

ИНСТРУКЦИЯ
по технике безопасности
при обнаружении ядовитых и вредных веществ
ИТЬ-078-2015

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ЯДОВИТЫХ И ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ, ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящая инструкция распространяется на всех участников УВП МБОУ «Журавлевская школа» и является нормативным актом об охране труда, содержит обязательные для соблюдения работниками требования при выполнении им работ.

1.2. Инструкция действует на протяжении 5 лет с момента утверждения.

1.3. Ртуть - жидкий металл, серебристо-белого цвета, который в нормальных условиях легко подвижное вещество, распадающееся при ударе на мелкие капли. При испарении образуется воздушная масса, которая распространяется по всему помещению.

1.4. Пары ртути очень ядовиты. Попадая в организм человека через дыхание, ртуть аккумулируется во внутренних органах и не выводится из них.

1.5. Учитывая многообразие внешних признаков применения химических и ядовитых веществ, необходимо помнить, что важнейшим условием их своевременного обнаружения является наблюдательность.

1.6. Установить факты применения химических и ядовитых веществ можно лишь по внешним признакам:

- изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания;
- отклонений в поведении людей, животных, птиц;
- появлению на территории школы подозрительных лиц и т.д.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ УЧЕБЫ.

2.1. Запрещается приносить в школу взрывоопасные вещества, пиротехнические средства.

2.2. Запрещается на территории школы и в школе курить, использовать открытый огонь, зажигалки.

2.3. Запрещается приносить в школу химические реактивы, использовать их.

2.4. Необходимо тщательно изучить планы-схемы эвакуации на каждом этаже школы.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ОБНАРУЖЕНИЯ Я.В. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАЕ РАЗЛИВА РТУТИ.

3.1. Если в помещении разбит ртутный термометр необходимо:

- Доложить учителю
- Открыть полностью все окна и двери в помещении.
- Органы дыхания защитить влажной марлевой повязкой.
- Выйти из помещения

Для сбора больших капель использовать резиновую грушу. Собранная ртуть сразу помещается в ёмкость с раствором 2г.

КМ О на 1л. Н О .Средние капли собирают щеточкой на бумагу и немедленно помещают в ёмкость с раствором. Банку необходимо тщательно закрыть. Использование пылесоса для сбора ртути запрещается

- После механического сбора необходимо провести химическую обработку помещения. Для этого используются следующие растворы:
 - мыльно-содовый (400гр. мыла и 500 гр. соды растворяют на 10 л. воды.)
 - раствор КМ О (20 гр. на 10 л. воды)
- После обработки раствором необходимо закрыть двери помещения и проветривать его в течение 3-х суток.

ПОСЛЕДСТВИЯ ОТРАВЛЕНИЯ РТУТЬЮ.

3.2. Симптомы острого отравления проявляются через 8-24 часа:

- Общая слабость
- Отсутствие аппетита
- Головная боль, слюновыделение
- Набухание и кровоточивость десен
- Тошнота
- Боль в животе
- Понос с кровью
- Возможно воспаление легких, катар верхних дыхательных путей, боль в груди, кашель, повышение температуры до 38-40 С.

3.3. При отравлении ртутью снижается чувствительность кожи, уменьшаются вкусовые ощущения, острота нюха. Возможно усиление потовыделения, увеличения щитовидной железы, снижение кровяного давления. Возникает и постепенно усиливается дрожание пальцев рук, век, губ, в тяжелых случаях ног. В особо тяжелых случаях через несколько дней может наступить летальный исход.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ЯДОВИТЫХ ВЕЩЕСТВ

Использовать подручные средства защиты органов дыхания (платок, шарф, полотенце и др.), быстро покинуть зону заражения или воздействия химических веществ.

Плотно закрыть и герметизировать окна и двери тканью, смоченной содовым раствором (водой).

Выключить нагревательные приборы и кондиционеры.

В случае реального поражения химическим веществом немедленно вывести (вынести) пострадавших на свежий воздух и оказать первую медицинскую помощь (обеспечить покой и тепло, провести искусственное дыхание и т.д.). По возможности направить пострадавших в медучреждения.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ОПАСНОСТИ ЭПИДЕМИИ ИЛИ ВОЗДЕЙСТВИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТА.

1. Максимально сократить контакты с другими людьми.
2. Покинуть общественные места.
3. Не выходить из помещения без крайней необходимости.
4. Выходить на улицу только в средствах индивидуальной защиты.
5. Немедленно обратиться к врачу при первых признаках заболевания.
6. Употреблять пищу и воду только после проверки службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
7. Строго выполнять противоэпидемиологические мероприятия.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧС.

4.1. При обнаружении ЧС следует немедленно поднять тревогу, громко кричать о пожаре. Необходимо сообщить о пожаре персоналу школы, который примет надлежащие меры по немедленной эвакуации всех из школы. Эвакуация проводится из всего здания школы, даже если пожар обнаружен только в какой-то его части.

4.2. Услышав тревогу, ученики встают около своих парт и по указанию учителя покидают по одному классную комнату и идут размеренным шагом к месту сбора, замыкает шествие учитель с классным журналом.

4.2. Дети из одного класса спускаются по лестнице по одному только с одной стороны, оставляя другую сторону для прохода другого класса. Не допускается обгонять друг друга.

4.3. Все, кто не присутствовал в классе во время сигнала тревоги, должны немедленно идти к месту сбора и присоединиться к своему классу.

4.4. Никому не разрешается возвращаться в здание, например за одеждой, книгами, до тех пор, пока не будет дано разрешение.

4.5. Разговоры и смех во время эвакуации запрещены, чтобы слышны были указания.

4.6. Во время возникновения в школе чрезвычайной ситуации учащимся запрещается:

- Поднимать шум, панику.
- Без разрешения учителя вскакивать с места, покидать помещение, выпрыгивать в окна, выходить в коридор,
- Самовольно уходить домой или покидать место, отведенное для класса,
- Самовольно эвакуироваться или применять средства тушения.
- Возвращаться в здание до тех пор, пока не будет дано разрешение.
- Громко разговаривать, смеяться или кричать во время эвакуации
- Обгонять друг друга на путях эвакуации, особенно на лестнице
- Бежать к месту сбора, отлучаться с места сбора куда-либо, в том числе и домой, без разрешения учителя

4.7. Во время возникновения чрезвычайной ситуации учащимся необходимо:

- Соблюдать тишину и внимание, выслушать учителя о дальнейших совместных действиях.
- Организованно вместе с учителем и классом без паники покинуть помещение (если это необходимо по Т.Б.), согласно планам-схемам эвакуации.
- Удалиться вместе с классом на безопасное расстояние от объекта и ждать дальнейших распоряжений учителя.
- Максимально сократить контакты с другими людьми.
- Покинуть общественные места.
- Не выходить из помещения без крайней необходимости.
- Выходить на улицу только в средствах индивидуальной защиты.
- Немедленно обратиться к врачу при первых признаках заболевания.
- Употреблять пищу и воду только после проверки службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- Строго выполнять все противоэпидемиологические мероприятия.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

5.1. Умейте оказать первую доврачебную помощь:

- при порезе рану прикройте чистым носовым платком, не промывайте ее проточной водой;
- при носовом кровотечении приложите влажный платок к носу.

5.4. Порядок действия при возникновении пожара:

- учащиеся должны четко выполнять указания учителя, не создавая паники;
- эвакуация проводится в следующем порядке: первыми выходят учащиеся ряда у окон, потом среднего ряда и ряда у стены;
- школу учащиеся покидают через запасной выход в столовой