

## ПРИКАЗ

01.02.2023г

№ 21-О

с. Журавлёвка

### *О результатах мониторинга функциональной грамотности учащихся 7 класса в 2022/2023 учебном году*

В соответствии с приказом управления образования от 05.09.2022 г. № 725 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год», на основании приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 09.01.2023г. №1 «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-х классах», приказа по школе от 09.01.2023г. № 4 «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-м классе» с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся проводился мониторинг функциональной грамотности для обучающихся 7-го класса с 23.01.2023 г. по 30.01.2023 по направлениям в соответствии с графиком:

23.01. 2023 - читательская грамотность;  
24.01.2023- математическая грамотность;  
25.01.2023- естественно-научная грамотность;  
26.01.2023 - финансовая грамотность;  
27.01.2023- глобальные компетенции;  
30.01.2023- креативное мышление.

14.02.2022г. по 21.02.2022 по направлениям в соответствии с графиком:

Цель: проанализировать основные направления работы школы по реализации «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности .

1. Результаты выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности. Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества. При этом функциональная неграмотность выражается в неспособности личности эффективно использовать навыки чтения, письма, вычислительные навыки в повседневной жизни.

1.1. **ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ.** Ответственный педагог: Козлова Валентина Васильевна.

В диагностической работе были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- Найти и извлечь (*информацию из текста*).
  - Интегрировать и интерпретировать (*информацию из текста*).
  - Осмыслить и оценить (*информацию из текста*).
  - Использовать (*информацию из текста*).
- В классе 15 учащихся. Работу выполняли 13 учащихся. Отсутствовали учащиеся: Радченко М., Куренной А. Результаты:

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	4	31%

Средний уровень	55-75%	4	31%
Ниже среднего	30-54%	5	38%
Низкий уровень	0-29%	0	0
Общее количество участников мониторинга		13	

Высокий уровень показали 4 учащихся: Ахтемова Ф., Лысенко П., Падышева С., Щербак А. Средний уровень показали 4 учащихся: Аблаев Э., Аблаев Ю., Ваитова М., Филатова А. Ниже среднего уровня показали 5 учащихся: Абдурахманов Р., Король В., Меметов Д., Новиков С., Сулыма Д.

Читательская компетентность состояла из 2-х комплексных заданий.

Комплексное задание «Тихая дискотека» (7 заданий).

Комплексное задание «Не позволяй компьютеру думать за тебя» (9 заданий).

ФИ участника	Кол-во баллов/%	Уровень
Абдурахманов Ридван	11/50%	Ниже среднего
Аблаев Энвер	15/68%	Средний
Аблаев Юсуф	16/75%	Средний
Ахтемова Фериде	22/100%	Высокий
Ваитова Мерьем	16/75%	Средний
Король Вячеслав	8/36%	Ниже среднего
Лысенко Павел	18/81%	Высокий
Меметов Дамир	9/41%	Ниже среднего
Новиков Сергей	10/45%	Ниже среднего
Падышева Сабина	11/100%	Высокий
Сулыма Денис	9/41%	Ниже среднего
Филатова Анастасия	15/68%	Средний
Щербак Анастасия	19/86%	Высокий

1.2. **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ.** Ответственный педагог: Дидковская Анна Павловна.

В 7 классе 15 учащихся, работу выполняли 14 учащихся (отсутствовал Куренной А.).

Результаты следующие:

Количество обучающихся, набравших максимальный балл 6б-I вариант-1 учащийся, (Падышева С.).

5б-II вариант – 2 учащихся: Аблаев Э, Ваитова М. (всего чел в двух вариантах): 3 учащихся

Количество обучающихся, набравших минимальный балл 0б (всего чел в двух вариантах): 1

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б, 1б, 2б
1 вариант Задание 1 Продажи по регионам	Сравнивать различные виды диаграмм (круговая и столбчатая)	0б – 14% 1б – 57% 2б – 29%
Задание 2 Продажи по регионам	Читать круговые диаграммы, интерпретировать информацию различных видов и форм представления	0б – 14% 1б – 43% 2б – 43%
Задание 3 Продажи по регионам	Вычислять, какую долю одно число составляет от другого, проводить округление до заданного разряда Самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей	0б – 43% 1б – 57%
Задание 4 Продажи по регионам	Извлекать информацию, представленную на круговой диаграмме, интерпретировать	0б – 14% 1б – 86%

	представленные данные; использовать данные для решения задач	
2 вариант Набор к чаю Задание 1	Выполнять реальные денежные расчеты, вычисления с натуральными числами, разностное сравнение натуральных чисел (на сколько больше)	0б – 0% 1б – 100%
Набор к чаю Задание 2	Вычислять процент от числа, выполнять сравнение чисел Давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат	0б – 14% 1б – 86%
Набор к чаю Задание 3	Вычислять процент от числа, выполнять округление по смыслу; самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов	0б – 29% 1б – 0% 2б – 71%
Набор к чаю Задание 4	Вычислять процент от числа, интерпретировать результаты решения задачи с учетом ограничений; выбирать решения, попадающие в заданный числовой интервал Проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой	0б – 71% 1б – 29%

Для 1 и 2 варианта вместе:

Всего обуч. в 7 классе	Писало	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4
15	14	0б – 7% 1б – 79% 2б – 14%	0б – 14% 1б – 64% 2б – 22%	0б – 36% 1б – 28% 2б – 36%	0б – 43% 1б – 57%

Учащиеся справились с заданиями:

Задание	I	II	III	IV	Всего баллов/%
ФИ участника					
Абдурахманов Р.	1	1	1	1	4/67%
Аблаев Э	1	1	2	1	5/100%
Аблаев Ю	1	1	2	0	4/80%
Ахтемова Ф	2	2	0	1	5/83%
Ваитова М	1	1	2	1	5/100%
Король В	1	0	0	0	1/20%
Лысенко П	1	1	1	1	4/67%
Меметов Д	1	0	0	0	1/20%
Новиков С	1	1	2	0	4/80%
Радченко М	1	1	0	1	3/50%
Падышева С	2	2	1	1	6/100%
Сулыма Д	0	0	0	0	0/0%
Филатова А	1	1	2	0	4/80%
Щербак А	1	2	1	1	5/83%

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы: находить процент от числа, анализ диаграмм.

**1.3.ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ** Ответственный педагог: Яковлева Татьяна Александровна.

В классе 15 учащихся, работу выполняли 10 учащихся. Отсутствовали учащиеся: Куренной А., Король В., Меметов Д., Филатова А., Щербак А.

Результаты:

Количество участников	Набрали 0 баллов	Набрали 1 - 2 балла	Набрали 3 - 4 балла	Набрали 5 баллов	Набрали max 6 баллов
11	0	0	5/50%	1/20%	3/30%

ФИ учащихся	Задание №1(1)	Задание №2(1)	Задание №3(2)	Задание №4(1)	Задание №5(1)	Итого баллов/%
Абдурахманов Ридван	1	1	0	1	0	3/50%
Аблаев Энвер	1	1	2	0	1	5/83%
Аблаев Юсуф	1	1	2	1	1	6/100%
Ахтемова Фериде	1	1	2	1	1	6/100%
Ваитова Мерьем	1	1	1	0	1	4/67%
Лысенко Павел	1	1	2	0	1	5/83%
Новиков Сергей	1	1	0	0	1	4/67%
Падышева Сабина	1	1	2	1	1	6/100%
Сулыма Денис	1	0	1	1	1	4/67%
Справились	10/100%	9/90%	5/100%	5/50%	9/90%	
Частично справились	-	-	2/20%	-	-	
Не справились	-	1/10%	3/30%	5/50%	1/10%	

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие средний уровень сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

**1.4.ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.** Ответственный педагог: Кононова Нина Андреевна.

В классе 15 учащихся. Работу выполняли 12 учащихся. Отсутствовали учащиеся: Щербак А., Король В., Куренной А.

Результаты следующие:

Общее кол-во учащихся в 7-х классах	Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге	% от общего количества учащихся 7-х классов	Группа проверяемых умений	№ задания и его название	Кол-во справившихся с заданием	%	Кол-во не справившихся с заданием	%
			Содержательная область оценки: Покупка. Компетентностная область оценки:	«Билеты на концерт»				
15	12	80%	Выявление финансовой информации,	1	12	100%	0	0%
		2		11	92%	1	8%	
		3		12	100%	0	0%	
		4		12	100%	0	0%	

			анализ информации в финансовом контексте, оценка финансовых проблем, применение финансовых знаний и понимание.	5	4	33%	8	67%
--	--	--	--	---	---	-----	---	-----

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	11	92%
Средний уровень	45-65%	1	8%
Ниже среднего уровня		0	0
Низкий уровень		0	0
<b>ИТОГО:</b>		12	

#### Максимальное количество баллов-10

ФИ учащихся	Задание №1(16.)	Задание №2 (26.)	Задание №3 (36.)	Задание №4 (26.)	Задание №5 (26.)	Кол-во баллов/% выполнения	Уровень
Абдурахманов Р.	1	2	3	2	0	8/80%	Высокий
Аблаев Энвер	1	2	3	2	0	8/80%	Высокий
Аблаев Юсуф	1	2	3	2	0	8/80%	Высокий
Ахтемова Фериде	1	2	3	2	2	10/100%	Высокий
Ваитова Мерьем	1	2	3	2	2	10/100%	Высокий
Лысенко Павел	1	2	3	2	1	9/90%	Высокий
Меметов Дамир	1	2	3	2	0	8/80%	Высокий
Новиков Сергей	1	0	3	2	0	6/60%	Средний
Падышева С.	1	2	3	2	2	10/100%	Высокий
Радченко Марина	1	2	2	2	0	7/70%	Высокий
Сулыма Денис	1	2	3	2	0	8/80%	Высокий
Филатова А.	1	2	3	2	2	10/100%	Высокий

**1.5.ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.** Ответственный педагог: Бэшимова Алина Геннадьевна. В классе 15 учащихся. Работу выполняли 12 учащихся. Отсутствовали учащиеся: Аблаев Э., Куренной А., Сулыма Д.

Результаты следующие: (максимальное количество баллов-6)

ФИ участника	1 задание (1 б.)	2 задание (16.)	3 задание (2 б.)	4 задание (2 б.)	Всего баллов	Успешность ,%
Абдурахманов Ридван	1	0	0	0	1	17%
Аблаев Юсуф	0	1	1	2	4	67%
Ахтемова Фериде	1	1	2	2	6	100%
Ваитова Мерьем	1	1	0	2	4	67%
Король Вячеслав	1	1	1	0	3	50%
Лысенко Павел	0	0	0	0	0	0%
Меметов Дамир	0	1	0	0	1	17%
Новиков Сергей	1	1	0	0	2	33%
Падышева Сабина	1	1	2	1	5	83%

Радченко Марина	0	1	1	0	2	33%
Сулыма Денис						
Филатова Анастасия	1	1	2	0	4	67%
Щербак Анастасия	1	1	2	2	6	100%

Распределение результатов мониторинга по глобальным компетенциям у учащихся 7 класса

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	6	50%
Средний уровень	45-65%	1	8%
Ниже среднего уровня	30-44%	2	17%
Низкий уровень	0-29%	3	25%
ИТОГО:		12	100%

По итогам диагностики следует отметить, у обучающихся возникают трудности оценивания способа научного исследования данного вопроса, неумение рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера

**1.6.КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ** Ответственный педагог: Клименко Лимара Рустемовна.

В классе 15 учащихся, мониторинг выполняли 14 учащихся. Отсутствовала Ваитова М.

Результаты диагностической работы:

Комплексное задание	Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ					КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный			
Решение естественно-научных проблем _ Бетонное кольцо	0/0%	2/14%	8/58%	2/14%	2/14%	0/0%	10/72%	4/28%
Решение социальных проблем _ Хранители природы	1/7%	3/22%	1/7%	5/36%	4/28%			
Визуальное самовыражение _ Почтовая карточка	4/29%	0/0%	6/42%	0/0%	4/29%			
Письменное самовыражение _ В поисках правды	0/0%	0/0%	3/22%	5/36%	6/42%			

Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (комплексное задание, № вопроса): Письменное самовыражение «В поисках правды»

ФИ учащихся	Итого	
	баллов	уровень
Абдурахманов Ридван	10	средний
Аблаев Энвер	13	средний
Аблаев Юсуф	11	средний
Ахтемова Фериде	14	средний
Король Вячеслав	14	средний
Куренной Александр	9	средний
Лысенко Павел	7	не сформировано
Меметов Дамир	6	не сформировано
Новиков Сергей	9	средний
Падышева Сабина	14	средний
Радченко Марина	6	не сформировано
Сулыма Денис	3	не сформировано
Филатова Анастасия	8	средний
Щербак Анастасия	14	средний

По итогам диагностических работ отмечаются низкие результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Учителям, входящим в состав рабочей группы:

1.1. Мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ

систематически

1.2. Изучить аспекты ключевых компетенций, определенных планом действий по развитию функциональной грамотности школьников

в течение года

1.3. Научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»

в течение года

1.4. В системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний

постоянно

1.5. В рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности

постоянно

1.6. Овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности

в течение года

1.7. Использовать в работе сертифицированные задания, опубликованные в открытом доступе

постоянно

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Рагулиной Валентине Григорьевне:

2.1. Организовать обучение педагогов на региональных/российских мероприятиях (курсах, другое) по повышению квалификации в указанном направлении.

февраль 2023г.

2.2. Выявить проблемы и проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания методической помощи нуждающимся в этом педагогам

2023год

2.3. Включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы

постоянно

3. Ответственность за исполнение данного приказа возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Рагулину Валентину Григорьевну.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

О.А.Переведенцева



