка, формирование нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей.

Особенности нравственно-психологического климата в классе, характер взаимоотношений обучающихся.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту.

В классе имеются группы по интересам, ребята вместе выполняют поручения, посещают внешкольные мероприятия (Николенко Таня, Лисица София, Орехова Вероника, Куртеминова Динара, Веркеева Диана).

Взаимоотношения между школьниками.

По результатам анкетирования 50 % отметили хорошее взаимоотношение в классе, 30% - удовлетворительные и 20 % нейтральные.

Общественное мнение класса находится на средней ступени развития. В классе есть лидер – Николенко Татьяна.

Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности.

Классное ученическое самоуправление.

Должность	ФИ обучающегося	Функциональные обязанности	Результат работы
Председатель классного самоуправления (староста)	Николенко Татьяна	Забота о документации, Посещение ШУС, контроль за успеваемостью.	передает и собирает необходимую информацию
Актив класса			
Министерство образования	Веркеева Диана.	решение вопросов интеллектуального характера	помощь отстающим

Министерство дисциплины и порядка	Бодневич Иван	отвечает за посещаемость, опоздание, контроль дежурства	Порядок на уроках и в школьных рекреациях на переменах
Министерство спорта и туризма	Лисица София	Подготовка материала по спортивным обзорениям, организация и проведение спортивных мероприятий	периодические выступления на классном часе
Министерство культуры	Орехова Вероника		помощь в организации классных и общешкольных мероприятий
Министерство труда	Куртеминова Динара	организация общественных трудовых десантов	качественное проведение классных и общешкольных трудовых десантов
Министерство СМИ	Судейманова Севинч	Выпуск плакатов, газет, оформление стендов, афиш	выпуск конкурентоспособных печатных материалов

Эффективность классного ученического самоуправления осуществляется на должном уровне. Все учащиеся серьезно относятся к своим обязанностям.

Уровень знаний, умений и навыков обучающихся класса

Учебный год закончили:

«на хорошо» - 2 человека.

«на удовлетворительно» - 11 человек.

Дисциплина в классе хорошая, но порой приходится ее сдерживать на некоторых уроках, так как учащиеся активные, любят высказывать свое мнение.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, есть в классе болезненные дети.

В течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися, которые имеют постоянные проблемы в выполнении домашнего задания и пропусках уроков (Мищенко

Николай, Беляев Артем). Каждый поступок детей обсуждается после уроков при подведении итогов учебного дня в частном порядке или в коллективе.

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе:

За указанный период были проведены следующие классные часы:

День Крымской и Российской государственности, «День народного единства», День толерантности, «Мы – против СПИДа», «Герои Отечества», уроки памяти.

Реализация плана проведения родительских собраний

Дата	Тема	Кол-во участников
03.09.2021г.	Организация детей в новом учебном году	13 (онлайн)
30.11.2021г.	Об усилении антитеррористической безопасности	13 (онлайн)
24.12.2021г.	Результаты полугодия. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении».	6
23.05.2022г.	Подведение итогов года.	5

Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя

Для организации и эффективности воспитательного процесса в классе использовались различные формы работы. Это беседы, классные часы, конкурсы, различные мероприятия, часы общения. Это такие мероприятия: лекция и знакомство с презентацией «Нет вредным привычкам» (против табакокурения, наркотиков, алкоголя); викторина «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», посвященная ВОВ, конкурс чтецов «Живая классика», классный час «Школа самоуважения».

Организационные классные часы, коллективная работа по созданию стенда «Наш класс», день здоровья. Оформление уголка безопасности, операция «Уют и чистота» - генеральная уборка в классе, подготовка к новомуднему празднику, участие в общешкольных субботниках, участие в торжественной линейке, классный час по противопожарной безопасности, классный час «Мы в ответе за нашу планету», классный час "Я против террора", классный час «Мои права, мои обязанности», классный час на тему «Семья и семейные ценности», классный час «О безопасности в сети Интернет», классный час, посвященный Дню народного единства «Традиции наших предков», классный час посвященный дню Защитника Отечества «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова..» и другие. Эти мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в учебном году способствовали сплочению классного коллектива, положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся.

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом

В основном всем обучающимся нравится в школе, у всех есть любимые предметы, занятия. В целом, учителя находили общий язык с классом. Было много уделено времени, внимания тем детям, которые стремились к учебе, себя старались показать с хорошей стороны. Имеются и замечания от отдельных учителей-предметников, в основном, они касаются дисциплины и успеваемости. По этому поводу провожу беседы с классом или учеником, вызываю родителей в школу. При подготовке к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям дети обращаются к учителям и всегда получают помощь и поддержку. Так же обучающиеся получают дополнительное образование, посещая различные творческие объединения. С удовольствием дети участвовали в беседах со школьным психологом.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей

Один из главных аспектов воспитательной работы классного руководителя - это работа с родителями, родительское собрание. С членами родительского комитета: Хромышева С.Н. решали организационные дела класса.

Были проведены родительские собрания организационного характера, по безопасности детей на дорогах. Также были проведены беседы с родителями о внешнем виде учащихся, «Знаете ли вы своего ребенка» (обязанности родителей, культура общения в семье, характеры и привычки детей). На каждом собрании говорилось о дисциплине класса, успеваемости.

Выводы:

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы, но не все запланированные мероприятия в течение года были реализованы.

К сожалению, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно высок. И хотя в классе 100% успеваемость, качество знаний у некоторых учащихся низкое.

Пропусков уроков по неуважительным причинам в течении года было мало. Причина основной части пропусков – простудные заболевания, поездки в больницу.

Анализируя этот учебный год, ставлю задачи на следующий:

1. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.
2. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.
3. Укрепление связи: семья – школа.