

Анализ внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год Соловьёвой Татьяны Ивановны

Кружок «Читаем и говорим правильно» 8 класс

В 2021-2022 году кружок работал 1 раз в неделю (четверг). Время работы кружка – 15.00 – 15.45. Продолжительность занятий - 45 минут.

Направление – научно-познавательное. Преобладала практическая направленность, т.к. основной задачей работы кружка была подготовка обучающихся к успешному прохождению устного собеседования по русскому языку.

Задачи кружка:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной речью, монологической контекстной речью, умение правильно и последовательно излагать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы.

Работа кружка была построена согласно структуре устного собеседования:

- чтение (значение чтения как вида речевой деятельности, техника чтения, интонация, темп чтения),
- пересказ, работа с высказыванием, способы цитирования (предложения с прямой речью, с косвенной речью, предложения с вводными словами),
- монологическое высказывание (создание устного высказывания),
- диалог (правила ведения диалога,) нормы русского речевого этикета).

Зачет в форме итогового собеседования показал, что все обучающиеся овладели основными навыками работы, все получили «зачёт», т.е. набрали более 10 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод о позитивных результатах внеурочной деятельности: дети проявляют интерес к знаниям; расширяют свой кругозор; развиваются коммуникативные, интеллектуально-познавательные и творческие способности каждого ребёнка.

Программа кружка выполнена и освоена учащимися.

Кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 класс)

Работа кружка осуществлялась по вторникам, пятницам: 2 часа в неделю. Время работы кружка – 14.10 – 14.55 и 15.00 – 15.45 соответственно. Продолжительность занятий - 45 минут.

Направление – научно-познавательное. Преобладала практическая направленность, т.к. основной задачей работы кружка была подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку.

В ходе занятий обучающиеся должны были научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать его смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю); четко следовать инструкциям, сопровождающим задание; выполнять различные типы тестовых заданий);
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка; правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- писать сочинение части С;
- сокращать текст изложения.

Работа кружка была построена согласно структуре экзаменационной работы.

Сначала ученики совершенствовали умения и навыки в написании сжатого изложения. Для этого необходимо было знать и уметь применять способы и приемы компрессии текста. Обучающиеся достаточно успешно овладели этими умениями (об этом свидетельствуют хорошие баллы за сжатое изложение на пробном ОГЭ, к написанию изложения приступили все обучающиеся).

Затем работа шла по заданиям части 2 (тестовые задания). Здесь обучающиеся могли мобилизовать все знания из курса обучения русскому языку, знания норм литературного языка (орфографических, лексических, грамматических).

Больше затруднений вызывали 2, 3, 5 задания, связанные с орфографией и пунктуацией, а также темой «Синтаксис».

Заключительная часть подготовки к ОГЭ – написание сочинения-рассуждения трёх типов (сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (9.1), сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста (9.2), сочинение-рассуждение, связанное с толкованием значения предложенного слова и с анализом содержания текста (9.3)). Здесь необходимо знать структуру сочинения-рассуждения, алгоритм написания.

Лучше всего обучающиеся справлялись с сочинением типа 9.3 (его выбирали на пробном экзамене). Не приступали к написанию сочинения трое обучающихся (на пробном экзамене).

Баллы и оценки на пробном экзамене (пробный экзамен 21.04.2022г.):

«5» Трудинова Я. (29 б. низший балл на «5») и Шишикина Ю. (31 б.).

«4» Фесик Д., Меметова Т., Сытникова В.

«3» Умеров Б., Орехова Ю., Малышев Е., Аммосов Д., Малых А., Микишев А., Сахибова А., Сулыма Г.

«2» Шульга С., Берберов Н., Никитин Д. (12 б.): не хватило баллов до «3», т.к. ученик не дописал сочинение (пример из собственного опыта, вывод), тестовая часть на 1 балл.

Таким образом, в результате проведенного анализа можно прийти к выводу, что у большинства обучающихся предметная готовность к итоговой аттестации сформирована.

Программа кружка выполнена и освоена учащимися.

Кружок «Русский язык в формате ЕГЭ» (10 класс)

Работа кружка осуществлялась по понедельникам: 1 час в неделю. Время работы кружка – 14.10 – 14.55. Продолжительность занятий - 45 минут.

Направление – научно-познавательное. Преобладала практическая направленность, т.к. основной задачей работы кружка была подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

В ходе занятий у обучающихся должны были сформироваться:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения,
- умение работать в материальной и информационной среде в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык»,

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,
-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В ходе занятий обучающиеся повторили, обобщили и систематизировали материал по темам: «Культура речи», «Лексика», «Орфография», «Синтаксис и пунктуация». В связи с этими темами проработали алгоритм выполнения заданий ЕГЭ: 4,5,6, 7,8,9,10,11,12,13,14,15,18,21.

В основе обучения написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ была работа с тестом: определение проблемы текста, примеров-иллюстраций, позиции автора. На основе данной информации обучающиеся создавали комментарий к примерам, выражали своё согласие или несогласие с позицией автора, аргументировали примерами из личного опыта.

Таким образом, можно прийти к выводу, что у большинства обучающихся предметная готовность к итоговой аттестации сформирована по пройденным темам.

Программа кружка выполнена и освоена учащимися.